

แบบรายงานผล ปีงบประมาณ 2556

โครงการบริการวิชาการ

แผนงาน สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
 โครงการ โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่องระยะเวลา.....ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2
 หน่วยงาน ภาควิชาการพัฒนาศึกษาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. รศ.ดร.ประสงค์ ต้นพิชัย 2. ผศ.ดร.สันติ ศรีสวนแดง 3. ผศ.อภิชาติ ใจอารีย์
 4. อาจารย์นิรันดร์ ยิ่งยวด 5. อาจารย์กาญจนา ทรัพย์นุ้ย
 หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 034-281081

1. ความสำคัญและที่มาของโครงการ

ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการขับเคลื่อนทุกภาคส่วน ทั้งการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผลพวงจากการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาในครั้งที่ 3 (ผ่องพรรณ และคณะ, 2547) ด้วยความพร้อมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีรากฐานทางด้านการเกษตรมายาวนาน เป็นสถาบันที่พัฒนาองค์ความรู้ในด้านการผลิตเห็ดทั้งงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ในด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการที่มีสาระเกษตรและสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน ดังเช่นงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัย-โรงเรียน เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และโรงเรียนเครือข่ายที่รับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โดยมีนิสิตครูเกษตรเป็นผู้ปฏิบัติการสอนและวิจัยในขณะเดียวกัน โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผ่องพรรณ และ คณะ, 2549) ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ผลดีทั้งในส่วนของนิสิตครูเกษตร และนักเรียนที่เรียนในรายวิชาที่พัฒนาขึ้น แต่ในภาคของชุมชนและครอบครัวของนักเรียนยังมีส่วนร่วมไม่มากเท่าที่ควร

นอกจากนี้ งานวิจัยในลำดับต่อมาของสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่ “การพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการผลิตเห็ดเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรประสบภัยน้ำท่วม” เป็นโครงการวิจัยที่เน้นให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชน โดยใช้กิจกรรมการผลิตเห็ดเป็นกิจกรรมหลักในการจัดการเรียนรู้ จากการถอดบทเรียนและสะท้อนความคิดของผู้เข้าร่วมโครงการได้ข้อเสนอแนะให้มีการขยายผลการดำเนินกิจกรรมลงสู่ชุมชนเพื่อให้เกษตรกรที่สนใจเรื่องการเพาะเห็ดจะได้เข้ามาศึกษาอย่างเต็มที่ และเสนอให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในลักษณะฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดภายในฟาร์มของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีชุมชนรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ (ประสงค์ และคณะ, 2550) เพื่อเป็นการนำเอาองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการวิจัยที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการนี้เพื่อสานต่อด้านการนำเอาองค์ความรู้สู่โรงเรียนและชุมชน โดยใช้กิจกรรมจากฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดเป็นกิจกรรมหลักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการร่วมเรียนรู้และการพึ่งตนเองด้านอาหาร

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดจากมหาวิทยาลัยสุรนารีและชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตเห็ดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการผลิตเห็ดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

3. กลุ่มเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ

การบริการวิชาการมีขอบเขตดังนี้

1. การบริการวิชาการครั้งนี้ใช้ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการการผลิตเห็ด
2. โรงเรียน และเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการต้องได้รับการคัดสรรให้อยู่ในข่ายที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาและสถานที่ในการให้บริการ

โครงการบริการวิชาการเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2556

พื้นที่ปฏิบัติการบริการวิชาการ

- พื้นที่ปฏิบัติการบริการวิชาการ ได้แก่ ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและสามารถจัดการเรียนการสอนในด้านการผลิตเห็ด มีที่ตั้งในเขตภูมิภาคตะวันตกเป็นหลัก
- เกษตรกรและผู้สนใจในการผลิตเห็ด

5. วิธีการดำเนินการ

1. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดให้กับนักเรียนโดยจัดการฝึกอบรม โดยการปฏิบัติจริงให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการคัดสรร
2. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดให้แก่เกษตรกรโดยใช้ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นฐานในการจัดการฝึกอบรม

6. ประโยชน์ ผลสำเร็จ และความคุ้มค่าของโครงการที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตเห็ดสำหรับเกษตรกร
2. ได้แนวทางการจัดการฐานเรียนรู้การผลิตเห็ด
3. ได้ฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และเกษตรกรในท้องถิ่น
4. นิสิต-อาจารย์ในสาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้ทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน
5. ความรู้และกระบวนการเพาะเห็ดได้รับการขยายสู่ชุมชน ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งในการสนับสนุนให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ และพัฒนาเป็นเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนต่อไป

7. งบประมาณ

7.1 เงินงบประมาณแผ่นดิน

กิจกรรมที่จัด	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค		
โครงการย่อยที่ 1 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน							
งบประมาณที่ได้รับ	-			100,000			100,000
งบประมาณที่ใช้ไป	-	-	-	100,000	-	-	100,000
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
โครงการย่อยที่ 2.....							
งบประมาณที่ได้รับ	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณที่ใช้ไป	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							
งบประมาณที่ได้รับ	-	-	-	100,000	-	-	100,000
งบประมาณที่ใช้ไป	-	-	-	100,000	-	-	100,000
งบประมาณคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-

7.2 รายละเอียดเงินงบประมาณแผ่นดิน

โครงการ/รายการ	จำนวน (คน)	ระยะเวลาจ้าง (เดือน)	อัตราค่าจ้าง/ เดือน	รวม
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน				
ค่าใช้จ่ายบุคลากร				
ค่าตอบแทน				-
ค่าใช้สอย				-
ค่าวัสดุ				100,000
- ค่าวัสดุทางการเกษตร				90,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน				10,000
ค่าสาธารณูปโภค				-
ค่าครุภัณฑ์				-

8. เป้าหมายผลผลิต

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงปริมาณ : (เงินงบประมาณแผ่นดิน) - จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - จำนวนผู้เข้ารับบริการ	เรื่อง คน					1 50			1 50	1 50	1 50
เชิงปริมาณ : (เงินรายได้) - จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม - จำนวนผู้เข้ารับบริการ	โครงการ คน										
เชิงคุณภาพ : - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ					80			80	80	80
เชิงเวลา : - ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ					100			100	100	100
เชิงต้นทุน : - ค่าใช้จ่ายของการให้บริการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	บาท			50,000	50,000			50,000	50,000	100,000	100,000

9. เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		รวมทั้งสิ้น	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงปริมาณ : - ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ					20			20	20	20
เชิงคุณภาพ : - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ					80			80	80	80

10. ผลการดำเนินงาน

ความสำเร็จของโครงการบริการสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระดับดังนี้

1. ในระดับมหาวิทยาลัย สามารถเป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตให้แก่โรงเรียนและชุมชน
2. ในระดับโรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการเพาะเห็ดของชุมชนได้
3. เกษตรกรในพื้นที่สามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดทั้งในลักษณะอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

11. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ

ปัญหา : ด้วยข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ กอปรกับทางโครงการได้รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการล่าช้า (ช่วงปลายไตรมาส 3 -ต้นไตรมาสที่ 4) จึงส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามเพื่อให้การดำเนินโครงการบริการวิชาการ สามารถดำเนินการไปได้ตามเป้าหมาย จึงได้บูรณาการเข้าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา การวางแผนโครงการและกิจกรรมทางเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา และใช้โรงเรียนเครือข่ายฝึกสอนเป็นโรงเรียนเป้าหมายของการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ : เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางอาหารต่อชุมชนอย่างยั่งยืน จึงควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการในระยะยาวต่อไป

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศรีสวนแดง)

หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศึกษาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

แบบเสนอโครงการงบประมาณอุดหนุน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ชื่อโครงการบริการวิชาการ

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน

ชื่อโครงการบริการวิชาการ

The Transfer of Mushroom Production Technology for Food Security in Community

ลักษณะโครงการวิจัย

- โครงการใหม่
 โครงการต่อเนื่องระยะเวลา.....ปี ปีนี้เป็นปีที่.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. รศ.ดร.ประสงค์ ดันพิชัย
2. ผศ.ดร.สันติ ศรีสวนแดง
3. ผศ.อภิชาติ ใจอารีย์
4. อาจารย์นิรันดร์ ยิงยวด
5. อาจารย์กาญจนา ทรัพย์น้อย

หน่วยงาน

ภาควิชาการพัฒนาศึกษาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
หมายเลขโทรศัพท์ 034-281081 หมายเลขโทรสาร 034-281081

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ความสำคัญกับการจัดการศึกษาแบบองค์รวม โดยมีการขับเคลื่อนทุกภาคส่วน ทั้งการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นผลพวงจากการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาในครั้งที่ 3 (ผ่องพรรณ และคณะ, 2547) ด้วยความพร้อมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีรากฐานทางด้านการเกษตรมายาวนาน เป็นสถาบันที่พัฒนาองค์ความรู้ในด้านการผลิตเห็ดทั้งงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ในด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการที่มีสาระเกษตรและสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน ดังเช่นงานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

มหาวิทยาลัย-โรงเรียน เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา" ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และโรงเรียนเครือข่ายที่รับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โดยมีนิสิตครูเกษตรเป็นผู้ปฏิบัติการสอนและวิจัยในขณะเดียวกัน โครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ผ่องพรรณ และ คณะ, 2549) ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ผลดีทั้งในส่วนของนิสิตครูเกษตร และนักเรียนที่เรียนในรายวิชาที่พัฒนาขึ้น แต่ในภาคของชุมชนและครอบครัวของนักเรียนยังมีส่วนร่วมไม่มากเท่าที่ควร

๒ ๕.2-4 ✓ นอกจากนี้ งานวิจัยในลำดับต่อมาของสาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้แก่ "การพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการผลิตเห็ดเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรประสบภัยน้ำท่วม" เป็นโครงการวิจัยที่เน้นให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและชุมชน โดยใช้กิจกรรมการผลิตเห็ดเป็นกิจกรรมหลักในการจัดการเรียนรู้ จากการถอดบทเรียนและสะท้อนความคิดของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ข้อเสนอแนะให้มีการขยายผลการดำเนินกิจกรรมลงสู่ชุมชนเพื่อให้เกษตรกรที่สนใจเรื่องการเพาะเห็ดจะได้เข้ามาศึกษาอย่างเต็มที่ และเสนอให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในลักษณะฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดภายในฟาร์มของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีชุมชนรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ (ประสงค์ และคณะ, 2550)

เพื่อเป็นการนำเอาองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการวิจัยที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการนี้เพื่อสานต่อด้านการนำเอาองค์ความรู้สู่โรงเรียนและชุมชน โดยใช้กิจกรรมจากฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดเป็นกิจกรรมหลักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งของการพัฒนาศักยภาพชุมชนในการร่วมเรียนรู้และการพึ่งตนเองด้านอาหาร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดจากมหาวิทยาลัยสู่โรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการผลิตเห็ดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ขอบเขตของโครงการ

การบริการวิชาการมีขอบเขตดังนี้

1. การบริการวิชาการครั้งนี้ใช้พารามิตะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการการผลิตเห็ด

2. โรงเรียน และเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการต้องได้รับการคัดสรรให้อยู่ในข่ายที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ สิ่งที่คาดหวังจากการบริการวิชาการครั้งนี้ ได้แก่

1. ได้หลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตเห็ดสำหรับนักเรียน
2. ได้แนวทางการจัดการฐานเรียนรู้การผลิตเห็ด
3. ได้ฐานการเรียนรู้การผลิตเห็ดเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และเกษตรกรในท้องถิ่น
4. นิสิต-อาจารย์ในสาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ได้ทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน
5. ความรู้และกระบวนการเพาะเห็ดได้รับการขยายสู่ชุมชน ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งในการสนับสนุนให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้และพัฒนาเป็นเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนต่อไป

แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือถ่ายทอดผลการบริการวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมาย

การถ่ายทอดเทคโนโลยีในขณะดำเนินโครงการจะเป็นการจัดฝึกอบรมการผลิตเห็ดให้นักเรียนในโรงเรียนและเกษตรกร โดยมีแผนการปฏิบัติงานดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมการผลิตเห็ด	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2556	ผศ.ดร.สันติ ศรีสวนแดง
2. จัดทำปฏิทินการฝึกอบรม	พฤศจิกายน 2556	รศ.ดร.ประสงค์ ตันพิชัย
3. จัดการฝึกอบรมให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน	ธันวาคม 2556-กุมภาพันธ์ 2557	อาจารย์นิรันดร์ ยิ่งยอด อาจารย์กาญจนา ททรัพย์นุ้ย
4. จัดทำรายงานสรุป	สิงหาคม-กันยายน 2557	ผศ.อภิชาติ ใจอารีย์

รวมงบประมาณ	280,000
-------------	---------

ผลผลิตของโครงการ

การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการโดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพดังนี้

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	จำนวน	
		แผน	ผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนเกษตรกร/ประชาชนที่สนใจทั่วไป	รุ่น	1	
2. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ	โรงเรียน	3	
เชิงคุณภาพ			
1. สามารถบริการวิชาการให้แก่โรงเรียนและชุมชนในภูมิภาคตะวันตก 2. ผลงานบริการวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริงและสามารถนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงทางด้านอาหารในชุมชน 3. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างในโรงเรียนและชุมชนที่มีความเข้มแข็งและสามารถขับเคลื่อนชุมชนให้มีพลังในการจัดการและแก้ปัญหาทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองอย่างยั่งยืน			

ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการบริการวิชาการ/การวิจัย ที่คาดว่าจะได้รับ

ความสำเร็จของโครงการบริการสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ระดับดังนี้

1. ในระดับมหาวิทยาลัย สามารถเป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเห็ดแก่โรงเรียนและชุมชน
2. ในระดับโรงเรียน สามารถพัฒนาโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางการเพาะเห็ดของชุมชนได้
3. เกษตรกรในพื้นที่สามารถประกอบอาชีพการเพาะเห็ดทั้งในลักษณะอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้