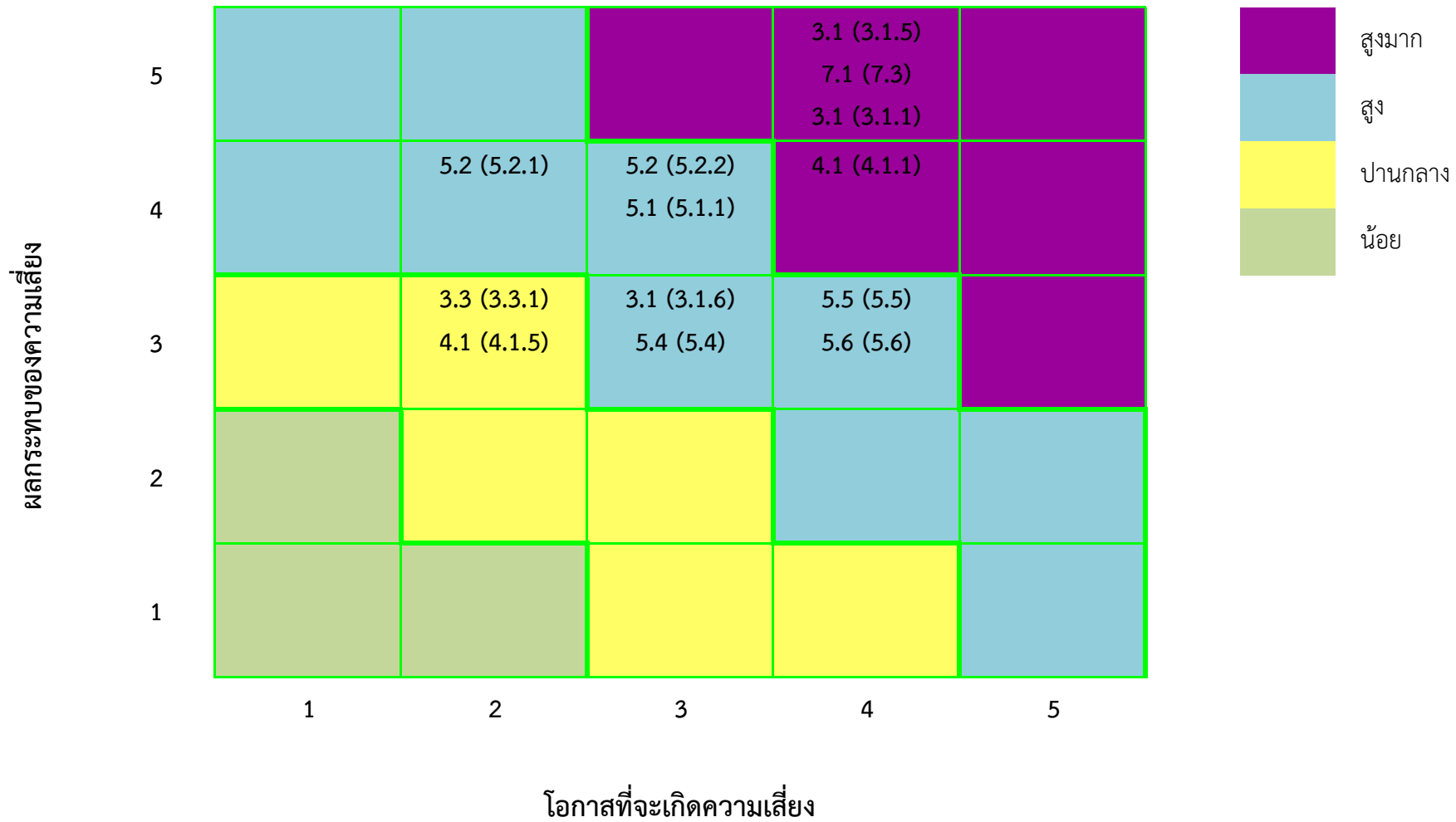


แผนภูมิแสดงการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง (Risk Map)



ขั้นตอน Process	วัตถุประสงค์ Objective	ความเสี่ยง Risks	ปัจจัยเสี่ยง Risks factor	การประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการความ เสี่ยง
				โอกาสเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง	
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการรับนิสิต	4.1 เพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร หลักสูตรต่างๆ ของ หน่วยงาน ไปสู่ กลุ่มเป้าหมายอย่าง ครบถ้วน รวดเร็วและทั่วถึง	4.1 ข้อมูล ข่าวสาร หลักสูตรต่างๆ ของ หน่วยงานไม่ไปสู่ กลุ่มเป้าหมายอย่าง ครบถ้วน รวดเร็วและทั่วถึง	4.1.5 ขาดแผน ประชาสัมพันธ์/แผนการ ตลาดที่มีคุณภาพ	2	3	ปานกลาง	5	ยอมรับความเสี่ยง
5.การจัดการเรียนการสอน	5.2 เพื่อให้ได้รูปแบบการ จัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสมครอบคลุม เนื้อหาหลักสูตรและเป็น มาตรฐานสากล	5.2 รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนไม่เหมาะสม ไม่ครอบคลุมเนื้อหา หลักสูตรและไม่เป็นไปตาม มาตรฐานสากล	5.2.1 อาจารย์ขาดความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนให้ครอบคลุม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ กรอบมาตรฐานต่างๆ ได้แก่ มคอ. และคุรุสภากำหนด	2	4	ปานกลาง	4	ยอมรับความเสี่ยง
			5.2.2 การดำเนินการด้าน การจัดทำ มคอ.3-6 ไม่ เป็นไปตามข้อกำหนดของ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (มคอ.) ครบทุกรายวิชา	3	4	ปานกลาง	2	ยอมรับความเสี่ยง

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
โครงการ/กิจกรรม การวิจัย

ขั้นตอน Process	วัตถุประสงค์ Objective	ความเสี่ยง Risks	ปัจจัยเสี่ยง Risks factor	การประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการความ เสี่ยง
				โอกาสเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5. การตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิชาการทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	5.1 เพื่อให้ผลงานวิจัย ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ใน ระดับชาติและนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 24 เรื่อง/ปี	5.4 จำนวนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา	5.4.1 ผลงานวิจัยที่ได้จาก ผู้วิจัยในคณะส่วนใหญ่เป็น งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งนำไปสู่การจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาได้ยาก	3	3	ปานกลาง	4	ยอมรับความเสี่ยง
		5.5 จำนวนผลงานวิชาการ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และ/หรือได้รับรอง คุณภาพจากหน่วยงานที่ เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ	5.5.1 ผลงานวิจัยที่ได้จาก ผู้วิจัยในคณะส่วนใหญ่เป็น งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งนำไปสู่การจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาได้ยาก	4	3	ปานกลาง	2	ยอมรับความเสี่ยง
		5.6 จำนวนบทความที่ ได้รับการอ้างอิง (citation) ต่ออาจารย์ประจำ	5.6.1 จำนวนบทความที่ ได้รับการอ้างอิงอาจไม่ถึง เป้าหมายที่กำหนด	4	3	ปานกลาง	3	ยอมรับความเสี่ยง

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
โครงการ/กิจกรรม การเรียนการสอน

ขั้นตอน Process	วัตถุประสงค์ Objective	ความเสี่ยง Risks	ปัจจัยเสี่ยง Risks factor	การประเมินความเสี่ยง				วิธีการจัดการความ เสี่ยง
				โอกาสเกิด	ผล กระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
ด้านการเรียนการสอน	4	4	5					
3. เตรียมทรัพยากรเพื่อดำเนินงาน	3.1 เพื่อให้มีความพร้อมทางด้านทรัพยากรของหน่วยงาน	3.1 ไม่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากรของหน่วยงาน	3.1.5 สาขาวิชาขาดความพร้อมในการเปิดรายวิชาใหม่ เช่น ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตร มีห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ เป็นต้น	4	5	สูงมาก	1	ลดความเสี่ยง
			3.1.6 ขาดการเตรียมความพร้อมห้องเรียน อุปกรณ์เครื่องมือโสตทัศนศึกษา	3	3	สูง	3	ยอมรับความเสี่ยง
	3.3 เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ	3.3 ไม่ทราบถึงแนวทางในการป้องกันหรือแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ	3.3.1 ขาดแผนความต้องการใช้ทรัพยากรในระยะกลางและระยะยาวของหน่วยงาน	2	3	ปานกลาง	5	ยอมรับความเสี่ยง

Process	Objective	Risks	Risks factor	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง	เสี่ยง
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	7.1 เพื่อให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	7.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ และผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติยังมีน้อย	7.3 นักวิจัย หน้าใหม่ยังขาดความชำนาญและประสบการณ์ และ ขาดแรงจูงใจ	4	5	สูงมาก	1	ลดความเสี่ยง

