

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์เฉพาะ
ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์เฉพาะ

ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและการสร้างคุณธรรม ความรู้ ทักษะ¹ ภาวะผู้นำและการได้งานทำตามเป้าหมาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ เป็นสถาบันแห่งการผลงานทางการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตทั้งในสาขาวิชาชีพครูและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (หลักสูตร 5 ปี ที่เป็นครูและหลักสูตร 4 ปีที่ไม่ใช่ครู) ในกระบวนการผลิต คณฯ ให้ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมนำความรู้ ผลิตครูที่มีฐานคิดทางการพัฒนาและผลิตนักพัฒนาที่มีฐานคิดทางการศึกษาหรือวิชาชีพครู ให้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อให้บัณฑิตของคณฯ มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะโดดเด่นเป็นไปตามความต้องการของสังคม สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ สำนึกรักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

นิยามคำศัพท์

ตัวบ่งชี้ (Indicator) หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร หรือค่าที่สังเกตได้ ซึ่งบ่งบอกสถานภาพ หรือสะท้อนลักษณะการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงานที่สามารถวัดและสังเกตได้ เพื่อบอกสภาพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในประเด็นที่ต้องการ

อัตลักษณ์ (Identity) หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปวารณา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันศึกษา ที่ได้เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นหรือจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีและต้นสังกัด

(สมศ.,2553)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการดำเนินการตามพันธกิจการผลิตบัญชีพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล คือหลักสูตรครุ 5 หรือ 6 ปี และหลักสูตร 4 ปีอีก ที่ไม่ใช้ครุ รวมถึงบัญชีพื้นฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพและปริญญาเอก
2. มีกระบวนการรับนิสิตที่เป็นการเพิ่มโอกาสสำหรับนักเรียนผู้กระทำการคุณงามความดี
3. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
4. มีหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่ผสมผสานแนวคิดทางการศึกษาแบบแนวคิดทางการพัฒนา รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสร้างภาวะผู้นำให้แก่บัญชีพื้นฐาน
5. มีระบบกลไกเสริมสร้างทักษะภาษาทางวิชาการ วิชาชีพและการได้งานทำให้แก่นิสิต
6. มีระบบกลไกการพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ มีแผนการดำเนินการ มีการดำเนินการตามแผน การประเมินผลรวมถึงการพัฒนาปรับปรุงจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
7. มีแหล่งเรียนรู้ ฝึกหัด吉祥 ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งภายในและภายนอกครอบคลุมทุกสาขา/หลักสูตร
8. มีการสร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกหน่วยงาน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนานิสิตและแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีคุณภาพ และเป็นทางเลือกที่หลากหลายแก่นิสิต
9. นิสิตระดับปริญญาตรีได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
10. บัญชีพื้นฐานหรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลที่เป็นเกียรติคุณแห่งความสำเร็จในหน้าที่การงานจากหน่วยงานหรือสถาบันของรัฐหรือเอกชนทั้งในหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิชาชีพครู ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้) เป็นหลักสูตร 5 ปี เพื่อเตรียมบุคคลที่จะออกไปประกอบอาชีพครู ตามมาตรฐาน สกอ. และครุสภा อีกหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตร วทบ. เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี ไม่ใช่วิชาชีพครู รวมถึงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท และปริญญาเอกสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (เอกสาร 9.2.1)
2. มีกระบวนการรับนิสิตที่หลากหลายซ่องทาง โดยเฉพาะซ่องทางที่เป็นการเพิ่มโอกาสสำหรับนักเรียนผู้กระทำความดี เช่น โครงการเด็กดีมีคุณธรรม เป็นโครงการที่ร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ภาคกลางตะวันตก รับนักเรียนที่มีคุณสมบัติดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าเรียนในทุกหลักสูตรและทุกสาขาวิชาของคณะ (เอกสาร 9.2.2)
3. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาครุศึกษา ภายใต้โครงการบูรณาการคุณธรรม ความรู้และงานทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร 9.2.3)
4. หลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี จะมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เป็นการผสมผสานสาขาวิชาทางการศึกษา กับสาขาวิชาทางการพัฒนาในการผลิตบัณฑิต กล่าวคือ ผลิตครูและนักการศึกษาที่มีฐานคิดทางการพัฒนาและผลิตนักพัฒนาที่มีฐานคิดทางการศึกษา ตามเอกสารลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ (เอกสาร 9.2.4)
5. มีระบบกลไกการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิต เช่น โครงการเสริมหลักสูตรของภาควิชาต่างๆ การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมศักยภาพแก่นิสิต เช่น ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ห้องออกแบบจุลภาค รวมถึงการจ้างชาวต่างชาติมาฝึกนิสิตให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อันเป็นการเตรียมความพร้อมสู่สมาคมอาเซียนอีกประการหนึ่งด้วย (เอกสาร 9.2.5)
6. มีระบบกลไกการพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ภายใต้ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการให้คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ซึ่งมีพันธกิจ 5 ข้อ คือ
 1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ

2. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมสู่สังคม
3. ให้บริการทางวิชาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและการให้คำปรึกษา
4. สร้างสรรค์งานวิจัยที่น่าไปสู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
5. กำหนดคุณธรรมที่สำคัญจำเป็นสำหรับนิสิต

(เอกสาร 9.2.6)

7. มีแหล่งเรียนรู้ใช้ฝึกทักษะ ฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฟาร์มคณศึกษาศาสตร์ฯ สถานีวิจัยดอยปุย พระตำหนักภูพิงคราชนิเวศน์ โครงการหลวงห้วยลึก เป็นต้น(เอกสาร 9.2.7)

8. มีการสร้างเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกหน่วยงาน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นิสิตและพัฒนาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการเป็นทางเลือกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นิสิต (เอกสาร 9.2.8)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินงาน 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินงาน 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินงาน 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินงาน 9 หรือ 10 ข้อ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9.2.1	หลักสูตรของคณะฯ
9.2.2	โครงการรับนิสิต “เด็กดีมีคุณธรรม”
9.2.3	โครงการบูรณาการคุณธรรม ความรู้และงานทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอน
9.2.4	เอกสารชื่นคณศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์
9.2.5	แผนปฏิบัติการประจำปีและแหล่งเรียนรู้ภายใน
9.2.6	รายงานประจำปีศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมฯ

9.2.7	คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ,รายงานกิจกรรมภาคสนาม
9.2.8	เครื่องอุปกรณ์ความร่วมมือ

เอกลักษณ์คุณคีกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

นิยามศัพท์

เอกลักษณ์ (Uniqueness) หมายถึง ความสำเร็จตามมาตรฐานและชุดเด่นที่สืบท่อนไทยที่เป็นสากลและโดดเด่นเป็นหนึ่งของสถาบันศึกษา

เอกลักษณ์คุณคีกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

คุณคีกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์เป็นสถาบันแห่งการทดสอบค่าสตว์ทางการศึกษาทั้งหมดที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาในภาระการผลิตบัณฑิต วิจัยและบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์วิชาชีพครูและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบัณฑุย์และชุมชน

ชุดเด่น

ผลิตครูและนักการศึกษาที่มีฐานคิดทางการพัฒนาและผลิตนักพัฒนาที่มีฐานคิดทางการศึกษา

ชุดเด่น

ใช้คุณธรรมนำความรู้ ผลิตครูในสาขาที่ขาดแคลนและสาขาที่มีความต้องการ วิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรบัณฑุย์และชุมชน

กลยุทธ์

1. บูรณาการใช้ฐานคิดของศาสตร์ทางการศึกษาและศาสตร์ทางการพัฒนาเพื่อการขัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. พัฒนาวิจัยที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูและการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคคล องค์กรชุมชนและสังคม โดยใช้แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และกระบวนการทางการศึกษา
3. ใช้กระบวนการบริการทางวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนสู่วงกว้าง เช่น การจัดนิทรรศการ ผลงานวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย นำเสนอผลงานวิชาชีพ และสังคม ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์
4. มีกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่พัฒนาและคิดทางการศึกษากับการพัฒนา เพื่ออบรมพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับการเป็นผู้นำ ร่วมสร้างสรรค์วิชาชีพครูและสังคม
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางค้านวิชาการ วิชาชีพ กระบวนการเรียนรู้และการประทับนิยมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เอกลักษณ์ และอุดลักษณ์
คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

◊ อัตลักษณ์ (Identity)

หมายถึง ผลผลิตของภูมิเรื่องตามประชญา ปัจจุบัน พัฒนากิจ และวัฒนธรรมที่การจัดตั้งสถาบันศึกษา ที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาคิกรรมและ หน่วยงานอันดับต่อกัน

คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

◊ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU - Identity of Kasetsart University)

สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

◊ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- สำนักดี (Integrity) : มีความดีด้าน มoral จริยธรรม จริยศรัทธา
- มุ่งมั่น (Determination) : มีความตั้งใจแน่น ในการแก้ไขปัญหา ที่พบเจอมา ผ่านการลงมือทำจริงๆ
- สร้างสรรค์ (Knowledge Creation) : เป็นผู้ฝึก ให้ความรู้ความเข้าใจ ทางด้านความรู้ ให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและศุภสัจจะ ภารกิจ ไม่ใช่แค่เรียนรู้
- สามัคคี (Teamwork) : มีความต้องการช่วยเหลือ ให้กันและกัน รวมกัน ทำงานเป็นทีม และ สามารถทำงานร่วมกันได้ในที่ต้องการ ให้เกิด ผลลัพธ์

คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

◊ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

หมายถึง ความสำเร็จตามยุคเนื้นและยุคเดือนที่สังห์อนโน๊ต ที่เป็นเอกลักษณ์เด่นเป็นพิเศษของสถาบันศึกษา

คุณลักษณะเด่นและพัฒนาการครรช.

◊ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Uniqueness of Kasetsart University)

**มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน
เพื่อการกินดีอยู่ดีของชาติ**

ก. ลักษณะและคุณภาพ

- ❖ เอกลักษณ์ (Uniqueness)
 - * คุณลักษณะที่ไม่เหมือนใครของตัวเอง
- ❖ ตัวลักษณ์ (Identity)
 - * คุณลักษณะที่เป็นตัวของตัวเอง (บันทึกไว้ในนิวเคลียส)

ก. ลักษณะและคุณภาพ

- ❖ ลักษณะของเซลล์ที่เก็บรักษาสารอาหารและหัวใจของเซลล์
- ❖ **บันทึกมีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ มีภาวะผู้นำ**

ก. ลักษณะและคุณภาพ

- ❖ เอกลักษณ์ของเซลล์ที่เก็บรักษาสารอาหารและหัวใจของเซลล์
- ❖ คุณลักษณะศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญศาสตร์ทางการศึกษาและ การพัฒนา เพื่อผลิตบันทึกทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชนให้มีคุณภาพ

