

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 02198497 สัมมนา หมู่ที่ 702(กพส)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 02198497 สัมมนา
- หมู่เรียน: 702(กพส) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลค.5 โดย พินดา วราสุนันท์
- ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
- สถานที่เรียน: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
แนะนำรายวิชา ปฐมนิเทศ	2	2	
นำเสนอประเด็นปัญหาที่พบในระหว่างการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนการสอนและแนวคิดที่นำมาใช้แก้ปัญหา	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนการสอนและแนวคิดที่นำมาใช้แก้ปัญหา รวมถึงวิธีดำเนินการแก้ไข	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สอบ	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล	2	2	
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผล	2	2	

การวิจัยและข้อเสนอแนะ			
สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	2	2	
นำเสนอผลงานกลุ่ม	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การทำวิจัย ค้นคว้า โครงการงาน	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการทำโครงการที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สอดแทรกพื้นฐานทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	มี	-
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้	6.1 ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	29	100.00
B+	0	-
B	0	-
C+	0	-
C	0	-
D+	0	-
D	0	-

F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

	วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของการกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1	ประเมินจากผลงานกลุ่มและการทำวิจัยในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2	สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบปลายภาค • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4	ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5	ประเมินจากการพัฒนาโครงการกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุกสัปดาห์ • ไม่มีความคลาดเคลื่อน	• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 	มีการทวนสอบโดยอาจารย์ต่างสาขาวิชาเพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบท่อการเรียนรู้

1

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาเป็นกา
รบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการโดย
ให้นักเรียนจริงที่โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม แต่ทั้งนี้ทางอบ
ต.จัดรถมารับนิสิตไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่ไปสอนจริง
ทำให้อาจารย์และนิสิตต้องเอารถไปเพิ่ม และบางครั้งการ
ประสานงานของอบต.กับคนขับรถขาดเคลื่อนทำให้เดินทาง
ไปสอนที่โรงเรียนช้า

นิสิตเดินทางไปสอนที่โรงเรียนช้ากว่ากำหนด และการรับส่ง
นิสิตไปสอนจากทางอบต.ไม่ปลอดภัยต่อการเดินทาง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินจากระบบประเมิน

หมู่	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
702	29	27	4.4

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

จากการสรุปถอดบทเรียนนิสิตเห็นว่าการได้ไปลงมือสอนทำให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง แต่ขาดแคลนด้านงบประมาณในการดำเนินงาน

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การที่ดำเนินโครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการสู่ชุมชน ควรใช้งบประมาณเพียงพอ อาจารย์ผู้สอนจึงได้เขียนเสนอขอทุนวิจัยต่อ kurdi แล้วเพื่อดำเนินการวางแผนงานในอนาคต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:

ไม่มี

- ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ภาคการศึกษาเป็น การให้ นิสิต ได้ลงมือปฏิบัติ การสอนจริง ควบคู่กับ การท ำวิจัย แตกต่าง จากปี การศึกษา ที่แล้ว ที่ให้ นิสิต ฝึกเขียนบทความวิชาการ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ลำดับที่	แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	หากการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนที่วัดทุ่งกระพังโหม ยังดำเนินต่อไป ควรมีการติดต่อทางอบต.ให้จัดหารถมารับนิสิตให้เพียงพอและมีความปลอดภัย	ปีการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนที่เป็น การบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ สู่ชุมชน ทำให้ นิสิต ได้เรียนรู้ จาก การฝึกปฏิบัติจริง แต่มี ปัญหา ด้าน การบริการจัดการ และงบประมาณ เช่น รถที่ใช้ ในการเดินทางพานิสิตไปสอนที่โรงเรียน ดังนั้น หากเครือข่ายโรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม จัดให้มีโครงการให้ นิสิต ช่วยสอนอีก อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องประสาน เรื่อง การเดินทางกับทาง อบต. ให้มีความปลอดภัย แก่ นิสิต มากกว่านี้

วันที่จัดทำรายงาน 23 เมษายน 2557