



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศึกษา/**ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมณฑบย์และธุรกิจ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๒๐๘๐๔๘๗ ค่านิยมและจริยธรรมทางสังเคราะห์
 (Environmental Value and Ethics)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา
 จัดอยู่ในวิชาเนื้อหาปัจจัย กลุ่มวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑) อ.นิรันดร์	ยิ่งยาด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๒) อ.ดร.วรรณี	อึ๊งสีกนิพนพ	อาจารย์ผู้สอน

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕

- นิสิตชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ไม่มี -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite)

- ไม่มี -

๘. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศึกษา

๙. วันที่จะทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและต้นแบบ

๑. จุดมุ่งหมายและต้นแบบของรายวิชา

เพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดค่านิยมและจริยธรรมทางสังเคราะห์ มีความตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหาสังเคราะห์ การนำไปปรับใช้และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังเคราะห์ให้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จะเน้นกิจกรรมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันให้มากขึ้น เช่น ตัวบทของปัญหาโลกร้อน เศรษฐกสตรีสีเขียว ฯลฯ การให้นิสิตวิเคราะห์และอภิปรายเรื่องที่เป็นกรณีศึกษา อาจารย์มีการสรุปเชื่อมโยงให้กับนิสิตทุกรุ่นและจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่พอเหมาะ รวมทั้งการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านจริยธรรมให้กับนิสิตเพื่อให้เกิดการปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรมในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น เช่น พฤติกรรมการประยัดพลังงาน การแยกย่อย การบริโภคอาหารปลอดภัย ฯลฯ ใน การเสริมเนื้อหาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงกับค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรมได้

๒.๒ ให้นิสิตเกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของปัญหาทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลมาจากการที่มนุษย์ผลิตและใช้ทรัพยากรและคุณธรรม และพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในโอกาสสำคัญต่างๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรม ปัญหาและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม บทบาทของสถาบันการศึกษาและสังคมต่อการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การศึกษาค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Conceptual basis of value and ethics. Environmental value and ethical concerns. Role of educational and social institutions in value and ethical enhancement. Study of environmental value and ethics. Case studies.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การบรรยาย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
การให้นิสิตศึกษาด้วยตนเอง	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล

๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยวิธีการอัดหน่วยล่วงหน้าทางโทรศัพท์หรือการอัดหน่วยในชั้นเรียน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรุ่นของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ระเบียบวินัยของนิสิต โดยเฉพาะเรื่องการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของสถาบัน
- ๒) การความรับผิดชอบและมีวินัยต่อการเรียน ทำการส่งงานที่มีความหมายตามเวลาที่กำหนด
- ๓) รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ในชั้นเรียนทั้งในและนอกกลุ่ม
- ๔) การมีสัมมาคาระและการพูดจาให้ถูกกาลเทศะ
- ๕) ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- ๖) ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๗) ความมีคุณธรรมที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- ๒) กระตุ้นให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- ๓) กระตุ้นให้นิสิตทำกิจกรรมเพื่อสังคมส่วนรวมตามโอกาสสำคัญ
- ๔) การปฏิบัติงานอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- ๒) นิสิตประเมินตนเอง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ค่าไนยมและหลักจริยธรรมในสังคม ค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การสร้างค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการพัฒนาค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ค่าไนยมและจริยธรรมที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทางสังคมที่เกี่ยวกับค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การศึกษาเกี่ยวกับค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม

๒.๒ วิธีการสอน

- ๑) การบรรยาย การอภิปรายแล้วตอบความคิดเห็น
- ๒) การค้นคว้าด้วยตนเอง (งานเดี่ยวและกลุ่ม) และการนำเสนอรายงานหน้าชั้น
- ๓) การศึกษาจากตัวอย่างกรณีศึกษา การเรียนรู้และปฏิบัติจากสถานการณ์จริง
- ๔) การทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๕) การใช้วิทยากรภายในสถาบันฯ ให้ความรู้เพิ่มเติม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสัมมนาจากการทัศนศึกษาดูงานและการบรรยาย ของวิทยากรภายนอก การทดลองสืบย่อ การสื่อสารภาษาคursive และการสื่อสารภาษาไทย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การวิเคราะห์จากการศึกษา การเสนอแนวทางการสร้างค่าไนยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรม

๓.๒ วิธีการสอน

- ๑) กระตุ้นให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ๒) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ มาให้นิสิตวิเคราะห์ ระดมสมอง ในการแก้ไขปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- ๓) การลองหมายให้นิสิตไปค้นคว้าและวิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมกับการเปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแล้วตอบความคิดเห็นแลกเปลี่ยนซึ่งกัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การค้นคว้า การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทดลองสืบย่อ การสื่อสารภาษาคursive และการสื่อสารภาษาไทย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๑) ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- ๒) นิสิตสามารถปรับตัวในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
- ๓) การวางแผนและการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม พร้อมกับการยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

- ๑) การจัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นิสิตมีโอกาสในการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนนิสิตและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การมอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มและเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลากหลายโดยไม่ยึดติดเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- ๓) กระบวนการใช้นิสิตกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน โดยเป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของนิสิตทุกคนในกลุ่ม
- ๔) การปลูกฝังให้นิสิตเห็นความสำคัญของการทำงานกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการทำงานกลุ่ม ผลงานกลุ่ม ผลการประเมินจากการเข้าเรียน นิสิตในกลุ่มและการประเมินตนเอง การสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน

๕. ทักษะการวิเคราะห์ใช้ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ใช้ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๑) การคัดเลือกแหล่งข้อมูลทางด้านค่านิยมและจริยธรรมทางลึกลับล้อม
- ๒) การสืบค้นข้อมูลที่จากแหล่งที่น่าเชื่อถือและว่างอิงได้
- ๓) การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำรายงาน เช่น ใช้สื่อที่หลากหลายในการนำเสนอ
- ๔) การใช้ภาษาในการนำเสนอถ้อยคำภาษาไทยและพูดอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๑) ใช้สื่อที่น่าสนใจและหลากหลาย ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนบรรยายในชั้นเรียน

๒) การสอนโดยการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

๓) การแนะนำแหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีในการสืบค้น

๔) การมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอห้องในรูปเอกสารและถ้อยคำประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลการใช้ภาษาไทยจากการจัดทำรายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว ประเมินทักษะการพูดในการแสดงความคิดเห็น ประเมินทักษะการใช้สื่อและภาษาพูดในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ประเมินรายงานการค้นคว้าที่เป็นผลมากจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน / ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
๑-๒	๖, ๗ พ.ย. ๕๘	แนะนำรายวิชา ๑. บทนำ : ค่าไนยมและหลักจริยธรรมในสังคมไทย	- บรรยาย อภิปราย - ใบงาน	นิรันดร์ วรรธนี
๓-๔	๙, ๑๐ พ.ย. ๕๘	๒. ค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๒.๑ ความสำคัญของค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๒.๒ คุณลักษณะของค่าไนยมและจริยธรรมที่ดีทาง สีงแผลล้อม ๒.๓ ค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อมแนวโน้ม	- บรรยาย อภิปราย - ใบงาน - การค้นคว้า ถ่ายตามเอง	นิรันดร์
๕ - ๖	๑๑, ๑๒ ธ.ค. ๕๘	๓. การสร้างค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๓.๑ ระดับของค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๓.๒ แนวทางการสร้างค่าไนยมและจริยธรรมทาง สีงแผลล้อม	- บรรยาย อภิปราย - การค้นคว้า ถ่ายตามเอง	นิรันดร์
๗)		การสอนกลางภาค ๒๐ % (นัดหมายภายหลัง)		สอนข้อเขียน

กิจกรรมเสริมสร้างค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม

ร่วมกับกิจกรรมภาษาไทยในการค่ายอาสาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโรงเรียน

ของสมิตรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศึกษาศาสตร์

๘ - ๑๐	๘, ๙, ๑๐, ๑๑ ม.ค. ๕๙	๔. บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการพัฒนาค่าไนยมและ จริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๔.๑ สถาบันครอบครัว องค์กรท้องถิ่นทางสังคม ๔.๒ สถาบันทางการศึกษา ๔.๓ องค์กรอาชญากรรมและสถาบันอื่นๆ	- บรรยาย อภิปราย - ใบงาน - การค้นคว้า ถ่ายตามเอง	วรรธนี
๑๐ - ๑๔	๑๒ ม.ค. ๕๙ ๑๓, ๑๔ ๑๕, ๑๖ ก.พ. ๕๙	๕. การศึกษาค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อม ๕.๑ แนวทางและวิธีการศึกษาค่าไนยมและจริยธรรมทาง สีงแผลล้อม ๕.๒ ค่าไนยมและจริยธรรมกับการแก้ปัญหาสีงแผลล้อม อย่างยั่งยืน ๕.๓ กิจกรรมทางสังคมเกี่ยวกับค่าไนยมและจริยธรรมทาง สีงแผลล้อม ๖. การใช้ศึกษาเกี่ยวกับค่าไนยมและจริยธรรมทาง สีงแผลล้อม - การส่งเสริมค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อมโดยใช้สีง องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือ - การส่งเสริมค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อมโดยใช้สีง ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือ - การส่งเสริมค่าไนยมและจริยธรรมทางสีงแผลล้อมโดยการ ผสานภาษาและวิธีการที่หลากหลาย	- บรรยาย อภิปราย - ใบงาน - การค้นคว้า ถ่ายตามเอง - การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน - การเข้าร่วม กิจกรรมทาง สังคม	นิรันดร์ วรรธนี และ วิทยากร
๑๕	นัดหมาย ภายหลัง	สอนปลายภาค ๒๕ %		สอนข้อเขียน

๒. การประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑ การศึกษาค้นคว้าและแบบฝึกหัด (งานเต็มวัน ๒๕ %, งานกลุ่ม ๑๕ %) ๔๐ %

๒.๒ การสื่อสาร

- การสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒๕ %

- การสื่อสารภาษาไทย ๒๐ %

๒.๓ การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในระหว่างการเรียน ๑๐ %

- การแต่งกายดูถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความตระหนักรู้ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

- ความรับผิดชอบต่อการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ การมีส่วนร่วมในการเรียนและการสื่อสาร ๕ %

รวม ๑๐๐ %

หมายเหตุ : นิสิตต้องเข้าชั้นเรียนมากกว่า ๙๐% ของเวลาเรียนให้หมด หากนิสิตขาดเรียนเกินเกณฑ์ที่กำหนด นิสิตจะไม่มีสิทธิเข้าสอบในวิชานี้และจะได้ผลการประเมินเป็น F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนและการสื่อสาร

๑. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการบริหารวิชาบูรณ์ฯ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. ๒๕๔๗). **สื้อแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๗.

เครือข่ายสื่อแวดล้อมไทย. ๒๕๔๘. **สื้อแวดล้อมฯ ๔๘ ร่วมใจ จัดการสื่อแวดล้อมด้วยวิธีไทย,** การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสื่อแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ ๙ พ.ศ.๒๕๔๘.

กรุงเทพฯ : บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด.

จิราภรณ์ คงเลนนี. ๒๕๔๙. **มนุษย์กับสื่อแวดล้อม** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

เนื่องน้อย บุญยนันต์. ๒๕๓๓). **จริยศาสตร์สร้างสรรค์สื่อ** : โลกที่ไม่ใหญ่แค่ความคุณภาพ ๗๙๙๗. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาริชาติ สุขุม. ๒๕๔๑. **มนุษย์กับสื่อแวดล้อม** ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสื่อแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพ สื่อแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสื่อสาร. กรุงเทพฯ.

ประภาครี สุขุม. ๒๕๓๕. **พื้นฐานการศึกษาทางค่าสุนทรีย์และจริยธรรม** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาศ วงศ์. ๒๕๔๘. **คุณธรรม-จริยธรรม ระเบียบวาระแห่งชาติเพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคมปัจจุบัน** สำนักนายกรัฐมนตรี “โครงการรวมพลังเพื่อสร้างกระแสคุณธรรม”. กรุงเทพฯ.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์ส้านต์. ๒๕๔๐. **สื่อแวดล้อมและการพัฒนา** กรุงเทพฯ : คณะศรีบูรพาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

วิทย์ วิศวะเวทย์. ๒๕๔๓. **ปรัชญาทั่วไป : มนุษย์ โลก และความหมายของชีวิต** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

ลัตตาวัลย์ กันทะสุวรรณ. ๒๕๔๑. **สีงแฉล้อคึกคัก** ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสีงแฉล้อม กรมสิ่งแปรรูป
คุณภาพสีงแฉล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสีงแฉล้อม.

ศูนย์สิ่งแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). ๒๕๔๑. **เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการ “ปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม”**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สิ่งแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในเชิง
คุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).

Andrew Light and Holmes Rolston III (editor). ๒๐๐๓. *Environmental Ethics*.
Blackwell Publishers Ltd. UK.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ จาก Website ที่เกี่ยวข้องกับด้านนิยมและจริยธรรมทางสีงแฉล้อม

- กรมสิ่งแปรรูปคุณภาพสีงแฉล้อม, <http://www.deqp.go.th/index1.jsp>
- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสีงแฉล้อม, <http://pso.mnre.go.th/MNRE/main.jsp>
- มนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน, <http://www.sathai.org>
- มนิธิโลกสีเขียว, <http://www.greenworld.or.th/>
- ศูนย์สิ่งแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม), <http://www.moralcenter.or.th>

๔๖

หมวดที่ ๓) การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

๑.๑ นิสิตสามารถเข้าประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์ของ
มหาวิทยาลัย ๒ ครั้ง ໄลแก่ ก่อนสอบกลางภาคและก่อนสอบปลายภาค ซึ่งจะเป็นการประเมินผลความพึง
พอใจตามประเด็นต่างๆ รายข้อและประมาณผลเป็นคะแนนภาพรวมของรายวิชา และนิสิตสามารถแสดงความ
คิดเห็นเพิ่มเติมได้

๑.๒ ในรายวิชานี้ผู้สอนให้นิสิตลงทะเบียนความคิดเห็นของรายวิชาตามแบบฟอร์มที่กำหนดดังผู้สอน
สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ประสิทธิผลของรายวิชาเพิ่มเติมได้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การจัดทำสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา แล้วรายงานผลตามแบบฟอร์มที่กำหนดไปยัง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามที่ภาควิชาฯ แต่งตั้ง

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากการประเมิน
ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วรายงานผลตามแบบฟอร์มที่กำหนดไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามที่
ภาควิชาฯ แต่งตั้ง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามที่ภาควิชาฯ แต่งตั้ง เป็นผู้ทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์ของนิสิต
ในรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชาฯ มีระบบการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย
นิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการ
ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้

และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณา
ให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ลงนาม.....

(นายนิรันดร์ อิงยາ)

อาจารย์ผู้สอน