



โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน “การทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๕๖”

หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ภาควิชาพลศึกษาและกีฬาได้เปิดการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๑๑๓/๒๓๑๓ การประเมินทางพลศึกษา ซึ่งในรายวิชาดังกล่าวได้มีหัวข้อเรื่องการประเมินและสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประกอบกับในการประกันคุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม ในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๒ ระบุว่า “มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ทั้งนี้ในส่วนของภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ได้มีการจัดบริการวิชาการด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสนเป็นประจำทุกปีต่อเนื่องกัน ดังนั้นจึงเห็นว่าในการบริการวิชาการแก่สังคมด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกายจะเป็นประโยชน์ต่อการให้นิสิตได้ฝึกฝนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและยังสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายอันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม จึงเห็นควรมีการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพแก่สังคมได้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านสมรรถภาพทางกายแก่สังคม
๒. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๑๑๓/๒๓๑๓
๓. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสา การปรับตัวเข้าสังคม และการวางตนเมื่อเป็นผู้ให้บริการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ผู้รับผิดชอบและจัดกิจกรรมโครงการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ผศ.ศิริชัย ศรีพรหม
๒. อ.ธารินทร์ ก้านเหลือง
๓. อ.พรเพ็ญ ลาโพธิ์

นิสิตผู้จัดกิจกรรม

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๐๑๑๓/๒๓๑๓ จำนวนทั้งสิ้น ๓/๓ คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมงานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๕๖ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน

วิธีดำเนินโครงการ

๑. วางแผนดำเนินงาน (Plan) ดังนี้
 - ๑.๑ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ๑.๒ นำผลการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๕ มาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในการทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๒. ปฏิบัติงาน (Do)

๒.๑ ทำการสอนเนื้อหารายวิชา ๐๑๑๓๒๓๑๓ หัวข้อการประเมินและสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายให้แก่นิสิต

๒.๒ ดำเนินการเสวนาและมอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เกษตรกำแพงแสน ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

๒.๓ นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยนิสิต ๑ คน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายจำนวน ๒ วัน

๒.๔ ให้นิสิตทบทวนและฝึกการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๒.๕ นิสิตให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสน

๓. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Check)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่ของนิสิตในการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๓.๒ จัดทำใบลงเวลาปฏิบัติงานและตรวจสอบการมาปฏิบัติงานของนิสิต

๔. ปรับปรุงแก้ไข (Act)

๔.๑ ทำการประชุมนิสิตทุกวันหลังเสร็จสิ้นการให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๔.๒ ทำการสรุปกิจกรรมแต่ละวันและให้ข้อเสนอแนะนิสิตในการปรับปรุงเพื่อให้บริการทดสอบสมรรถภาพทางกายต่อไป

งบประมาณ

จากเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท

๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๑,๐๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ๔,๐๐๐ บาท

ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นิสิตมีทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๒. นิสิตมีทักษะในการพูด การวางตน และบุคลิกภาพที่ดีในฐานะผู้ให้บริการ

๓. สามารถนำไปประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตได้โดยใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง

การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ปรับปรุงการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมินที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ดังนี้คือ ปรับปรุงรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เนื่องจากบางรายการผู้มาร่วมงานไม่สะดวกในการทดสอบ เช่น การทำดันพื้น การลุกนั่ง เป็นต้น โดยการจัดครั้งนี้เน้นการใช้เครื่องมือประเภทไดนาโมมิเตอร์มาใช้ในการทดสอบแทน เช่น Back and Leg Dynamometer



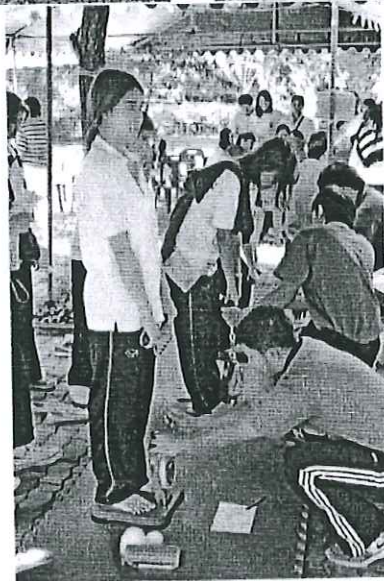
สรุปผลการดำเนินการ

โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน “การทดสอบสมรรถภาพทางกายเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๕๖”

ด้าน	ผลการดำเนินการ
วัตถุประสงค์โครงการ ๑. เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านสมรรถภาพทางกายแก่สังคม ๒. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชา ๐๑๑๓๒๓๑๓ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตมีจิตอาสา การปรับตัวเข้าสู่สังคม และการวางตนเมื่อเป็นผู้ให้บริการ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ..การดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ทุกข้อ.....
ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๖	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ..เป็นไปตามกำหนดเวลา
ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมงานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๕๖ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ..มีผู้เข้าร่วมทดสอบมากกว่า เป้าหมาย ประกอบด้วย.....๑. นักเรียน ๓๕๐ คน.....๒. นิสิต ๒,๓๖๐ คน.....๓. ประชาชนทั่วไป ๔๖ คน.....
วิธีดำเนินการ ๑. วางแผนดำเนินงาน (Plan) ๒. ปฏิบัติงาน (Do) ๓. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Check) ๔. ปรับปรุงแก้ไข (Act)	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ..มีผลดำเนินการดังนี้๑. ขึ้นวางแผนดำเนินการ มีกรนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ปรับปรุงรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยปรับรายการทดสอบที่ใช้เครื่องมือใดนาโมิเตอร์มาทดสอบแทนการทำการทดสอบลูกหนังและดันพื้น.....๒. ขึ้นปฏิบัติ ดำเนินการเป็นไปตามแผนโดยทำการสนทหัวข้อการประเมินและสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายให้แก่ นิสิตในสัปดาห์ที่ ๒ ให้นิสิตได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ด้าน	ผลการดำเนินการ
	<p>คนละ ๒๓ วัน.....</p> <p>.....๓. ชั้นตรวจสอบผลการดำเนินงาน อาจารย์ทำการให้นิสิตลงชื่อมาปฏิบัติงาน และทำการสังเกตการณ์ปฏิบัติทดสอบ สมรรถภาพทางกายของนิสิต. จากนั้นช่วง เย็นทำการประชุมและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ในการปฏิบัติงานของนิสิตทุกวัน.....</p> <p>.....๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข อาจารย์ให้ นิสิตทำการปรับปรุงตามที่ได้เสนอแนะที่ผ่าน มา.....</p>
<p><u>งบประมาณ</u> จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ มีการใช้งบประมาณเกิน ที่ตั้งไว้ เนื่องจากส่วนใหญ่จะเป็นค่าอาหาร และน้ำดื่มให้แก่นิสิตช่วยงาน</p> <p><input type="checkbox"/> บรรลุ</p>
<p><u>ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งต่อไป</u></p>	<p>.....๑. ควรมีการปรับเพิ่มงบประมาณ เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ</p> <p>.....๒. มีการปรับเปลี่ยนสถานที่ทำให้นาง สดานีที่ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ต้องแยกไม่ได้อยู่พื้นที่เดียวกัน. ควรมีการ ประสานงานให้ฝ่ายต่างๆ ควบคุมการใช้พื้นที่ ของตนเองก่อนเริ่มงาน.....</p>

ประมวลภาพกิจกรรม



รายละเอียดของรายวิชา

01172313 การประเมินทางพลศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา: คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา: 01172313 การประเมินทางพลศึกษา (Assessment in Physical Education)
2. จำนวนหน่วยกิต: 2(2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:
 - หลักสูตร: ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 2554
 - ประเภทของวิชา: วิชาเฉพาะบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผศ.ศิริชัย ศรีพรหม
5. ภาคการศึกษา: ภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
 - 01153351
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
 - ไม่มี
8. สถานที่เรียน: ห้อง 201 อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 3 พฤศจิกายน 2556

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทดสอบ การวัด และการประเมินทางพลศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการทดสอบ การวัด และการประเมินทางพลศึกษาได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างแบบทดสอบ แบบวัดด้านต่าง ๆ ทางพลศึกษา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานของการทดสอบ การวัดและการประเมินทางพลศึกษา การสร้างแบบทดสอบด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และเจตพิสัย การประเมินทางเลือกวิชาพลศึกษา

Basic knowledge of test, measurement, and assessment in physical education. Test construction on cognitive, psychomotor and affective domains. Alternative assessment in physical education.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	0	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- จำนวนชั่วโมง: 2 ชั่วโมง
- วิธีการติดต่อสื่อสาร: ติดตารางไว้หน้าห้องทำงาน

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
2. ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
3. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
4. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
5. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
6. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. รู้จักยอมรับตนเอง และให้เกียรติยกย่องผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาสอันควร
- จัดระเบียบการเข้าชั้นเรียน
- จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาพลศึกษา
2. สามารถนำหลักการและองค์ความรู้ทางพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและสถานการณ์
3. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยาย
- การสาธิต
- ฝึกปฏิบัติ
- ให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- การปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานประชุมวิชาการเกษตรกำแพงแสน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ พลศึกษา รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการและความรู้ทางพลศึกษาในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีความใฝ่รู้อย่างสม่ำเสมอ

3.2 วิธีการสอน

- มีการให้นิสิตอภิปราย ระดมสมอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบข้อเขียน
- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่องาน บทบาทในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
3. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้ทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
- เช็ครายการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบาย หลักการ สถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- ให้โจทย์การบ้านที่ต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- สอดแทรกพื้นฐานทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

5.3 วิธีการประเมินผล

- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษา

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐาน และทักษะกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพลศึกษาและวิธีการสอนในการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ
3. สามารถนำเอาข้อมูลความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้จริง

6.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกาย

6.3 วิธีการประเมินผล

- ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ / ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ความหมายของการทดสอบ การวัดและการประเมิน ทางพลศึกษา	3	บรรยายและ อภิปราย	ศิริชัย
2	การประเมินและการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3	บรรยายและ อภิปราย	ศิริชัย
3	การประเมินและการสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3	บรรยายและ อภิปราย	ศิริชัย
4	ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายงานเกษตรกำแพงแสน	3	มอบหมายงาน	ศิริชัย
5	การประเมินและการสร้างแบบวัดทางพุทธิพิสัย	3	บรรยายและ อภิปราย	ศิริชัย
6	การประเมินและสร้างแบบวัดทางพุทธิพิสัย (ต่อ)	3	บรรยายและ อภิปราย	ศิริชัย
7	การประเมินและสร้างแบบทดสอบทักษะพิสัย	3	บรรยายและ	ศิริชัย

			อภิปราย	
8	การประเมินและการสร้างแบบทดสอบทักษะพิสัย	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
9	สอบกลางภาค	3	สอบ	ศิริชัย
10	การประเมินและการสร้างแบบวัดทางจิตพิสัย	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
11	การประเมินและการสร้างแบบวัดทางจิตพิสัย (ต่อ)	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
12	สถิติกับคะแนนที่ได้จากการวัด	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
13	สถิติกับคะแนนที่ได้จากการวัด	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
14	การตัดสินระดับคะแนน	3	บรรยายและอภิปราย	ศิริชัย
15	นิสิตนำเสนอผลงาน	3	ให้นิสิตนำเสนอผลงาน	ศิริชัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลการเรียนรู้และวิธีการประเมิน

หมายเหตุ: สัปดาห์และสัดส่วนของกิจกรรมการประเมินต่าง ๆ แสดงในส่วน 2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

ผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม		
1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเองและส่วนรวม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3	เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
5	รู้จักยอมรับตนเอง และให้เกียรติยกย่องผู้อื่น	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
6	มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
7	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
ความรู้		
1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาพลศึกษา	- สอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน
2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- สอบข้อเขียน
3	สามารถนำหลักการและองค์ความรู้ทางพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและสถานการณ์	- สอบข้อเขียน - การปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานประชุมวิชาการเกษตร กำแพงแสน
ทักษะทางปัญญา		
1	สามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยโยงองค์ความรู้ทางวิชาชีพพลศึกษา รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	- สอบข้อเขียน
2	สามารถประยุกต์ใช้หลักการและความรู้ทางพลศึกษาในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สอบข้อเขียน - สังเกตพฤติกรรมของนิสิต

3	มีความใฝ่รู้อย่างสม่ำเสมอ	- แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน - สังเกตพฤติกรรมของนิสิต
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1	มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
3	มีความรับผิดชอบต่องาน บทบาทในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม - เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน
ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
2	สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
3	มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบาย หลักการ สถานการณ์จำลองจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพพลศึกษา		
1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางพลศึกษาและวิธีการสอนในการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีระบบ	- ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐาน และทักษะกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	สามารถนำเอาข้อมูลความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้จริง	- ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

2.2 รายละเอียดกิจกรรมการประเมิน

กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบข้อเขียน	สัปดาห์สอบ	50
แบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	บางสัปดาห์	20
ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
ประเมินจากการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10
การปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานประชุมวิชาการเกษตรกำแพงแสน	สัปดาห์ที่ 5	10
ผลการปฏิบัติหน้าที่การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ประเมินในกิจกรรมการปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานประชุมวิชาการเกษตรกำแพงแสน	
เช็คการตรงเวลาและความครบถ้วนในการส่งงานการบ้าน	ประเมินในกิจกรรมแบบฝึกหัด การบ้าน ทำรายงาน	
สังเกตพฤติกรรมของนิสิต	ประเมินในกิจกรรมประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
จำลองสถานการณ์ สังเกตพฤติกรรมของนิสิตโดยรวมและรายบุคคล	ประเมินในกิจกรรมประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
ให้มีการทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่อประสม	ประเมินในกิจกรรมประเมินจากการทำงานกลุ่ม	

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วริยา บุญชัย. 2529. การทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- บุญสง โภษะ. 2547. การวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: สำนักส่งเสริมและ

ฝึกอบรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประเภทอื่น ๆ: รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย อายุ 7-18 ปี
- รายงาน: รายงานวิจัย เรื่อง แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย อายุ 4-6 ปี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต**

- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของนิสิต
- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนา ประชุมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- วิธีอื่น ๆ: กรรมการภาควิชาทวนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

วันที่จัดทำรายงาน 3 พฤศจิกายน 2556