

รายละเอียดของรายวิชา 02181261 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 02181261 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education I)

2. จำนวนหน่วยกิต: 1(0-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา 2554
- ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ประสงค์ ดันพิชัย

5. ภาคการศึกษา: ภาคต้น ปีการศึกษา 2556

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการผลิตเห็ด ๒. เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการขยายพันธุ์พืชทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ๓. เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการจัดการเรือนเพาะชำ ๔. เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงภาคสนามในแปลงปลูกพืชของเกษตรกร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เรียนภาคปฏิบัติจริงในสนาม

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการผลิตพืชอย่างยั่งยืนสำหรับฟาร์มขนาดเล็กที่ศึกษาเชิงสำรวจทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการผลิตพืช

Practical experiences in sustainable plant production for small farm system. Exploratory field study in agriculture and environment on plant production.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0	0	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 3 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: นิเทศเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2 วิธีการสอน

- การสาธิต
- ฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา และการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่นในการเรียนรู้การทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การทำก้อนเชื้อเห็ดในถุงพลาสติก และการหยอดเชื้อเห็ดในถุงพลาสติก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
2	การขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
3	การบ่มก้อนเชื้อ การดูแลรักษาก้อนเชื้อเห็ด การเพาะเห็ดในท่อนไม้ และการฉีกกิ่ง	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
4	การปลูกไม้ยืนต้นและการดูแลรักษา	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
5	การเพาะเห็ดฟาง	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
6	การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการตอนกิ่ง	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
7	การทำอาหารร่วน P.D.A	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
8	การถ่ายเชื้อในอาหารร่วน P.D.A สอบฉีกกิ่งครั้งที่ 2	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
9	การทำหัวเชื้อเมล็ดธัญพืช	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
10	การถ่ายเชื้อในเมล็ดธัญพืช	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
11	การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในฟาร์ม	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
12	ทัศนศึกษาแปลงปลูกพืชขนาดเล็ก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
13	การย้ายปลูกพืชและการจัดการเรือนเพาะชำ	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
14	การผสมดินปลูก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์
15	การจัดการโรงเรือนผลิตเห็ด สอบฉีกกิ่งครั้งที่ 3	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	- สอบปฏิบัติการ
ทักษะทางปัญญา		
1	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา และการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สอบปฏิบัติการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่นในการเรียนรู้การทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบปฏิบัติ	สัปดาห์สอบกลางภาค	60
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต	สัปดาห์สอบปลายภาค	10

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ประสงค์ ดันพิชัย.25. งานเกษตรสำหรับครู. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์กำแพงแสน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต
- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

รายละเอียดของรายวิชา 02181261 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 02181261 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education I)
- จำนวนหน่วยกิต: 1(0-3-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:
 - หลักสูตร: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา 2554
 - ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ประสงค์ ดันพิชัย
- ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 - ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
 - ไม่มี
- สถานที่เรียน: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 3 พฤศจิกายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการผลิตเห็ด ๒. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการขยายพันธุ์พืชทั้งแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ๓. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการจัดการเรือนเพาะชำ ๔. เพื่อให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์ตรงภาคสนามในแปลงปลูกพืชของเกษตรกร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เรียนภาคปฏิบัติจริงในสนาม

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการผลิตพืชอย่างยั่งยืนสำหรับฟาร์มขนาดเล็กที่ศึกษาเชิงสำรวจทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการผลิตพืช

Practical experiences in sustainable plant production for small farm system. Exploratory field study in agriculture and environment on plant production.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
0	0	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 3 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: นิเทศเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2 วิธีการสอน

- การสาธิต
- ฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา และการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่นในการเรียนรู้การทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

5.2 วิธีการสอน

- สอนให้รู้จักการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การทำก้อนเชื้อเห็ดในถุงพลาสติก และการหยอดเชื้อเห็ดในถุงพลาสติก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
2	การขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด และการเพาะเห็ดฟาง	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
3	การบ่มก้อนเชื้อ การดูแลรักษาก้อนเชื้อเห็ด การเพาะเห็ดในท่อนไม้ และการฉีดยา	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
4	การปลูกไม้ยืนต้นและการดูแลรักษา	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
5	มอบหมายงานในช่วงงานเกษตรกำแพงแสน	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
6	การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการตอนกิ่ง	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
7	การทำอาหารรุ่น P.D.A	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
8	การถ่ายเชื้อในอาหารรุ่น P.D.A สอบเห็ดฉีกครั้งที่ 2	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
9	การทำหัวเชื้อเมล็ดธัญพืช	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
10	การถ่ายเชื้อในเมล็ดธัญพืช	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
11	การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในฟาร์ม	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
12	ทัศนศึกษาแปลงปลูกพืชขนาดเล็ก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
13	การย้ายปลูกพืชและการจัดการเรือนเพาะชำ	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
14	การผสมดินปลูก	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา
15	สอบเห็ดฉีกครั้งที่ 3	3	ปฏิบัติจริง	ประสงค์ กาญจนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	มีความรู้ความเข้าใจใน มโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การต่อยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	- สอบปฏิบัติการ

ทักษะทางปัญญา		
1	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา และการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา-การพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- สอบปฏิบัติการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่นในการเรียนรู้การทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร การพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม การนำเสนอข้อมูล การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	- ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบปฏิบัติการ	สัปดาห์สอบกลางภาค	60
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20
ให้มีการนำเสนอแหล่งความรู้ต่างๆจากอินเทอร์เน็ต	สัปดาห์สอบปลายภาค	10

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ประสงค์ ดันพิชัย.25. งานเกษตรสำหรับครู. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์กำแพงแสน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนิสิต
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต
- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

วันที่จัดทำรายงาน 3 พฤศจิกายน 2556

ที่ กท ๘๐๑๑.๑ /๒๑๔

โรงเรียนคันทนา ยาว เสรีไทย ๕๐ แยก ๓
แขวงคันทนา ยาว เขตคันทนา ยาว
กรุงเทพมหานคร

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ความรู้และเข้าเยี่ยมชมเรือนเพาะเห็ด
เรียน หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ตามที่ทางโรงเรียนคันทนา ยาว (ธารินเจริญสูงเคราะห์) สำนักงานเขตคันทนา ยาว กรุงเทพมหานคร มีความประสงค์จะปลูกสร้างอาคารเรือนเพาะเห็ด จำนวน ๑ อาคาร เพื่อใช้ประโยชน์ส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียน โดยทางคณะกรรมการสโมสรโรตารีคันทนา ยาว เห็นว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์ จึงยินดีให้การสนับสนุนโครงการก่อสร้างเรือนเพาะเห็ด ดังกล่าว ทั้งนี้ทางโรงเรียนใคร่ขอความอนุเคราะห์จากภาควิชาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเรือนเพาะเห็ดและขอเข้าเยี่ยมชมเรือนเพาะเห็ดกับภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อเป็นความรู้และแนวทางในการดำเนินการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายทรงศรีช เดลิมนุญ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนคันทนา ยาว (ธารินเจริญสูงเคราะห์)

Rotary



สโมสรโรตารี คันทายาว(ภาค 3350)
(Rotary Club of Khannayao)

668/45-46 ถ.พระยาสุเรนทร์ แขวงบางชัน คลองสามวา กทม 10510
668/45-46 Prayasurain Rd, Bangchun Klongsarmwa Bangkok 10510
Mobile: 08-17753077 E-mail:charintorn_1@hotmail.co.th

โรงเรียนคันทายาว
รับที่ 34๘
วันที่ 18 มี.ค. 2557
เวลา 10.๐๐
เวลา.....น

วันที่ 18 มีนาคม 2557

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคันทายาว

โรงเรียนคันทายาว แขวงคันทายาว

เขตคันทายาว กรุงเทพฯ

เรื่อง การให้การสนับสนุนโครงการก่อสร้างอาคารเรียนเพาะเห็ด

ตามที่ทางโรงเรียนคันทายาวมีความประสงค์ ขอกำหนดอาคารเรียนเพาะเห็ด จำนวน 1 อาคาร เพื่อให้ประโยชน์ส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนคันทายาว ทางคณะกรรมการสโมสรโรตารีคันทายาวเห็นว่า เป็นโครงการที่มีประโยชน์ จึงยินดีให้การสนับสนุนโครงการก่อสร้างเรียนเพาะเห็ดดังกล่าว ทั้งกำลังทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์งานแล้วเสร็จ จำนวน 1 อาคาร ทั้งนี้ทางสโมสรจะได้ขอเข้าเยี่ยมชมโครงการเรียนเพาะเห็ดกับทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เพื่อเป็นความรู้และแนวทางในการดำเนินโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ด้วยไมตรีจิตแห่งโรตารี

นางสาวชรินทร์ วงศ์สมมิตร

นายกก่อตั้งสโมสรโรตารีคันทายาว

วันที่ 25 มีนาคม 2557 รศ.ดร.ประสงค์ ต้นพิชัย และ ผศ.ดร.อภิชาติ ใจอารีย์ รองหัวหน้าภาควิชาฯ
ต้อนรับคณาจารย์จากโรงเรียนคันทนาเยาว และคณะโรตารีคันทนาเยาว โดย รศ.ดร.ประสงค์ ต้นพิชัย ได้บรรยาย
พิเศษและนำศึกษาดูงานการผลิตเห็ดในถุงพลาสติก ณ ฟาร์มนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ฯ



รายชื่อผู้เข้าเยี่ยมชมเรือนเพาะเห็ด ฟาร์มนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
 โดยคณะกรรมการสโมสรโรตารีคันทันยาว และโรงเรียนคันทันยาว (ชารินทร์วิญสงเคราะห์)

วันอังคารที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2557

ณ ภาควิชาการพัฒนารพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (ตัวบรรจง)	สถานที่ทำงาน	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
1	น.ส. ธานีษา ศานเสถียร	ร.ร. คันทันยาว (คิงส์เทค)	086-0336338	ann_sania@hotmail.com
2	ประวิชัย ร้อยแก้ว	ร.ร. สโมสรโรตารีคันทันยาว	0818903436	design.96@windowslive.com
3	นางสาว วิมลประเสริฐ	ฯ	081-8238908	tawee_sopradit@yahoo.com
4	อ.ร.น.ก. วัฒนพงษ์	ฯ	0867795192	sksteeds@live.com
5	นางอภิญญา หงษ์จันทร์	ฯ	089674982	pack-2516@hotmail.com
6	พ.น.ก. อรรณพ อรรณพวิเศษ	สโมสรโรตารีคันทันยาว	081-7753077	CHARINTORN_1@hotmail.com
7	นายสุวิทย์ ทรัพย์	ร.ร. คันทันยาว (สว.แคว้น 66 พรรษา)	084-7313954	ultra.karn1@gmail.com
8	ศิริพรรณ อรรณพ	สโมสรโรตารี คันทันยาว	081-8355110	SRIRWAN_KK@yahoo.com
9	นางสาว โฉมใจ ภัคดิพงษ์วัฒนา	ฯ		
10	อภิญญา พิเศษ	ฯ	081-3486485	CHOLPAS.P@gmail.com
11	นางวิรัช สัตตนิมิต	ฯ		
12				
13				
14				
15				