

โครงการ คนทำเห็ด เห็ดสร้างคน



อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพค์ ต้นพิชัย

ผู้จัดทำโครงการ

นิสิตสาขาการจัดการเรียนรู้เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่ 2

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน



ประวัติของฟาร์มศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน (เดิมชื่อภาควิชาอาชีวศึกษา) ได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ - เกษตร ตั้งแต่ปี 2513 โดยสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตครูเกษตร ตอบสนองความต้องการการขยายตัวของด้านการเกษตรที่เพิ่มมากขึ้น ต่อมาได้ย้ายมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสนในปี พ.ศ. 2533

ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และเริ่มจัดตั้งฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน จากการรวมตัวของนิสิตสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ - เกษตร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน ดังนี้

1. เพื่อเป็นสถานที่ฝึกทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเกษตรให้แก่ นิสิต
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมของนิสิต
3. เพื่อให้ นิสิต ได้เรียนรู้วิธีการทำงานและการบริหารงานภายในองค์กร
4. เพื่อให้ นิสิต รู้จักการหารายได้จากการทำการเกษตร เช่น การปลูกผัก การเลี้ยงไก่
5. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่ความรู้สู่สังคม
6. เพื่อให้ นิสิต ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน ดำเนินกิจกรรมในลักษณะโครงการทดลองฟาร์มแบบผสมผสาน เพื่อฝึกทักษะทางด้านเกษตรให้กับนิสิต เริ่มจากกิจกรรมการปลูกผัก การเพาะเห็ด เลี้ยงไก่ เนื้อ และเลี้ยงปลา ฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนเป็นสถานที่ในการพัฒนาทักษะทางเกษตรกรรมและสิ่งแวดล้อมมายาวนานกว่า 25 ปี โดยในระยะแรกของการดำเนินการใช้พื้นที่ของศูนย์วิจัยประมงกำแพงแสน ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันทางด้านทิศเหนือของหมู่บ้านกิจกรรมนิสิต ถัดจากชมรมมุสลิม และทางทิศตะวันตกติดต่อกับฟาร์มนิสิตคณะเกษตร กำแพงแสน พื้นที่ฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน มีเนื้อที่ประมาณ 30 ไร่ ปัจจุบันกิจกรรมฟาร์มภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนของภาควิชา และมีการพัฒนามากขึ้นจนกระทั่งเป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไปในวิทยาเขตกำแพงแสน

ปัจจุบันภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตนิสิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีด้วยกัน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) ความคล้ายคลึงกันของ 2 หลักสูตรนี้คือ การให้ความสำคัญของการทำเกษตรที่ไม่ส่งผล

กระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีข้อแตกต่างของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) เน้นการผลิตครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เน้นการผลิตนักการศึกษาที่มีความสามารถบูรณาการความรู้ด้านการเกษตรและการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเกษตรที่ขับเคลื่อนด้วยศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างเกื้อกูลกัน และสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยและการเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตรและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลยุทธ์ทางการศึกษา

บริบทโรงเรียนวัดวังน้ำเขียว

โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว ตั้งอยู่หมู่ที่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 73140 โทรศัพท์ 0-3435-1943 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน ตั้งอยู่ในเขตชุมชนใหญ่ของตำบลวังน้ำเขียว ซึ่งมีอยู่ 14

เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2477 โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดวังน้ำเขียวเป็นที่เรียนชั่วคราว โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลทุ่งกระพังโหม 1 (วัดวังน้ำเขียว)” ปี พ.ศ.2506 โรงเรียนได้รับการก่อสร้างใหม่เป็นเอกเทศ โดยตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์ของวัดวังน้ำเขียว จนถึงปัจจุบัน มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 11 ไร่ งาน 50 ตารางวา

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเห็ดนางฟ้าภูฐาน

เห็ดนางฟ้าภูฐานเป็นเห็ดนางรมชนิดหนึ่งมีการนำเชื้อเห็ดมาจากราชอาณาจักรภูฐานและมีการเพาะเลี้ยงทั่วประเทศยกเว้นฤดูหนาวทางภาคเหนือที่เห็ด ไม่ออกดอก

ลักษณะทั่วไปเห็ดนางฟ้าภูฐานเกิดเป็นกลุ่มมีโคนเชื่อมติดกันกลุ่มละ 3 - 10 ดอกหมวกเห็ดรูปใบพายหรือรูปพัด ผิวสีน้ำตาลอ่อนอมเทาหรือม่วงอ่อนผิวเรียบเนื้อหมวกสีขาวด้านล่างมีครีบแคบและเรียวยาวลงไปจดก้าน ดอกครีบสีขาวก้านดอกอยู่ไม่กึ่งกลางดอกมักค่อนข้างแบน โค้งด้านหนึ่งยาว 1 - 4 เซนติเมตรสีขาว โคนเรียบเล็กผิวเรียบแต่เป็นสันนูนและร่องเตี้ยๆยาวตลอดก้านดอกเนื้อในก้านดอกสีขาวฟูนิ่ม

สปอร์สีขาวผิวเรียบผนังบางขนาด 7-10 x 3-4 ไมโครเมตร (อนุวงศ์จันทรศรีภักดิ์.2542 : 23)

แหล่งที่พบเห็ดนางฟ้าเป็นเห็ดที่เกิดขึ้นจากการเพาะเลี้ยงจากการสำรวจพบว่าอำเภอเนินสงามีเกษตรกรที่เพาะเห็ดนางฟ้าเป็นอาชีพอยู่ 1 รายที่ตำบลหนองฉิมมีก้อนเห็ดประมาณ 3,000 ก้อนและมีการเพาะเลี้ยงที่โรงเพาะเห็ดโรงเรียนเนินสง่าวิทยาปัจจุบันนักเรียนสามารถเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเห็ดนางฟ้าเพื่อขยายพันธุ์ได้แล้วนำมาเพาะเลี้ยงกับเชื้อเลี้ยงไมยงพาราหรือฟางข้าวก็ได้ในอดีตเห็ดนางฟ้าเห็ดนางรมชาวบ้านเพาะเลี้ยงโดยใช้ท่อนไม้เนื้ออ่อนแต่ปัจจุบันไม้หายากได้ใช้เชื้อเลี้ยงไมยงพาราแทน

จุดที่พบเห็ดนางฟ้าเป็นเห็ดเมืองร้อนสามารถเพาะเลี้ยงได้ตลอดปียกเว้นฤดูหนาวถ้าอากาศหนาวมากเห็ดจะไม่ออกดอก

ประโยชน์เห็ดนางฟ้าเป็นเห็ดที่มีผู้นิยมนำมาบริโภคเนื่องจากมีรสชาติดีขนาดดอกใหญ่ราคาไม่แพงเพาะเลี้ยงง่ายตามธรรมชาติจะช่วยย่อยสลายกิ่งไม้ที่อ่อนไม้ทำให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ของดิน

เห็ดนางฟ้ามีรูปร่างลักษณะคล้ายคลึงกับเห็ดนางรมเห็ดทั้งสองชนิดนี้จัดอยู่ในวงศ์ (family) เดียวกันชื่อ "เห็ดนางฟ้า" เป็นชื่อที่ตั้งขึ้นในเมืองไทยคนไทยบางคนเรียกว่าเห็ดแขกเนื่องจากมีผู้พบเห็นเห็ดนี้ครั้งแรกที่ประเทศอินเดียพบขึ้นตามธรรมชาติบนต้นไม้เนื้ออ่อนที่กำลังสุกในแถบเมืองแจมมู (Jammu) บริเวณเชิงเขาหิมาลัยชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Pleurotus sajor-caju* (Fr.) Singer

เห็ดนางฟ้าถูกนำไปเลี้ยงในอาหารวุ้นเป็นครั้งแรกโดย Jandaik ในปีค.ศ. 1947 ต่อมา Rangaswami และ Nadu แห่ง Agricultural University, Coimbatore ในอินเดียเป็นผู้นำเชื้อบริสุทธิ์ของเห็ดนางฟ้าเข้ามาฝากไว้ที่ American Type Culture Collection (ATCC) ในอเมริกาเมื่อปีค.ศ. 1975 ได้ทราบว่าประมาณปีค.ศ. 1977 ทางกองวิจัยโรคพืชกรมวิชาการเกษตรเป็นผู้นำเชื้อจาก ATCC เข้ามาประเทศไทยเพื่อทดลองเพาะดูปรากฏว่าสามารถเจริญได้ดีอีกสายพันธุ์หนึ่งเป็นเห็ดที่มีผู้นำเข้ามาจากประเทศภูฏานมาเผยแพร่แก่นักเพาะเห็ดไทยได้มีการเรียกชื่อเห็ดนี้ว่าเห็ดนางฟ้าภูฏานมีหลายสายพันธุ์ซึ่งชอบอุณหภูมิที่แตกต่างกันบางพันธุ์ออกได้ดีในฤดูร้อนบ้างพันธุ์ออกได้ดีในฤดูหนาวเป็นที่นิยมมาเพาะเป็นการค้ากันมาก

ลักษณะของดอกเห็ดนางฟ้ามีลักษณะคล้ายกับดอกเห็ดเป่าฮื้อและดอกเห็ดนางรมเมื่อเปรียบเทียบกับเห็ดเป่าฮื้อดอกเห็ดนางฟ้าสีจะอ่อนกว่าและมีครีบอยู่ชิดกันมากกว่าเห็ดนางฟ้าสามารถเก็บไว้ในตู้เย็นนานได้หลายวันเช่นเดียวกับเห็ดเป่าฮื้อเนื่องจากเห็ดชนิดนี้ไม่มีการข่ตัวเหมือนกับเห็ดนางรมด้านบนของดอกจะมีสีน้ำตาลถึงสีน้ำตาลอ่อนในอินเดียดอกเห็ดมีขนาดตั้งแต่ 5 - 14 เซนติเมตรและจะมีน้ำหนักอยู่ระหว่าง 30 - 120 กรัมเห็ดนางฟ้ามีรสอร่อยเวลานำไปปรุงอาหารจะมีกลิ่นชวนรับประทานเห็ดชนิดนี้สามารถนำไปตากแห้งเก็บไว้เป็นอาหารได้เมื่อจะนำเห็ดมาปรุงอาหารก็นำไปแช่น้ำเห็ดจะคืนรูปเดิมได้

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ผู้จัดทำโครงการ คนทำเห็ด เห็ดสร้างคนได้ประเมินผลการทำโครงการทั้งหมด4ด้าน ได้แก่

1.ด้านความรู้ เครื่องมือในการประเมินได้แก่ แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือกเรื่องเห็ดจำนวน 10 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคือหากตอบคำถามถูกต้องได้ 1 คะแนน หากตอบผิดได้ 0 คะแนน

2.ด้านทักษะ เครื่องมือในการประเมินได้แก่ แบบประเมินทักษะการผลิตก้อนเชื้อเห็ด แบบเรตติ้งสเกล จำนวน 5 ข้อ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็นดังนี้

5 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก

4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้พอใช้

2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงการปฏิบัติ

1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ไม่ดี

และมีเกณฑ์การให้คะแนนภาพรวมของก้อนเชื้อเห็ดที่ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ผลิตดังนี้

20 - 25 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดีมาก

15 - 19คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ดี

14 - 10 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้พอใช้

5 - 9 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงการปฏิบัติ

1 - 4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้ไม่ดี

3.ด้านเจตคติ เครื่องมือในการประเมินได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม แบบเรตติ้งสเกล จำนวน 12 ข้อ

4.การสะท้อนคิดจากผู้จัดทำโครงการ

ผลการประเมิน “ด้านความรู้”

ตารางคะแนนแบบทดสอบความรู้

ลำดับ	ข้อ										รวม	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	5	0.5	80	50
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0.8	80	80
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	0.8	80	80
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	0.7	80	70
7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	0.8	80	80
8	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	0.7	80	70
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	0.8	80	80
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	0.8	80	80
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	0.7	80	70
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0.9	80	90
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0.9	80	90
15	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	0.6	80	60
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0.9	80	90
18	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	0.7	80	70
19	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0.4	80	40
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	0.9	80	90
22	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	0.7	80	70
23	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	0.7	80	70
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	0.9	80	90
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	0.8	80	80
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	0.8	80	80
27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	0.8	80	80
28	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0.7	80	70

16 คน 22%

68%

ตารางคะแนนแบบทดสอบ(ต่อ)

ลำดับ	ข้อ										รวม	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	0.9	80	90
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	0.9	80	90
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	0.9	80	90
33	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	0.8	80	80
34	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	0.8	80	80
35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.9	80	90
36	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	0.8	80	80
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	0.9	80	90
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	0.9	80	90
39	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	0.8	80	80
40	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0.9	80	90
41	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0.9	80	90
42	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	0.7	80	70
43	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6	0.6	80	60
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
45	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5	0.5	80	50
46	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	0.6	80	60
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	80	100
48	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	0.5	80	50
49	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0.9	80	90
50	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6	0.6	80	60

สรุป จากการประเมินด้านความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ “คนทำเห็ด เห็ดสร้างคน” มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 50 คน พบว่า มีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละโดยรวม ร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ร้อยละที่ตั้งไว้

ผลการประเมิน “ด้านทักษะ”

ตารางผลการประเมินการฝึกก่อนเชื่อเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ระดับคะแนน					รวม	ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
1	4	4	5	4	5	22	4.4
2	5	4	5	4	4	22	4.4
3	4	3	4	5	4	20	4
4	4	4	5	4	5	22	4.4
5	4	3	4	3	3	17 /	3.4
6	4	5	4	3	3	19 /	3.8
7	4	3	4	3	3	17 /	3.4
8	5	4	4	3	3	19 /	3.8
9	4	5	3	4	3	19 /	3.8
10	4	3	5	5	3	20	4
11	4	5	4	3	4	20	4
12	4	3	4	3	4	(18)	3.6
13	4	5	4	3	5	21	4.2
14	4	4	4	3	5	20	4
15	5	5	4	3	4	21	4.2
16	5	4	4	3	4	20	4
17	4	4	4	3	5	20	4
18	5	5	5	5	5	25 /	5
19	4	3	4	3	4	(18)	3.6
20	5	4	3	4	5	21	4.2
21	5	5	5	5	5	25	5
22	5	4	4	4	5	22	4.4
23	4	5	5	5	5	24	4.8
24	4	4	4	4	5	21	4.2
25	4	4	4	4	4	20	4
26	5	4	4	3	5	21	4.2
27	4	4	4	4	4	20	4
28	5	4	4	4	5	22	4.4

ตารางผลการประเมินการผลิตก้อนเชื้อเห็ดของผู้เข้าร่วมโครงการ(ต่อ)

ลำดับ	ระดับคะแนน					รวม	ค่าเฉลี่ย
	1	2	3	4	5		
29	5	4	5	4	5	23	4.6
30	4	4	4	4	5	21	4.2
31	5	4	4	3	5	21	4.2
32	4	4	4	3	5	20	4
33	4	4	4	4	4	20	4
34	5	4	4	4	5	22	4.4
35	5	5	5	5	5	25	5
36	5	5	5	5	5	25	5
37	5	5	5	4	5	24	4.8
38	4	4	4	4	4	20	4
48	5	4	4	4	5	22	4.4
49	5	5	5	5	5	25	5
50	4	4	4	3	4	19	3.8
ค่าเฉลี่ย	4.42	4.2	4.24	3.82	4.48	21.16	4.2
ร้อยละ	88.4	84	84.8	76.4	89.6	84.64	84

ผลการประเมินทักษะการผลิตก้อนเชื้อเห็ดของผู้เข้าร่วมโครงการรายข้อ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
ข้อที่ 1	น้ำหนักของก้อนเชื้อมีความเหมาะสมค่าเฉลี่ยผลการประเมินทักษะการผลิตก้อนเชื้อเห็ดของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.42	ปฏิบัติได้ดีมาก
ข้อที่ 2	ใส่คอขวดได้อย่างเหมาะสม	4.2	ปฏิบัติได้ดีมาก
ข้อที่ 3	อัดก้อนเชื้อได้แน่น	4.24	ปฏิบัติได้ดีมาก
ข้อที่ 4	ความตึงของถุงก้อนเชื้อ	3.82	ปฏิบัติได้ดี
ข้อที่ 5	ขัดสำลีได้พอดีและเป็นก้อนเดียวกัน	4.24	ปฏิบัติได้ดีมาก

ผลการประเมิน “ด้านเจตคติ”

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ด้านความรู้ความเข้าใจ		ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ				ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						คะแนนรวมรายบุคคล	เฉลี่ยรายบุคคล
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12		
	1	5	3	4	4	5	3	3	4	5	5	5		
2	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	53	4.42
3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	53	4.42
4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	56	4.67
5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	56	4.67
6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58	4.83
7	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58	4.83
8	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	57	4.75
9	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	57	4.75
10	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	58	4.83
11	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	54	4.50
12	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	54	4.50
13	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	55	4.58
14	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	56	4.67
15	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58	4.83
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4.92
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
19	4	4	5	2	3	3	4	2	5	4	5	5	46	3.83
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59	4.92
21	4	5	3	5	5	4	5	2	1	4	1	5	44	3.67
22	5	4	3	2	5	4	5	4	5	3	5	4	49	4.08
23	3	2	2	1	1	1	5	4	3	1	2	2	27	2.25
24	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	55	4.58
25	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	54	4.50

ตารางผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ(ต่อ)

ข้อ	ด้านความรู้ความเข้าใจ		ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ				ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						คะแนนรวมรายบุคคล	เฉลี่ยรายบุคคล
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12		
16	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	55	4.58
17	5	4	3	5	5	5	4	5	3	1	5	5	50	4.17
18	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	56	4.67
19	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	54	4.50
20	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4.92
21	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	56	4.67
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
23	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58	4.83
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4.92
25	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	58	4.83
26	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58	4.83
27	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59	4.92
28	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	57	4.75
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4.92
30	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	51	4.25
31	3	5	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	52	4.33
32	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	51	4.25
33	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	55	4.58
34	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	53	4.42
35	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	58	4.83
36	5	5	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	54	4.50
37	5	5	4	4	4	5	3	2	3	2	4	3	44	3.67
38	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	2	49	4.08
39	2	5	5	4	2	5	3	2	2	4	5	5	44	3.67
40	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	56	4.67
เฉลี่ย	4.58	4.54	4.44	4.18	4.62	4.46	4.66	4.38	4.52	4.48	4.72	4.66	4.52	

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.58	ความพึงพอใจระดับดีมาก
2	ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.54	ความพึงพอใจระดับดีมาก
3	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.44	ความพึงพอใจระดับดีมาก
4	ความสะดวกในการลงทะเบียน	4.18	ความพึงพอใจระดับดีมาก
5	การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.62	ความพึงพอใจระดับดีมาก
6	ความเหมาะสมของวันและระยะเวลา	4.46	ความพึงพอใจระดับดีมาก
7	ความเหมาะสมของสถานที่	4.66	ความพึงพอใจระดับดีมาก
8	ความสะอาดเรียบร้อยของสถานที่	4.38	ความพึงพอใจระดับดีมาก
9	ความเหมาะสมของสื่อและอุปกรณ์	4.52	ความพึงพอใจระดับดีมาก
10	ความชัดเจนของเอกสารประกอบการอบรม	4.48	ความพึงพอใจระดับดีมาก
11	ความเหมาะสมของอาหารกลางวันและอาหารว่าง	4.72	ความพึงพอใจระดับดีมาก
12	กิจกรรมสันทนาการ	4.66	ความพึงพอใจระดับดีมาก

บทสะท้อนคิดจากผู้จัดทำโครงการ

ประมวลผลความรู้สึกและประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ “คนทำเห็ด เห็ดสร้างคน” ของคณะผู้จัดทำโครงการ

จากการรวบรวมความรู้สึกของคณะผู้จัดทำโครงการทุกคน สามารถนำมาสรุปได้ว่าในขณะที่ก่อนจะจัดทำโครงการหลายคนมีความรู้สึกคล้ายกันว่ามีความกังวลและไม่มั่นใจว่าจะสามารถทำกิจกรรมให้สำเร็จไปด้วยดีได้แต่เมื่อได้เริ่มลงมือวางแผนงานและได้เห็นความร่วมมือร่วมใจของทุกๆคนที่ช่วยกันเตรียมงานก็ทำให้เกิดความรู้สึกมั่นใจขึ้นว่างานที่จะทำจะสามารถสำเร็จไปได้ด้วยดี ด้วยความที่ทุกคนต่างมีความสามารถแต่แตกต่างกันทำให้ค่อนข้างยากต่อการจัดแบ่งหน้าที่ให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน ในช่วงแรกจึงยังไม่ค่อยลงตัวเท่าไร แต่เมื่อได้เริ่มวางแผนงานไปในระยะหนึ่งแล้วและค่อยๆเรียนรู้จากข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นก็สามารถปรับเปลี่ยนให้แต่ละคนได้รับผิดชอบในงานส่วนที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคนให้มากที่สุด ส่วนในวันที่ทำโครงการความรู้สึกที่ทุกคนมีร่วมกันคือเกิดความภาคภูมิใจที่เด็กที่มาเข้าร่วมโครงการมีการให้ความร่วมมือในทุกๆกิจกรรมเป็นอย่างดี ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่ให้ความสนใจต่อความรู้ที่ผู้จัดทำโครงการพยายามถ่ายทอดให้เหมาะกับช่วงวัยให้มากที่สุด คณะผู้จัดทำโครงการส่วนมากมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ทุกคนถึงเห็นถึงความร่วมมือร่วมใจของทุกคนที่ไม่ปล่อยให้ตัวเองว่าง พยายามช่วยเหลือเพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี

ประโยชน์ที่คณะผู้จัดทำได้รับจากการจัดกิจกรรมโครงการส่วนใหญ่ทุกคนจะสะท้อนออกมาว่าได้รับประสบการณ์ที่ดีในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้ไปใช้และพัฒนาการทำงานครั้งต่อไปในอนาคตได้ได้ประโยชน์จากการฝึกการวางแผนงาน ลงมือทำงานด้วยตนเอง และได้ความสามัคคีในหมู่คณะผู้จัดทำ ได้ฝึกการแบ่งงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล และยังเป็นแรงจูงใจให้ทุกคนนำองค์ความรู้และศักยภาพที่แต่ละคนมีออกมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

1. การลงทะเบียนล่าช้า ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ต้องใช้เวลานานในการลงทะเบียน

2. เรื่องของเนื้อหาที่สอน สอนเร็วกว่าเวลาที่กำหนด

3. เวลาไม่ตรงกับแผนที่วางไว้

4. สถานที่ เช่น โรงเปิดดอกเห็ดไม่พร้อมกับการดำเนินงาน

5. ไม่มีดอกเห็ดของจริงให้เด็กดู ต้องใช้ดอกเห็ดเทียมให้เด็กดูแทน

แนวทางการแก้ไข

1. การเพิ่มแถวในการลงทะเบียน

2. เนื้อหาที่สอนควรอธิบายเพิ่มเติมนอกเหนือจากสไลด์ที่สอน

3. การบริหารเวลา และกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา

4. ควรตรวจสอบสถานที่ก่อนที่จะใช้จริง มีการเตรียมความพร้อมให้มากกว่านี้

5. การนำของจริงมาให้เด็กดู เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ในการทำโครงการครั้งต่อไปควรเตรียมความพร้อมในด้านของสถานที่ให้มากกว่านี้ และมีการนำข้อบกพร่องจากการทำโครงการไปปรับปรุงแก้ไข ในการทำโครงการครั้งต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น