



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันและมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
คณะภาควิชา / ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และธุรกิจ / คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐ ๒๑๘๐๔๘๗ ค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม

Environmental Value and Ethics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นิรันดร์ บึงยاد อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วรดัน พิชัย อาจารย์ผู้สอน

หมู่เรียน บรรยาย ๗)๐๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนกับแผนการสอน

๑. รายงานชี้วิธีการสอนจริงที่ปรับเปลี่ยนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผน | จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง | หมายเหตุ |
|---|------------------------|----------------------------|----------|
| ๑. บทนำ : ค่านิยมและหลักจริยธรรมในสังคมไทย | ๔ | ๔ | |
| ๒. ค่านิยมและจริยธรรมทางสื่งแวดล้อม | ๔ | ๔ | |
| ๓. การสร้างค่านิยมและจริยธรรมทางสื่งแวดล้อม | ๔ | ๔ | |
| ๔. บทบาทของสังคมต่อการพัฒนาค่านิยมและ จริยธรรมทางสื่งแวดล้อม | ๖ | ๖ | |
| ๕. การศึกษาค่านิยมและจริยธรรมทางสื่งแวดล้อม | ๒ | ๒ | |
| ๖. กรณีศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรมทาง สื่งแวดล้อม | ๙ | ๙ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ล้าน | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | |
|---------------------|---|---|----------|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม | ๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน ๒) กระตุ้นให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน ๓) กระตุ้นให้นิสิตทำภาระเรียนตามมาตรฐาน ๔) การปฏิบัติงานอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ๒. ความรู้ | ๑) การบรรยาย การอธิบายและแสดงความคิดเห็น ๒) การค้นคว้าด้วยตนเองและ (งานเดี่ยวและกลุ่ม) การนำเสนอ รายงานหน้าชั้น ๓) การศึกษาจากตัวอย่างกรณีศึกษา การเรียนรู้และปฏิบัติจาก ส่วนการณ์จริง ๔) การทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๕) การใช้ภาษาการรายงานอภิการบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |

| ด้าน | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | |
|---|--|------------------|----------|
| | | บรรจุ | ไม่บรรจุ |
| ๓. ทักษะทางปัญญา | ๑) กระตุ้นให้นิสิตໄດ้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ๒) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ มาให้นิสิตวิเคราะห์และสมมองในการแก้ไขปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ๓) การมอบหมายให้นิสิตไปค้นคว้าและวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมกับการเปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนร่วมกับกัน | ✓ ✓ ✓ | |
| ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ๑) การจัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นิสิตมีโอกาสในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒) การมอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มและเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลากหลายโดยไม่ยึดติดเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด ๓) กระตุ้นให้นิสิตกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างรัดกัน โดยเป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของนิสิตทุกคนในกลุ่ม ๔) การปลูกฝังให้นิสิตเห็นความสำคัญของการทำงานกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน | ✓ ✓ ✓ ✓ | |
| ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ๑) ใช้สื่อที่น่าสนใจและหลากหลาย รัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสื่อสารบรรยายในชั้นเรียน ๒) การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ๓) การแนะนำแหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีในการสืบค้น ๔) การมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอหัวข้อมูลในรูปเอกสารและด้วยวิชาประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ ✓ ✓ ✓ | |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ๑) เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางสังคมล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสังคมล้อมในปัจจุบัน ให้มากขึ้น เช่น เศรษฐกิจศาสตร์สีเขียวฯ
- ๒) การให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา อาจารย์จะมีการสรุปเชื่อมโยงให้กับนิสิตทุกครั้ง
- ๓) การสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจริยธรรมให้กับนิสิตเพื่อให้เกิดการปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น เช่น พฤติกรรมการประหยัดพลังงาน การบริโภคอาหารปลอดภัย ฯลฯ

หมวดที่ ๓ สุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเข้มต่อน)

จำนวน ๕๒ คน เป็นนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๕๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-ไม่มี-

๔. การgradeของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | ๑๗ | ๒๕.๐๐ |
| B+ | ๒๓ | ๔๔.๒๓ |
| B | ๑๕ | ๒๙.๘๕ |
| C+ | ๑ | ๑.๙๒ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนดีเด่นปกติ (ด้านมี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากการเผยแพร่เนื้อหาในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประชุม

-ไม่มี-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประชุมและการเรียนรู้ (ด้านมี)

-ไม่มี-

๗. การงานส่วนบุคคลของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สุปผลการทวนสอบ |
|--------------------------------------|--|
| ๑) การงานส่วนบุคคลอาจารย์ผู้สอนรายคน | ไม่มีความผิดพลาด |
| ๒) การแจ้งคะแนนให้นิสิตทราบเป็นระยะ | นิสิตได้รับทราบคะแนนของตนเอง และสามารถประเมินคุณภาพของตนเองได้ |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

อ. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าคะแนนการประเมิน ๕.๖๗

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

จุดเด่น:

๑) เนื้อหามีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และอาจารย์สามารถเชื่อมโยงให้เข้ากับเรื่องทางจริยธรรมได้

๒) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเป็นนิสิตมีโอกาสได้ค้นคว้าความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อนำมาอภิปรายและเปลี่ยนกันในห้องเรียน

๓) อาจารย์ปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน-ข้อเสนอแนะ:

- เอกสารประกอบการสอนมีน้อย

- ควรล้วนแทรกเรื่องทางด้านจริยธรรมให้กับนิสิตเพื่อให้เกิดการปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เนื้อจากเนื้อหาส่วนใหญ่จะเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษา จึงทำให้เอกสารประกอบการสอนที่เป็นเนื้อหามีจำนวนน้อย ดังนั้น ครั้งต่อไปจะจัดทำเอกสารประกอบการสอนในสัดส่วนที่เหมาะสม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ประเด็นล้วนคือล้วงกับข้อ ๑.๑

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงการเรียนและการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| การปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|--|---|
| ๑) เพิ่มน้ำหนาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมให้ล้วนคือล้วงกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้มากขึ้น เช่น ต้นตอของปัญหาโลกร้อน เศรษฐกิจสัมรัฐสีเขียวฯ ฯลฯ | นิสิตสามารถเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงกับมิติทางด้านค่านิยมและจริยธรรมได้ |
| ๒) การให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา อาจารย์จะมีการสรุปเชื่อมโยงให้กับนิสิตทุกครั้ง | กรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหามากขึ้น |
| ๓) การล้วนแทรกเรื่องทางด้านจริยธรรมให้กับนิสิตทุกครั้งที่เกิดการปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น เช่น พฤติกรรมการประยัดพลังงาน การแยกขยะ การบริโภคอาหารปลอดภัยฯลฯ | นิสิตสามารถเข้าใจเรื่องค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรมได้มากยิ่งขึ้น |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นิสิตดู VDO ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมและจริยธรรมทางสังคมล้อเลียน

๓. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้สอนอาจจะเตรียมกิจกรรมให้หลากหลายมากกว่าเดิม ผู้เรียนจะได้มีเวลา และตั้งใจเรียนมากกว่าเดิม

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.นิรันดร์ ยิ่งยาด

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน