รายละเอียดของรายวิชา
02198497 สัมมนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 02198497 สัมมนา (Seminar)
2. จำนวนหน่วยกิต: 1(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:

- หลักสูตร: ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) หลักสูตร 5 ปี 2550
- ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ผศ.คมกริช เชาว์พานิช
- อาจารย์ทัศนีย์ จันติยะ
- อาจารย์วรงค์ศรี แสงบรรจง

5. ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- ไม่มี

8. สถานที่เรียน: คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 3 พฤศจิกายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนทราบถึงแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้จากการค้นคว้างาน การทำงานกลุ่ม และการสรุปความคิดตามฐานงานวิจัย 2. ผู้เรียนทราบถึงแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ 3. ผู้เรียนมีแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ผู้เรียนทราบถึงแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้จากการค้นคว้างาน การทำงานกลุ่ม และการสรุปความคิดตามฐานงานวิจัย 2. ผู้เรียนทราบถึงแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ 3. ผู้เรียนมีแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in learning management at the bachelor's degree level

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 2 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: วันจันทร์ 10.00-12.00 น.หรือตามเวลานัดหมาย

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาที่สอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การทำวิจัย ค้นคว้า โครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน

- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

- มีการทำโครงงานที่ต้องใช้ความรู้ที่เรียนทั้งหมดมาประกอบ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับผู้เรียน

5.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกพื้นฐานทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

6.2 วิธีการสอน

- ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานกลุ่มและการทำวิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ปฐมนิเทศ	2	ทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
2	นำเสนอประเด็นปัญหาที่พบในระหว่างการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	นำเสนอประเด็นปัญหาที่พบในระหว่างการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
3	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนการสอนและแนวคิดที่นำมาใช้แก้ปัญหา	2	ร่วมอภิปรายถึงแนวคิดที่ใช้ในการแก้ไขปัญหากับคณาจารย์และนิสิต	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
4	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนการสอนและแนวคิดที่นำมาใช้แก้ปัญหา รวมถึงวิธีดำเนินการแก้ไขปัญหา	2	ร่วมอภิปรายถึงแนวคิดที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและวิธีดำเนินการโดยบูรณาการกับการวิจัยในชั้นเรียน	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
5	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงแนวคิดที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและวิธีดำเนินการโดยบูรณาการกับการวิจัยในชั้นเรียน การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
6	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงแนวคิดที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและวิธีดำเนินการโดยบูรณาการกับการวิจัยในชั้นเรียน การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
7	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงแนวคิดที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาและวิธีดำเนินการโดยบูรณาการกับการวิจัยในชั้นเรียน การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
8	สอบ	2	สอบ	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
9	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
10	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
11	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์

				ศรี
12	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
13	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
14	สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียนและการทำวิจัยในการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	2	ร่วมอภิปรายถึงปัญหาในการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี
15	นำเสนอผลงานกลุ่ม	2	นำเสนอผลการปฏิบัติการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตทุกกลุ่ม	พินดา,คมกริช,ทัศนีย์,วรงค์ศรี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
ความรู้		
1	มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาที่สอนอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ	- สอบข้อเขียน
ทักษะทางปัญญา		
1	มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ	- ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับผู้เรียน	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
ทักษะการจัดการเรียนรู้		
1	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์สาขาเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	- ประเมินจากผลงานกลุ่มและการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	สัปดาห์สอบปลายภาค	0
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	40

ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม	ทุกสัปดาห์	10
ประเมินจากการพัฒนาโครงงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
ประเมินจากผลงานกลุ่มและการทำวิจัยในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	40

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือ: สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ: Reynolds, C.R., Livingston, R.B. and Willson, V. (2010). Measurement and assessment in education. Boston: pearson.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

- แบบประเมินอาจารย์และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

วันที่จัดทำรายงาน 3 พฤศจิกายน 2556