

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 01172313 การประเมินทางพลศึกษา หมู่ที่ 700(กพส)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: 01172313 การประเมินทางพลศึกษา
- หมู่เรียน: 700(กพส) รับผิดชอบการกรอกข้อมูลมคอ.5 โดย ศิริชัย ศรีพรหม
- ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
- สถานที่เรียน: ห้อง 201 อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 2. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
ปฐมนิเทศ ความหมายของการทดสอบ การวัดและการประเมินทางพลศึกษา	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3	3	
ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายงานเกษตรกำแพงแสน	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบวัดทางพุทธิพิสัย	3	3	
การประเมินและสร้างแบบวัดทางพุทธิพิสัย (ต่อ)	3	3	
การประเมินและสร้างแบบทดสอบทักษะพิสัย	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบทดสอบทักษะพิสัย	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบวัดทางจิตพิสัย	3	3	
การประเมินและการสร้างแบบวัดทางจิตพิสัย (ต่อ)	3	3	
สถิติกับคะแนนที่ได้จากการวัด	3	3	
สถิติกับคะแนนที่ได้จากการวัด	3	3	
การตัดสินระดับคะแนน	3	3	
นิสิตนำเสนอผลงาน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.1 สอดแทรกเนื้อหาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร	มี	-
	1.2 จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน	มี	-
	1.3 จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
2. ความรู้	2.1 การบรรยาย	มี	-
	2.2 การสาธิต	มี	-
	2.3 ฝึกปฏิบัติ	มี	-
	2.4 ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
3. ทักษะทางปัญญา	3.1 มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง	มี	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม	มี	-
5. ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 ให้โจทย์การบ้านที่ต้องใช้การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	มี	-
	5.2 สอดแทรกพื้นฐานทางสถิติและ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	มี	-
6. ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพพลศึกษา	6.1 มอบหมายให้ปฏิบัติการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	มี	-

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การมอบหมายงานกลุ่มควรลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง เพื่อให้มนิสิตได้ปฏิบัติจริงทุกคน เนื่องจากจำนวนสมาชิก
กลุ่มมากทำให้นิสิตบางคนให้ความร่วมมือในกลุ่มน้อย

หมวดที่ 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 73 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 73 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	6	8.22
B+	12	16.44
B	12	16.44
C+	12	16.44
C	10	13.70
D+	10	13.70
D	11	15.07

F	0	-
S	0	-
U	0	-
P	0	-
NP	0	-
I	0	-
N	0	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มีความผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

	วิธีการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ การกำหนดเวลาการประเมิน	ความคลาดเคลื่อนของ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1	ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
2	การปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในงานประชุมวิชาการเกษตร กำแพงแสน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์ที่ 5 <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
3	สอบข้อเขียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: สัปดาห์สอบ <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
4	แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: บางสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
5	ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
6	ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	เวลาประเมินที่ระบุในมคอ.3: ทุก สัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
7	จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรม ของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
8	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
9	เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนใน การส่งงานการบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน 	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีความคลาดเคลื่อน
10	ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอ		

โดยใช้สื่อประสม

• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

• ไม่มีความคลาดเคลื่อน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> วิธีการอื่น ๆ: กรรมการภาควิชาทวนสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา นิสิตบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด แต่ควรเพิ่มเติมในเรื่องของความตรงต่อเวลา เนื่องจากนิสิตเข้าชั้นเรียนค่อนข้างช้า อาจเกิดจากการเรียนรายวิชาก่อนหน้าที่จะเข้าเรียน ด้านความรู้ นิสิตบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด แต่ด้านการบูรณาการกับศาสตร์อื่นนิสิตยังมีบางส่วนที่ทำได้ไม่ดีนัก ด้านทักษะทางปัญญา นิสิตบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด อย่างไรก็ตามควรเพิ่มเรื่องของการใฝ่รู้มากขึ้นเนื่องจากนิสิตบางส่วนมีการค้นคว้าน้อย สิ่งเกิดจากงานที่มอบหมายนิสิตจะมีแหล่งค้นคว้าเพียงแหล่งเดียว ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นิสิตบรรลุมาตรฐานที่กำหนด ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นิสิตบรรลุ แต่มีนิสิตบางส่วนมีความสามารถเชิงตัวเลขไม่ดีนัก สิ่งเกิดได้จากการสอบซึ่งมีการคำนวณและวิเคราะห์สถิติ

หมวดที่ 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มีปัญหาในด้านนี้

หมวดที่ 5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ผลการประเมินจากระบบประเมิน

หมู่	จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
700	73	49	4.57

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:**

ไม่มี

- **ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:**

ผลจากการประเมินด้านที่ได้คะแนนประเมินสูงที่สุดคือ ลักษณะของอาจารย์ เช่น การใช้คำพูด บุคลิกท่าทาง ความรับผิดชอบในการสอน การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต ส่วนจุดอ่อนโดยพิจารณาจากคะแนนที่นิสิตประเมินน้อยที่สุดคือ อาจารย์ฝึกให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มการให้นิสิตได้ฝึกการวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ:**

ไม่มี

- **ประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนจากผลการประเมิน:**

จุดแข็ง ได้จัดให้มีการนำความรู้ในรายวิชามาบูรณาการกับการบริการวิชาการ โดยกำหนดให้นิสิตให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานเกษตรกำแพงแสน
จุดอ่อน ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การประเมินงานกลุ่มให้ลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มีแผนการปรับปรุง

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุง

ควรลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง ซึ่งจะทำให้ประเมินตามสภาพจริงได้ดียิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มีแผนการปรับปรุง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นิสิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน อย่างไรก็ตามการประเมินผลโดยกิจกรรมงานกลุ่มควรลดจำนวนสมาชิกในกลุ่มลง

วันที่จัดทำรายงาน 23 เมษายน 2557