

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตกำแพงแสน /คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ /ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 01173255 สุขภาพจิตและการปรับตัวทางสังคม (Mental Health and Social Adaptation)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) 1. อาจารย์สุพรทิพย์ พุพะเนียด
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2555
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ss 1209

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.-ปฐมนิเทศวิชาสุขภาพจิต หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับสุขภาพจิต	3	3	
2.ปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น	3	3	
3.การป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิต	3	3	
4.นโยบายการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตของกระทรวง สาธารณสุข(แบบวัดสุขภาพจิต)	3	3	
5.ความเครียด หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ความเครียด	3	3	
6.การจัดการความเครียดและแบบทดสอบความเครียด	3	3	
7.จิตวิทยาการปรับตัว	3	3	
8.แนวทางการปรับตัวอย่างมีความสุข	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
9.บุคลิกภาพ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ บุคลิกภาพ	3	3	
10.การส่งเสริมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	
11.การให้คำปรึกษา หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการให้คำปรึกษา	3	3	
12.แนวทางการให้คำปรึกษา	3	3	
13.การให้คำปรึกษาวัยรุ่น	3	3	
14.เครื่องมือที่ใช้ในการวัดสุขภาพจิตแบบทดสอบ IQ,EQ,AQ,HQ	3	3	
15.ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น	3	3	
16ปัญหาสุขภาพจิตสังคมไทย	3	3	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรื่องการมีสุขภาพจิตที่ดี - การวิเคราะห์การมีสุขภาพจิตที่ดีและไม่ดี ความเครียด ซึมเศร้า การไม่สร้างความทุกข์ให้กับผู้อื่น	/		
ความรู้	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนแบบ บรรยาย Active Learning โดยเน้นให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติม ตามความต้องการ ความสนใจของนิสิต การ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - การทำงานเป็นกลุ่ม ในด้านการค้นคว้าในเรื่องการมี สุขภาพจิตที่ดี ความเครียด การผ่อนคลายความเครียด	/		
ทักษะทางปัญญา	- การสอนโดยใช้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า หัวข้อสุขภาพจิต - ยกตัวอย่างผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>- ให้นักิิตได้คัดเลือกผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม และ ร่วมกันคิดวิเคราะห์การทำงานของจิตใจ ความรู้สึกที่มี ต่อบุคคลอื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์</li> <li>- รับผิดชอบผลการเรียนรู้/ผลการทำางานซึ่งเกิดจากการ กระทำของกลุ่ม</li> </ul>	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตาม ทำความเข้าใจ ประกอบการสอน</li> <li>- การสอนโดยใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักิิตเห็นประโยชน์จากการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดทำแผ่น ซีดีผลการศึกษาค้นคว้าประกอบรายงาน</li> </ul>	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	45 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	44 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	25
B+	16	36.36
B	11	25
C+	3	6.82
C	2	4.55
D+	-	-
D	1	2.27
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 4.53 คะแนน	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	อ.สุพรทิพย์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_