



รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

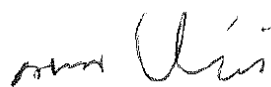
<http://www.edu.kps.ku.ac.th/>

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดตั้งขึ้นตามประกาศ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2550 โดยคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกัน คุณภาพการศึกษา จึงดำเนินการตามนโยบายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยและสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด เพื่อให้คณะฯ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี พ.ศ. 2559 เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในรอบ ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ โดยคณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 13 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของคณะฯ ทุกท่าน ในความร่วมมือและการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลการดำเนินงาน ของคณะฯ จนทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้สำเร็จได้ อย่างเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการ ดำเนินงานและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งทำการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ 22 – 23 กันยายน 2559 โดยผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 จากคะแนนเต็ม 5 การดำเนินงานได้คุณภาพระดับดีมาก พร้อมกันนี้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ยังได้รับข้อเสนอแนะอันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะฯ ในปีการศึกษา 2559 ให้สามารถดำเนินการตามพันธกิจได้ครอบคลุมยิ่งขึ้น สมดังปณิธานในการผลิตบัณฑิตที่สมบูรณ์ด้วยคุณธรรม ปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ ด้วยจิตสำนึกแห่งความ รับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม



(รองศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

วันที่ 21 ตุลาคม 2559

สารบัญ

หน้า

บทนำ บทสรุปผู้บริหาร.....	1
บทที่ 1 โครงร่างองค์การ (Organizational Profile: OP).....	3
บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน	43
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2558	43
2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา.....	44
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	46
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	69
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	72
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	75
สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะวิชา	94
3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	94
บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557.....	96
บทที่ 5 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558.....	101
ภาคผนวก	111
■ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา.....	111
■ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ.....	113
■ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน	114

บทนำ

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

สรุปวิเคราะห์ผลงานเด่น

1. แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการ
2. นวัตกรรมทางการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

จุดเด่นในภาพรวม

1. วัฒนธรรมองค์กรและหลักธรรมาภิบาลที่สะท้อนถึงภารกิจและวิสัยทัศน์
2. ศักยภาพของคณาจารย์ แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย มีความพร้อมที่จะสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

โอกาสในการพัฒนา

1. หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม
2. ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2557 ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. คณะฯ ควรมีแนวทางการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าอย่างเป็นรูปธรรม	คณะฯ ได้ดำเนินการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการทวนสอบมาตรฐานวิชาชีพครู 2. โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
2. คณะฯ ควรมีแนวทางในการส่งเสริมผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	คณะฯ ได้รณรงค์ กระตุ้น สร้างแรงจูงใจ ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้วยการให้ทุนสนับสนุนและบำเหน็จความดีความชอบ ส่งผลให้ปี พ.ศ. 2558 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 52 เรื่อง และตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 เล่ม รวมทั้งสิ้น 53 ผลงาน ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก ปี พ.ศ. 2557 จำนวน 19 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 55.88	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
3. คณะฯ ควรมีในการหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
- ไม่มี -	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4. คณะฯ ควรมีระบบกำกับ ติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจร PDCA	คณะฯ มีระบบกำกับ ติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (P) 2. จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (P) 3. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (D) 4. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 5. ปรับปรุงแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (A)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ รองคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิต
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
5. คณะฯ ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น	คณะฯ มีการปรับปรุง/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานจำนวน 2 เล่ม ได้แก่ 1. คู่มือการปฏิบัติงานงานบริการการศึกษา เรื่อง คู่มือนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 2. คู่มือการปฏิบัติงานงานบริหารและธุรการ เรื่อง คู่มือการสรรหาบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

บทที่ 1

โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)

1.1 ลักษณะองค์การ

ก. สภาพแวดล้อมของคณะวิชา

(1) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันแห่งการผสมผสานศาสตร์ทางการศึกษากับศาสตร์ทางการพัฒนา ในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์วิชาชีพครูและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน โดยคณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้

พันธกิจหลัก	หลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการ เรียนรู้/บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้า ที่สำคัญ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของ แต่ละหลักสูตร/บริการหลักหรือปัจจัย ต่อความสำเร็จ	วิธีการส่งมอบหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/ บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า
การเรียนการสอน	ระดับปริญญาตรี 1. หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้) 2. หลักสูตร วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	1. คะแนน Admission ที่นิสิตสอบเข้าได้ 2. อัตราการแข่งขันในแต่ละช่องทางของการรับเข้าศึกษา 3. จำนวนนิสิตปัจจุบันและนิสิตคงเหลือ 4. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ภายในเวลาที่กำหนด 6. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี 7. เงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ	1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานศึกษาและสถานประกอบการ 3. เรียนรู้ด้วยตนเองและจากการทำ วิจัย 4. การให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า
	ระดับปริญญาโท หลักสูตร ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน) ภาคพิเศษ	1. จำนวนนิสิตปัจจุบัน 2. จำนวนบัณฑิต 3. ผลงานของนิสิตและมหาบัณฑิต ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูด้วยตนเอง 3. เรียนรู้จากการทำวิจัย
	ระดับปริญญาเอก 1. หลักสูตร ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และชุมชน) 2. หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ภาคพิเศษ	1. จำนวนนิสิตปัจจุบัน 2. จำนวนบัณฑิต 3. ผลงานของนิสิตและดุษฎีบัณฑิต ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	1. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. การศึกษาดูด้วยตนเอง 3. เรียนรู้จากการทำวิจัย

พันธกิจหลัก	หลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการ เรียนรู้/บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้า ที่สำคัญ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของ แต่ละหลักสูตร/บริการหลักหรือปัจจัย ต่อความสำเร็จ	วิธีการส่งมอบหลักสูตร/บริการหลัก บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้/ บริการสนับสนุนเพื่อลูกค้า
การวิจัย	1. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ 3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	1. เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ 2. นำเสนอในการประชุมวิชาการ 3. ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
	2. การทำวิจัย	1. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ 2. จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	นำส่งเล่มผลงานวิจัยตาม TOR
การบริการ วิชาการ	1. การให้คำปรึกษา/ วิทยากร/อาจารย์พิเศษ/ คณะทำงาน	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	1. ให้คำปรึกษา เป็นวิทยากร เป็น อาจารย์พิเศษ 2. ร่วมเป็นคณะทำงานในโครงการ/ กิจกรรม และผู้ร่วมทำวิจัย
	2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะสั้นและระยะยาว	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 3. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	ฝึกอบรมในชั้นเรียนและปฏิบัติจริง
	3. การถ่ายทอดความรู้สู่ ชุมชนแบบให้เปล่า	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	จัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
	4. โครงการพัฒนาวิชาการ	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการ	ส่งมอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลตาม TOR
การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	1. จำนวนสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เพื่อใช้ ในการเผยแพร่ 2. การแสดงทางวัฒนธรรมต่างๆ การแข่งขันประกวด ในนิทรรศการงาน เกษตรกำแพงแสน	1. เผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปะและ วัฒนธรรมบนเว็บไซต์ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและบุคลากร ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

(2) วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษาและการพัฒนา เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจที่สำคัญ

1. ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาและการพัฒนาที่มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรับใช้สังคม
2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาและการพัฒนาให้เป็นที่ยอมรับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม
3. บริการวิชาการด้านการศึกษาและการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมหรือชุมชน
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

สมรรถนะหลัก และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของคณะวิชา

ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สร้างสรรค์นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลกลุ่มบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 74 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 47 คน และบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการ จำนวน 27 คน

	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
ข้าราชการ	-	-	2	2	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงาน งบประมาณ	-	12	32	44	22	15	7	-	44	-	5	6	-	11	7	2	2	11
พนักงานเงิน รายได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	5	-	14	14	-	-	14
ลูกจ้าง ชาวต่างชาติ	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	-	-	2
รวม	1	12	34	47	23	16	8	-	47	2	14	11	-	27	23	2	2	27
ช่วงอายุ																		
< 31 ปี	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	8	4	-	12	12	-	-	12
31 – 40 ปี	-	7	12	19	13	6	-	-	19	-	2	3	-	5	5	-	-	5
41 – 50 ปี	-	1	15	16	7	6	3	-	16	-	-	3	-	3	1	1	1	3

	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	รวม
51 – 60 ปี	-	4	7	11	2	4	5	-	11	2	4	1	-	7	5	1	1	7
>60 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ความต้องการ/ความคาดหวังและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
(ค่าเฉลี่ยความต้องการและความคาดหวังสูงสุด 2 อันดับแรก)

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
ด้านการบริหารจัดการ		
ผู้บริหาร	1) การสื่อสารในองค์กร มีลักษณะเปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (ค่าเฉลี่ย 4.83) 2) ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร และคุณภาพของบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.83) 3) นโยบาย แผนงานมีความชัดเจน สามารถปฏิบัติได้จริง (ค่าเฉลี่ย 4.67) 4) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.67)	1) การปรับปรุงงานและสร้างนวัตกรรม 2) การกำกับดูแลที่ดี ที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร 3) การทบทวนผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์หลักขององค์กร
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.48) 2) ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร และคุณภาพของบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 4.48)	1) นโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน 2) การมีส่วนร่วมในการบริหาร 3) การส่งเสริมและสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร
สายสนับสนุนและช่วยวิชาการ(ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้/ลูกจ้างประจำ)	1) ชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร และคุณภาพของบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย 3.94) 2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร (ค่าเฉลี่ย 3.79)	1) นโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน 2) บรรยากาศในการทำงานที่ดี 3) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
ด้านลักษณะงาน		
ผู้บริหาร	1) งานที่ทำมีเกียรติ น่าภาคภูมิใจ และเป็นประโยชน์ต่อองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.83) 2) มีความสุขและพอใจในงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.67) 3) เข้าใจในรายละเอียดของงานที่ทำเป็นอย่างดี ด้านลักษณะงาน (ค่าเฉลี่ย 4.67) 4) โอกาสได้รับผิดชอบงานที่สำคัญขององค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.67) 5) งานที่ทำมีความท้าทาย มีโอกาสใช้ความรู้	ความน่าเชื่อถือและการยอมรับในวงกว้าง

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
	ความสามารถอย่างเต็มที่ (ค่าเฉลี่ย 4.67) 6) สามารถปรับปรุงงานได้อย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ย 4.67) 7) มีอำนาจในการตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาในงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.67) 8) ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมจากผู้บริหารและผู้บังคับบัญชา (ค่าเฉลี่ย 4.67) 9) ได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับขององค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.67)	
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) งานที่ทำมีเกียรติ น่าภาคภูมิใจ และเป็นประโยชน์ต่อองค์กร (ค่าเฉลี่ย 4.68) 2) มีความสุขและพอใจในงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 4.58)	1) ความภาคภูมิใจต่อตนเองและองค์กร 2) ความผูกพันต่อองค์กร
สายสนับสนุนและช่วย วิชาการ(ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้/ลูกจ้างประจำ	1) มีความสุขและพอใจในงานที่ทำ (ค่าเฉลี่ย 3.94) 2) งานที่ทำมีเกียรติ น่าภาคภูมิใจ และเป็นประโยชน์ต่อองค์กร (ค่าเฉลี่ย 3.88)	1) ความภาคภูมิใจต่อตนเองและองค์กร 2) ความผูกพันต่อองค์กร
ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคง		
ผู้บริหาร	1) มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.67) 2) โอกาสได้รับทุนอุดหนุนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 4.67)	การยอมรับและความน่าเชื่อถือ
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 4.31) 2) โอกาสได้รับทุนอุดหนุนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (ค่าเฉลี่ย 4.21)	1) การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาด้านวิจัยและวิชาการ 2) ความก้าวหน้าทางวิชาการ
สายสนับสนุนและช่วย วิชาการ(ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้/ลูกจ้างประจำ	1) สนับสนุนการอบรม ศึกษาต่อ ดูงาน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถ ทั้งในและต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 3.56) 2) มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ (ค่าเฉลี่ย 3.41) 3) การสนับสนุนด้านวิชาการ การสร้างนวัตกรรมและสิ่งใหม่ ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.41)	1) ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ 2) ความก้าวหน้าทางวิชาการ/วิชาชีพ
ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร		
ผู้บริหาร	1) เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.83) 2) ความสนิทสนมเป็นกันเอง และสัมพันธ์ภาพที่	1) บรรยากาศในการทำงานที่ดี 2) มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ 3) ความคล่องตัว

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
	ดี (ค่าเฉลี่ย 4.83) 3) การทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย 4.83) 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (ค่าเฉลี่ย 4.67) 5) การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนแบบอย่างการทำงานระหว่างกัน (ค่าเฉลี่ย 4.67)	4) การเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) ความสนิทสนมเป็นกันเอง และสัมพันธ์ภาพที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.40) 2) ได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย 4.32)	ความร่วมมือทางวิชาการ
สายสนับสนุนและช่วย วิชาการ(ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้/ลูกจ้างประจำ	1) ความสนิทสนมเป็นกันเอง และสัมพันธ์ภาพที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.00) 2) ได้รับคำแนะนำหรือช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน (ค่าเฉลี่ย 3.88) 3) การทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย 3.88)	1) การช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างเพื่อนร่วมงาน 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ		
ผู้บริหาร	1) พิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ปรับขึ้นเงินค่าจ้าง ด้วยความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.67) 2) ให้รางวัลบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (ค่าเฉลี่ย 4.50) 3) ความถูกต้องของการจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ (ค่าเฉลี่ย 4.50) 4) ความตรงเวลาของการจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ (ค่าเฉลี่ย 4.50)	การบริหารจัดการที่เหมาะสมและเป็นธรรม
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) พิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ปรับขึ้นเงินค่าจ้าง ด้วยความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.25) 2) ความถูกต้องของการจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ (ค่าเฉลี่ย 4.23)	การบริหารจัดการที่โปร่งใสและเป็นธรรม
สายสนับสนุนและช่วย วิชาการ(ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้/ลูกจ้างประจำ	1) สวัสดิการ และสิทธิในการเบิกค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 3.48) 2) ความตรงเวลาของการจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา ฯลฯ (ค่าเฉลี่ย 3.48)	การจัดสวัสดิการอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
ด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงาน		
ผู้บริหาร	1) สถานที่ทำงานที่มีแสงสว่างและบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.67)	บรรยากาศในการทำงานที่ดีและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
	2) ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (ค่าเฉลี่ย 4.50) 3) สถานที่ทำงานที่มีความสะดวกสบายเหมาะสมแก่การทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.50) 4) สภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีความปลอดภัย (ค่าเฉลี่ย 4.50)	
สายวิชาการ (ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย)	1) สภาพแวดล้อมในการทำงานที่มีความปลอดภัย (ค่าเฉลี่ย 4.42) 2) สถานที่ทำงานที่มีแสงสว่างและบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 4.42)	ความปลอดภัยและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม
สายสนับสนุนและช่วย วิชาการ(ข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ พนักงานมหาวิทยาลัยเงิน รายได้/ลูกจ้างประจำ	1) ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.71) 2) เครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและเพียงพอ (ค่าเฉลี่ย 3.59)	มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

สวัสดิการที่คณะวิชาจัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด

- 1) พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ได้รับสิทธิประกันสังคม และประกันชีวิตกลุ่ม
- 2) บุคลากรกลุ่มข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำหนด
- 3) บุคลากรกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรตามประกาศของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
- 4) คณะสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเงินสมทบกองทุนสวัสดิภาพบุคลากร พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2557
- 5) คณะสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- 6) สนับสนุนทุนการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ตามประกาศคณะกรรมการกองทุน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
- 7) สนับสนุนทุนการวิจัยและตีพิมพ์ ตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เรื่อง ระเบียบทุนอุดหนุนการวิจัยและการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2556
- 8) พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้รับอัตราค่าจ้างมากกว่าอัตราค่าจ้างแรกบรรจุ ที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด 1.25 เท่า ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เรื่อง การกำหนดอัตราค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2558

9) บุคลากรทุกคนได้รับเงินอุดหนุนในการพัฒนาตนเอง คนละ 5,000 บาท/ปี คณาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานในต่างประเทศ คนละ 25,000 บาท/ครั้ง และคณะยังให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ คนละ 10,000 – 30,000 บาท/โครงการ ตามที่เสนอ

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของคณะวิชา

- 1) บุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 2) มีการวางระบบรักษาความปลอดภัยในคณะฯ เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณโดยรอบอาคาร มีพนักงานรักษาความปลอดภัย
- 3) การป้องกันอัคคีภัย มีการฝึกอบรมและซ้อมดับเพลิงปีละครั้ง และมีถังดับเพลิงที่พร้อมใช้งานติดตั้งภายในอาคารและมีติดป้ายข้อปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน
- 4) มีป้ายบอกหน่วยงานที่ติดต่อฉุกเฉิน เช่น เบอร์ติดต่อ รพ. สถานพยาบาล เบอร์ติดต่องานอาคารในสมุดโทรศัพท์และเว็บไซต์

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีที่มุ่งตอบสนององวิสัยทัศน์ ได้แก่

- อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร		ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์	รูปภาพอาคาร
อาคารที่	ชื่ออาคาร				
1	อาคารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประเภทอาคาร : บริหาร/สำนักงาน ลักษณะฯ : อาคารคอนกรีต 3 ชั้น	7 มี.ค.34	1,937.80	สำนักงานและการเรียนการสอน	
2	ศาลาพักผ่อน ประเภทอาคาร: อื่นๆ ลักษณะฯ: อาคารครึ่งไม้ครึ่งปูน	30 พ.ค.43	24.00	ให้นิสิตพักผ่อนและทำกิจกรรม	
3	ร้านบริการถ่ายเอกสาร ประเภทอาคาร: ธุรกิจ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	1 ม.ค.43	16.00	บริการบุคลากรและนิสิต	
4	ร้านจำหน่ายอาหาร ประเภทอาคาร: ธุรกิจ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	1 เม.ย.47	16.00	บริการบุคลากรและนิสิต	

ชื่ออาคาร		ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	การใช้ประโยชน์	รูปภาพอาคาร
อาคารที่	ชื่ออาคาร				
5	โรงจอดรถยนต์ ประเภทอาคาร: โรงรถ ลักษณะฯ/รูปทรง: อาคารคอนกรีต ชั้นเดียว เปิดโล่ง 4 ด้าน	19 มี.ค.51	120.00	สวัสดิการบุคลากร	
6	ร้านจำหน่ายอาหาร ประเภทอาคาร: ธุรกิจ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีตชั้นเดียว	เม.ย.51	16.00	บริการบุคลากรและนิสิต	
7	อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 2 ชั้น	6 ต.ค. 52	2,812.86	การเรียนการสอน การวิจัย	
8	ห้องน้ำฟาร์มศึกษาศาสตร์	21 พ.ย.56	36.00	-	
9	ฟาร์มศึกษาศาสตร์ ประเภทอาคาร: ปฏิบัติการ ลักษณะฯ: อาคารคอนกรีต 1 ชั้น และพื้นที่แปลงทดลอง	-	39,964.00	การเรียนการสอน การวิจัย	 แปลงผักในฟาร์มศึกษาศาสตร์ฯ

- ห้องปฏิบัติการที่สำคัญ/เครื่องมือที่สำคัญ

ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	การใช้ประโยชน์	รูปภาพห้อง
อาคารปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์				
1. ห้องสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	✓	✓	ใช้ในการเรียนการสอนทางพลศึกษา ,บริการ	
2. ห้องศูนย์การเรียนรู้	✓	✓	ให้บริการนิสิต	

ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	การใช้ประโยชน์	รูปภาพห้อง
3. ห้องกิจกรรมทางพลศึกษา	✓	✓	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางพลศึกษา สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	 
4. ห้องเรียน 2-201-202-203-204	✓	-	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน นิสิตทุกระดับการศึกษา	 
5. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	✓	✓	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการทางภาษา และให้บริการวิชาการ	
6. ห้องศูนย์คุณธรรมจริยธรรม	-	-	ใช้สำหรับดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนิสิตและบุคลากร	
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓	✓	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และให้บริการวิชาการ	 
8. ห้องสื่อวัสดุการสอน	-	-	เป็นแหล่งรวบรวมสื่อการสอน	
9. ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)	✓	✓	ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะด้านการสอนของนิสิต	 
10. ฟาร์มศึกษาศาสตร์	-	✓	แปลงทดลองปฏิบัติการเรียนการสอนสำหรับนิสิตและบุคลากรวิชาการ	 แปลงผักในฟาร์มศึกษาศาสตร์ฯ

ทรัพยากร	รายละเอียด
เทคโนโลยี	1. ระบบ AMS e-office คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 2. ระบบจองห้องและจองรถ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 3. ระบบแจ้งซ่อม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 4. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5. ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 6. ระบบข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในในระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 7. ระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 8. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 9. ระบบประเมินความพึงพอใจด้านต่างๆ ออนไลน์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 10. ระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 11. Website คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
อุปกรณ์	1. กล้องจุลทรรศน์ (Microscope) จำนวน 1 เครื่อง 2. กล้องถ่ายรูปดิจิทัล จำนวน 9 เครื่อง 3. กล้องถ่ายวิดีโอ จำนวน 1 เครื่อง 4. คอมพิวเตอร์ Notebook จำนวน 14 เครื่อง 5. คอมพิวเตอร์ จำนวน 143 เครื่อง 6. เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จำนวน 13 เครื่อง 7. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง 8. ชุดการผลิตดอกเห็ดสามารถควบคุมอุณหภูมิและความชื้น จำนวน 1 ชุด 9. อุปกรณ์วัดค่าและเก็บข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชุด 10. อุปกรณ์ Overlay Touch Screen พร้อมจอแสดงผล จำนวน 1 ชุด 11. แท็บเล็ต จำนวน 1 เครื่อง 12. โทรศัพท์ จำนวน 40 เครื่อง 13. เครื่องบันทึก จำนวน 3 เครื่อง 14. เครื่องพิมพ์ จำนวน 30 เครื่อง 15. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ (LCD) จำนวน 9 เครื่อง 16. เครื่องรับส่งวิทยุสื่อสาร จำนวน 10 เครื่อง 17. เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง 18. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 63 เครื่อง 19. อุปกรณ์เชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง 20. อุปกรณ์และส่วนประกอบเครื่องกันฟ้าผ่า จำนวน 1 เครื่อง 21. อุปกรณ์อินเทอร์เน็ตสำหรับเครื่องปฏิบัติการภาษา จำนวน 62 เครื่อง

(3) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดำเนินการภายใต้สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ ดังนี้

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ 17 ก.ค. 2558)	พระราชบัญญัติให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐบาล ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2558 เป็นต้นไป	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ข้อบังคับเกี่ยวกับการสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร		
ข้อบังคับว่าด้วยการรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่แทนและการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติหน้าที่แทน พ.ศ. 2558	- การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติหน้าที่แทนและการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน - ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งรักษาการแทน - การยกเลิกการมอบอำนาจรักษาการแทน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง และถอดถอนคณบดี และรองคณบดี พ.ศ. 2559	- การสรรหาคณบดี และรองคณบดี - การแต่งตั้งและถอดถอนคณบดี และรองคณบดี - คุณสมบัติของผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีและรองคณบดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา พ.ศ. 2553	- ขั้นตอนการสรรหาหัวหน้าภาควิชา - คุณสมบัติของผู้ที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2541 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2547	- การแต่งตั้ง - องค์ประกอบของคณะกรรมการประจำคณะ - หน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ - การเรียกประชุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำหน่วยงาน พ.ศ. 2543	- การแต่งตั้ง - หน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน - การเรียกประชุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับบริหารงานบุคคล		
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการกำหนดบัญชีค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหารที่มาจากบุคคลภายนอกหรือที่เกษียณอายุก่อนครบวาระ พ.ศ. 2559	- ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหารที่มาจากบุคคลภายนอกหรือที่เกษียณอายุก่อนครบวาระ พ.ศ. 2559 - การจ่ายค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหารที่มาจากบุคคลภายนอกหรือที่เกษียณอายุก่อนครบวาระ พ.ศ. 2559 - การจ้างอธิการบดีจากบุคคลภายนอกหรือที่	

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
	เกษียณอายุราชการ	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558	- คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของพนักงานมหาวิทยาลัย - การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย - การกำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย - การบรรจุ แต่งตั้ง ค่าจ้าง และค่าตอบแทน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัย - สวัสดิการ - วันเวลาปฏิบัติงาน วันหยุด วันลา - จรรยาบรรณ วินัย และการรักษาวินัย - การดำเนินการทางวินัย - การพ้นสภาพจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย - เงินชดเชย - การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานพนักงานของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน พนักงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานเงิน รายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 (ฉบับที่2) พ.ศ.2548,(ฉบับที่3) พ.ศ. 2550 และ(ฉบับที่4) พ.ศ.2553	- คุณสมบัติของพนักงานเงินรายได้ - ระเบียบการลา - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การกำหนดตำแหน่ง การจ้าง - การแต่งตั้งและอัตราจ้าง - จรรยาบรรณ วินัย การรักษาวินัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553	จรรยาบรรณของบุคลากรต่อตนเอง วิชาชีพ การ ปฏิบัติงาน หน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วย วินัย การรักษาวินัย และดำเนินการทางวินัย ของพนักงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553	การรักษาวินัย จรรยาบรรณ รายละเอียดโทษทางวินัย รูปแบบของคำสั่งลงโทษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วย ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนพิเศษ สิทธิ สวัสดิการของพนักงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2558	- สิทธิของพนักงานมหาวิทยาลัย - ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนพิเศษ - สวัสดิการ	

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
ข้อบังคับและหลักเกณฑ์การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ		
ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ พ.ศ. 2553	- หลักเกณฑ์การขอตำแหน่ง - ผลงานที่ใช้ขอตำแหน่ง - วิธีการแต่งตั้ง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ พิเศษ พ.ศ. 2553	- หลักเกณฑ์การขอตำแหน่ง - ผลงานที่ใช้ขอตำแหน่ง - วิธีการแต่งตั้ง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ พิเศษ พ.ศ. 2553	- หลักเกณฑ์การขอตำแหน่ง - ผลงานที่ใช้ขอตำแหน่ง - วิธีการแต่งตั้ง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2553	ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ	หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบตำแหน่งทางวิชาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับและระเบียบกับการบริหารงานทั่วไป		
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการวิชาการ พ.ศ. 2558	- องค์ประกอบของคณะกรรมการ และวาระการดำรงตำแหน่ง - การประชุมของคณะกรรมการ - อำนาจหน้าที่ 1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการ 2) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของมหาวิทยาลัย 3) จัดทำจรรยาบรรณคณาจารย์และผู้ทำงานวิจัย และกำกับดูแลให้ปฏิบัติตาม 4) ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการ 5) เสนอแนะการอนุมัติหลักสูตร การเปิดสอน การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร 6) เสนอให้ปริญญา 7) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบ 8) แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการ 9) ให้คำปรึกษาแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีมอบหมาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง วัน เริ่ม และ วัน สิ้น ปี บัณฑิต ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กำหนดให้วันที่ 1 ตุลาคม เป็นวันเริ่มต้นปีบัญชี และวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไปเป็นวันสิ้นปีบัญชีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยครุฑประจำตำแหน่ง คณาจารย์กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี และนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540	การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท ของครุฑประจำตำแหน่ง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยสภาข้าราชการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553	- อำนาจหน้าที่ของสภาข้าราชการ - องค์ประกอบของสภาข้าราชการ - การเลือกตั้งสภาข้าราชการ - การประชุมของสภาข้าราชการ - การดำเนินการของสภาข้าราชการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2559	- ลักษณะของงานพัฒนาวิชาการ - การรับงาน - การกำหนดและสรรหาค่าบริการ - การรับ-เบิกจ่าย - การดำเนินงานและรายงานผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551	- รายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย - ขั้นตอนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ - การจัดสรรสิทธิประโยชน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551	- รายละเอียดของทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย - ขั้นตอนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ - การจัดสรรสิทธิประโยชน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยเงินรายได้ พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	- ประเภทและการใช้เงินรายได้ - การกำหนดอัตราจัดเก็บและจัดสรร - ประมาณการรายรับรายจ่าย - การจัดเก็บรายได้และการนำส่ง - การเบิกจ่ายเงิน - การเก็บรักษาเงิน - การบัญชีและการรายงานการเงิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2545	การบริหารงบประมาณเงินรายได้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พระราชกฤษฎีกา ข้อบังคับ ระเบียบ และเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการศึกษา		
ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดเขตการศึกษาเป็นวิทยาเขต	ที่ตั้งของวิทยาเขต 3 วิทยาเขต ได้แก่ วิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และวิทยาเขตศรีราชา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

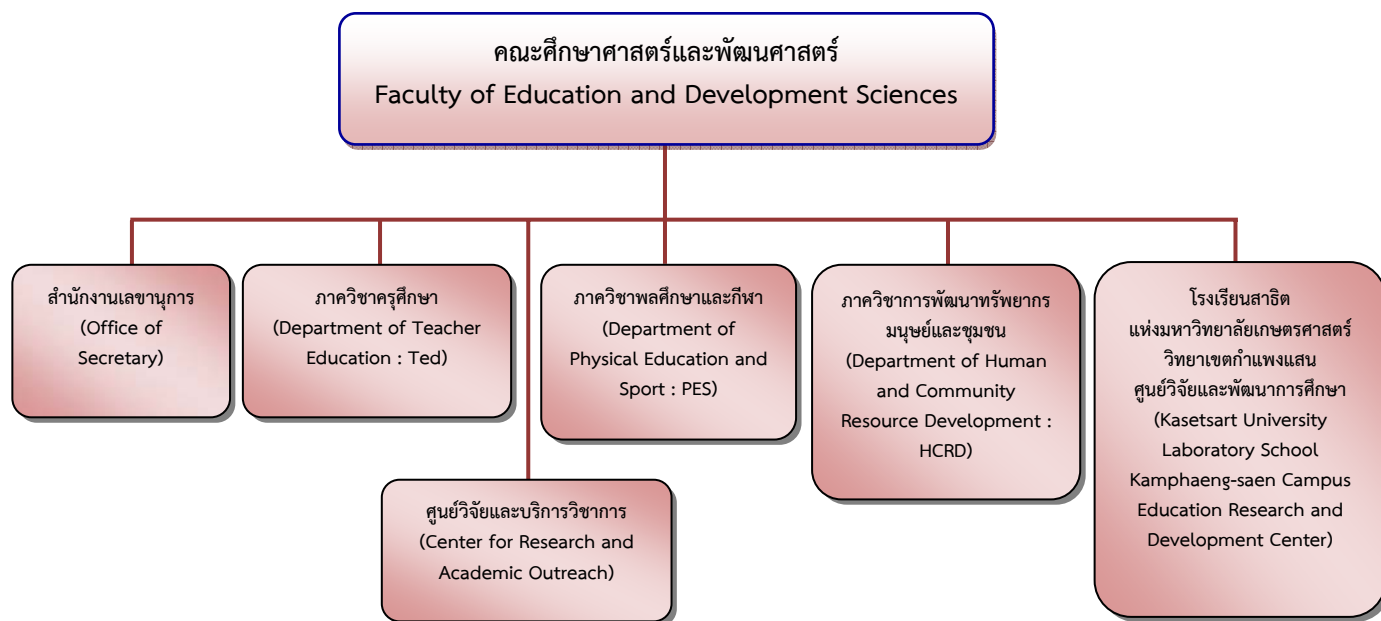
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2550	รายละเอียดอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุวิทยฐานะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 (ฉบับที่1) และ(ฉบับที่ 2)	- การรับเข้าศึกษาและระบบการศึกษา - ค่าธรรมเนียมการศึกษา - ระเบียบการศึกษา - สถานภาพของนิสิต - การเสนอให้รับปริญญาและรางวัลเรียนดีเด่น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นชั้นบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2550	- การรับเข้าศึกษา - การลงทะเบียน - อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา - ระบบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2547, (ฉบับที่2) พ.ศ.2548 (ฉบับที่3) 2548 และ (ฉบับที่4) 2551	- การบริหารโครงการ - การเงิน การบัญชี การพัสดุ และการตรวจสอบ - การบริหารบุคลากร - การจัดสรรเงินรายได้ - การเลิกโครงการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548	แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ	กระทรวงศึกษาธิการ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการให้ทุนนิสิตของ มก.	- คณะกรรมการพิจารณา - หลักเกณฑ์การพิจารณา - วิธีการพิจารณา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
การประกันคุณภาพการศึกษา		
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หลักเกณฑ์ต่างๆ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป	กระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	หลักเกณฑ์ต่างๆ สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2558	กระทรวงศึกษาธิการ

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	เนื้อหาสาระสำคัญ	หน่วยงานที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย
กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
ดัชนีและตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพของ สกอ. สมศ. ก.พ.ร. และ EdPEX	เกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา	สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	แนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับและระเบียบเกี่ยวกับนิสิต		
ข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2553	การแต่งกายของนิสิตระดับปริญญาตรี ในเวลาต่างๆ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระเบียบว่าด้วยการเสริมสร้างค่านิยมที่ดีของนิสิต พ.ศ.2553	การเสริมสร้างค่านิยมให้แก่ นิสิต เพื่อให้ นิสิต รู้จักการ พัฒนา และ ฝึกอบรมตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และ ปฏิบัติคุณงามความดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ข้อบังคับว่าด้วยธรรมเนียมุนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	ธรรมเนียมุนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

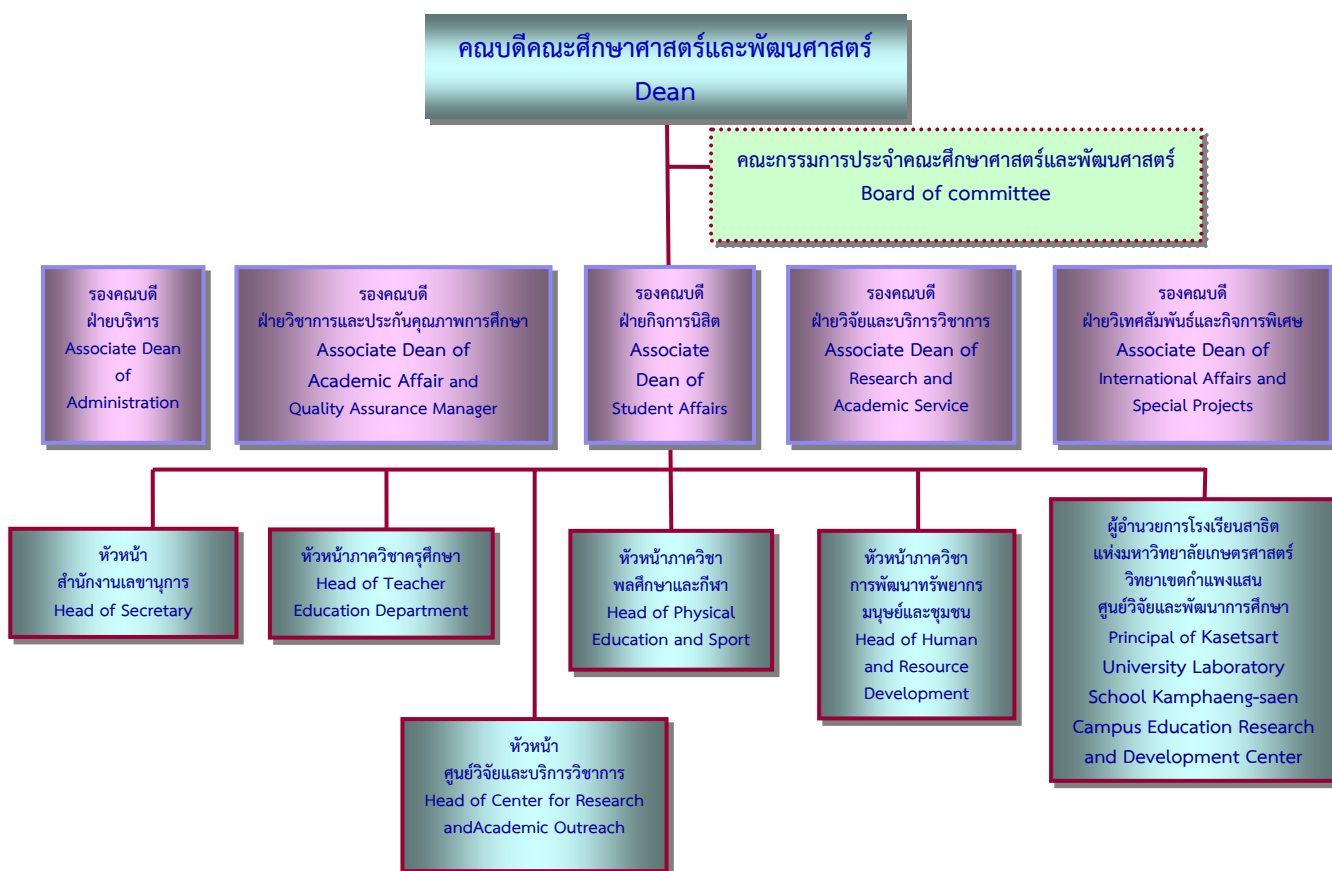
ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

● คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มีโครงสร้างองค์กร แบ่งเป็น 6 ส่วน ประกอบด้วย 3 ภาควิชา 1 โรงเรียนสาธิตฯ 1 ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ และ 1 สำนักงานเลขานุการ โดยมีคณบดีและรองคณบดี จำนวน 5 ฝ่ายเป็นผู้บริหาร และมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้ให้คำแนะนำและให้ความเห็นชอบนโยบาย ในส่วนของหน่วยงานภายในคณะฯ จะมีหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ รับผิดชอบเป็นผู้บริหาร นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสำคัญในระดับคณะ ที่รับผิดชอบเฉพาะด้าน เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต เป็นต้น

แผนภูมิโครงสร้างองค์กรคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์



- ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนตลาด กลุ่มผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

ลูกค้ำ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
การเรียนการสอน		
นิสิตปัจจุบัน (ค่าเฉลี่ยความต้องการและความคาดหวังสูงสุด 2 อันดับแรก)		<u>ด้านการเรียนการสอน</u> 1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต (ค่าเฉลี่ย 4.41) 2. มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและการวิจัยเป็นฐาน (ค่าเฉลี่ย 4.35) 3. มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานแก่นิสิตก่อนเข้าศึกษา และปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.35) <u>ด้านผู้สอน</u> 1. มีจรรยาบรรณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.35) 2. มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน (ค่าเฉลี่ย 4.28) <u>ด้านสวัสดิการ</u> 1. มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.33) 2. มีทุนช่วยเหลือการศึกษา หรือหาแหล่งทุนการศึกษาให้นิสิต (ค่าเฉลี่ย 4.30) <u>ด้านความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา</u> 1. รับราชการได้ (ค่าเฉลี่ย 4.50) 2. สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปได้ (ค่าเฉลี่ย 4.40) 3. มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้ (ค่าเฉลี่ย 4.40)
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6		- ได้เรียนในหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน - ทุนการศึกษา
	โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อ	- การแนะแนวการเข้าศึกษา - นักเรียนสอบผ่านคัดเลือกเข้าศึกษา
	หน่วยงานที่ให้ทุนการศึกษา	- ผลการเรียนรู้/ความประพฤติของผู้รับทุน/กิจกรรมที่ผู้รับทุนมีส่วนร่วมในคณะหรือมหาวิทยาลัย - ข้อมูลสถานที่ปฏิบัติงานหลังจบการศึกษา - ต้องการให้ผู้รับทุนบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม
	สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- โอกาสในการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน - โอกาสในการเรียนรู้และการทำวิจัยร่วมกับองค์กร
	ผู้ปกครอง (ค่าเฉลี่ยความต้องการและความคาดหวังสูงสุด 2 อันดับแรก)	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> 1. มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและการวิจัยเป็นฐาน (ค่าเฉลี่ย 4.60) 2. มีการพัฒนาทักษะนิสิตให้มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.54) 3. มีการปฐมนิเทศเพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานแก่นิสิตก่อนเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศ

ลูกค้า	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
		นิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.35) <u>ด้านผู้สอน</u> 1. มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน (ค่าเฉลี่ย 4.42) 2. มีความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.42) 3. มีจรรยาบรรณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.40) <u>ด้านสวัสดิการ</u> 1. มีความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต (ค่าเฉลี่ย 4.38) 2. มีสื่อเทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน ทันสมัย พร้อมใช้งาน (ค่าเฉลี่ย 4.38) 3. มีความปลอดภัยของสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.35) <u>ด้านความคาดหวังหลังสำเร็จการศึกษา</u> 1. มีสถานภาพเป็นที่ยอมรับในสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.41) 2. มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้ (ค่าเฉลี่ย 4.35) 3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้ (ค่าเฉลี่ย 4.35)
	ศิษย์เก่า	- ความช่วยเหลือและหลักสูตรอบรมทักษะด้านวิชาชีพ - ชมรมศิษย์เก่าเพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้
	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตที่มีศักยภาพสูงด้านวิชาการและวิชาชีพ - บัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความพร้อมในการเรียนรู้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม - บัณฑิตที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ ขยันอดทน - บัณฑิตที่มีทักษะการพูดในที่สาธารณะ - บัณฑิตที่มีทักษะในการแก้ปัญหา
การวิจัย		
ผู้สนับสนุน/ให้ทุนทำวิจัย		ดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และได้ผลงานตามเวลาที่กำหนด
ผู้ใช้/ผู้อ่านผลงานวิจัย		- ผลงานวิจัยได้มาตรฐานสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
การบริการวิชาการ		
ชุมชนท้องถิ่นในเขตบริการของคณะ/มหาวิทยาลัย		- ความรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง - เพิ่มมูลค่าของผลผลิตในท้องถิ่น - เป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น
ผู้รับบริการอบรมและหน่วยงานที่รับบริการ		- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะตรงตามวัตถุประสงค์ - สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนางานได้

● ผู้ส่งมอบ และพันธมิตร

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
ผู้ส่งมอบ				
โรงเรียน	พัฒนาหลักสูตรให้มี มาตรฐานและ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	พัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียนเลือกมาศึกษาต่อ ที่คณะฯ		- หนังสือราชการ - การจัดกิจกรรม แนะนำหลักสูตร - โทรศัพท์/โทรสาร - เว็บไซต์ของคณะ
ตัวแทนจำหน่าย คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ IT	จัดวัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน			- โทรศัพท์/โทรสาร - E-mail - หนังสือ/เอกสาร
คู่ความร่วมมือและพันธมิตร				
กระทรวงศึกษาธิการ	ปฏิบัติตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ		- พ.ร.บ. การศึกษา - กฎกระทรวง - ระเบียบ - คำสั่ง	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - E-mail
สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)	ปฏิบัติตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา		- พ.ร.บ. การศึกษา - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ - คำสั่ง	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - E-mail
คุรุสภา	บริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรและมาตรฐาน การผลิตบัณฑิต ปริญญาศึกษาศาสตร บัณฑิต	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการ ศึกษาเพื่อประกอบ วิชาชีพ	เกณฑ์มาตรฐาน	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การตรวจสอบ - E-mail
มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์	เป็นหน่วยงานในสังกัด ปฏิบัติตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย		- นโยบาย - ระเบียบ - คำสั่ง - มาตรฐานหลักสูตร	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การประชุมคณบดี - การประชุม
คณะต่างๆ ใน วิทยาเขต กำแพงแสน	1. จัดการศึกษาใน หมวดรายวิชาศึกษา ทั่วไป		เกณฑ์การให้คะแนนการ เรียนรู้ของแต่ละรายวิชา	- การเรียนภาคบรรยาย - การเรียนภาคปฏิบัติ - การสอบประจำภาค การศึกษา

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
	2. มีความร่วมมือด้าน วิชาการและงานวิจัย 3. เสริมสร้างศักยภาพ นิสิต 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน แผนงานและการประกัน คุณภาพ		แต่ละหน่วยงานจะสร้าง และพัฒนาความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆ บนพื้นฐานของความเสมอ ภาคและการพึ่งพาซึ่งกัน และกัน	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การประชุม - E-mail
บัณฑิตวิทยาลัย	ประสานงานในการรับ นิสิต และกำกับดูแล การจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามกฎระเบียบ		ระเบียบการศึกษา	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - E-mail
สถานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	รับนิสิตฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	- คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของคณะฯ - สื่อการสอน	ข้อตกลงของหลักสูตรและ ตามข้อตกลงของสถาน ประกอบการ	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์ - เว็บไซต์ - สื่อสิ่งพิมพ์ - การประชุม - E-mail
คณะครุศาสตร์/คณะ ศึกษาศาสตร์ 75 สถาบัน	นโยบายและทิศทางของ สมาคมบดีคณะครุ ศาสตร์/ คณะศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย มี บทบาทต่อการจัดการ หลักสูตร ซึ่งให้ดำเนินการ ให้ไปในทิศทางเดียวกัน			- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การประชุม - E-mail
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการ สอนใน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความต้องการของครู ผู้เข้ารับการอบรม		1. สพฐ. ประชาสัมพันธ์ และ จัดสรรเงินค่าใช้จ่าย เป็น จำนวนเงิน 3,500 บาท/คน ให้กับมหาวิทยาลัยที่ ข้าราชการครูเข้าร่วม โครงการ และจะติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - เว็บไซต์ - สื่อสิ่งพิมพ์ - การประชุม - การฝึกอบรม

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
	2. พัฒนาให้ครูมีทักษะ และสมรรถนะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่สูงขึ้น 3. พัฒนาให้ครูปรับเปลี่ยน วิธีการถ่ายทอดการเรียนรู้ การสอนให้ทันสมัยสู่ มาตรฐานสากล โดยเน้น วิธีการสอนงาน (Coaching) และติดตาม การประเมินการสอนจาก ผู้เชี่ยวชาญ (Mentoring)		ของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยเป็น ผู้ดำเนินการพัฒนา ข้าราชการครูในสังกัด สพฐ. ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามจำนวนที่ สพฐ. ส่งให้กับ มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 (จังหวัดสุพรรณบุรีและ จังหวัดนครปฐม)	1. พัฒนาคุณจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา 2. ทำวิจัยร่วมกัน 3. เป็นสถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนิสิตคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ 4. ทำกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกัน		1. พัฒนาคุณจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 9 2. ทำวิจัยร่วมกันระหว่าง คณาจารย์และนิสิตของ คณะฯ กับคณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 3. เป็นสถานที่ฝึก ประสบการณ์ 4. ทำกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การฝึกอบรม
โครงการโทรทัศน์ครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	1. รณรงค์ให้อาจารย์และ นิสิต ใช้รายการโทรทัศน์ ครูเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาวิชาชีพครู 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ โทรทัศน์ครูให้กับอาจารย์ และบุคลากรทางการ	หน่วยบันทึกข้อมูลรายการ โทรทัศน์ครู จำนวน 1,700 ตอน	1. รณรงค์ให้อาจารย์และ นิสิต ใช้รายการโทรทัศน์ครู เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครู 2. ประชาสัมพันธ์โครงการ โทรทัศน์ครูให้กับอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
	ศึกษาและประชาชน ผู้สนใจได้รู้จัก และ นำไปใช้ประโยชน์ 3. ค้นหาและนำเสนอ นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี ทางการศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ นิสิต และบุคลากรทางการ ศึกษา ทำการวิจัยต่ ยอตจากการใช้ประโยชน์ จากโครงการ โทรทัศน์ครู 5. นำหลักการ PDCA มา ใช้ในการปฏิบัติงาน		และประชาชนผู้สนใจได้รู้จัก และนำไปใช้ประโยชน์ 3. ค้นหาและนำเสนอ นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี ทางการศึกษา 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ นิสิต และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยต่อยอดจากการ ใช้ประโยชน์จากโครงการ โทรทัศน์ครู 5. นำหลักการ PDCA มาใช้ ในการปฏิบัติงาน	
- สำนักส่งเสริมและ ฝึกอบรม กำแพงแสน - คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	1. การบริการวิชาการ 2. การวิจัย 3. การสนับสนุนการเรียน การสอน 4. การผลิตสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา 5. การพัฒนาบุคลากร		1. จัดฝึกอบรมให้กับ หน่วยงานต่างๆ 2. ทำวิจัยร่วมกัน 3. เป็นที่ปรึกษางานวิจัย ให้กับสำนักส่งเสริมและ ฝึกอบรม 4. ให้นิสิตเป็นผู้ช่วยวิจัยใน การเก็บรวบรวมข้อมูล 5. ให้นิสิตได้เรียนรู้การ ผลิตสื่อ 6. ให้นิสิตได้ฝึกงาน 7. ให้นิสิตให้เป็นพื้นที่ใน การทำปัญหาพิเศษ 8. สนับสนุนการผลิตสื่อ การเรียนการสอนต่างๆ 9. สนับสนุนการผลิตผล งานทางวิชาการ 10. พัฒนาบุคลากร	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การประชุมร่วมกัน

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
หน่วยงานโครงการนำร่อง คู่มือพัฒนาครู 74 แห่ง	1. พัฒนาครูที่ปฏิบัติการ สอนใน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความต้องการของครู ผู้เข้ารับการพัฒนา 2. เพื่อพัฒนาให้ครูมี ทักษะและสมรรถนะใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่สูงขึ้น 3. พัฒนาให้ครู ปรับเปลี่ยนวิธีการ ถ่ายทอดการเรียนรู้การ สอนให้ทันสมัยสู่ มาตรฐานสากลโดยเน้น วิธีการสอนงาน และการ ติดตามการประเมินการ สอนจากผู้เชี่ยวชาญ		1. สพฐ. ประชาสัมพันธ์และ แจ้งให้ข้าราชการครูใน สังกัด เข้าร่วมโครงการ และ จัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นจำนวน 3,500 บาท/คน ให้กับ มหาวิทยาลัยที่ข้าราชการครู เข้าร่วมโครงการ และ สพฐ. จะติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยเป็น ผู้ดำเนินการพัฒนา ข้าราชการครูในสังกัด สพฐ. ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามจำนวนที่ สพฐ. ส่ง ให้กับมหาวิทยาลัย ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดย จัดให้มีการให้คำแนะนำโดย ผู้เชี่ยวชาญ และติดตาม ประเมินการสอน ไม่น้อย กว่า 18 ชั่วโมง	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การฝึกอบรม
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 และ 2	1. พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ นักเรียนของโรงเรียน สังกัด สพป.นฐ. เขต 1 และ 2 2. วิจัยและพัฒนาด้าน การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน 3. พัฒนาและสร้าง หลักสูตรฝึกอบรมด้าน การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน		1. ส่งเสริมการฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ในเชิงวิชาการและความรู้ใน ภาคปฏิบัติ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดย การจัดกิจกรรม โครงการที่ สนับสนุนการจัดทำและ เผยแพร่งานทางวิชาการ ตลอดจนงานวิจัยที่มี คุณภาพ	- หนังสือราชการ - โทรศัพท์/โทรสาร - การประชุมร่วมกัน

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การ ส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของคณะวิชา		
	4. แลกเปลี่ยนและขยาย งานด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และ ชุมชนไปสู่สังคม		3. จัดสรรและใช้ผลงาน องค์ความรู้ ทั้งที่มีอยู่เดิม และสร้างสรรค์ใหม่ เพื่อ ให้บริการแก่ชุมชนและ สังคม โดยการจัดกิจกรรม โครงการให้บริการแก่สังคม	

2. สภาพการณ์ของคณะวิชา:

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีคณะที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และในระดับภูมิภาคตะวันตกซึ่งเป็นที่ตั้งของ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ยังมีมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อันประกอบ ไปมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอีกหลายแห่ง

ดังนั้นในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ จึงพิจารณาลำดับการแข่งขันในระดับ ภูมิภาคเขตภาคกลางตะวันตก ตามบันทึกความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันการศึกษา ในเขตภาคกลางตะวันตก ซึ่งได้รับการตรวจประเมินรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการเผยแพร่ผ่านระบบ CHE QA Online แล้ว โดยประกอบไปด้วยสถาบันที่มีการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตภาคกลางตะวันตก จำนวน 8 สถาบัน ได้แก่ 1) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย 3) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 4) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 5) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 6) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง 7) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และ 8) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อีกทั้งยังพิจารณาคณะครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ เพิ่มเติมอีก 2 มหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ 2) คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยหากพิจารณาลำดับในการแข่งขันจาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ของทั้ง 10 สถาบันกับคณะฯ จะพบว่า อยู่ในสถานการณ์และลำดับการแข่งขัน ดังนี้

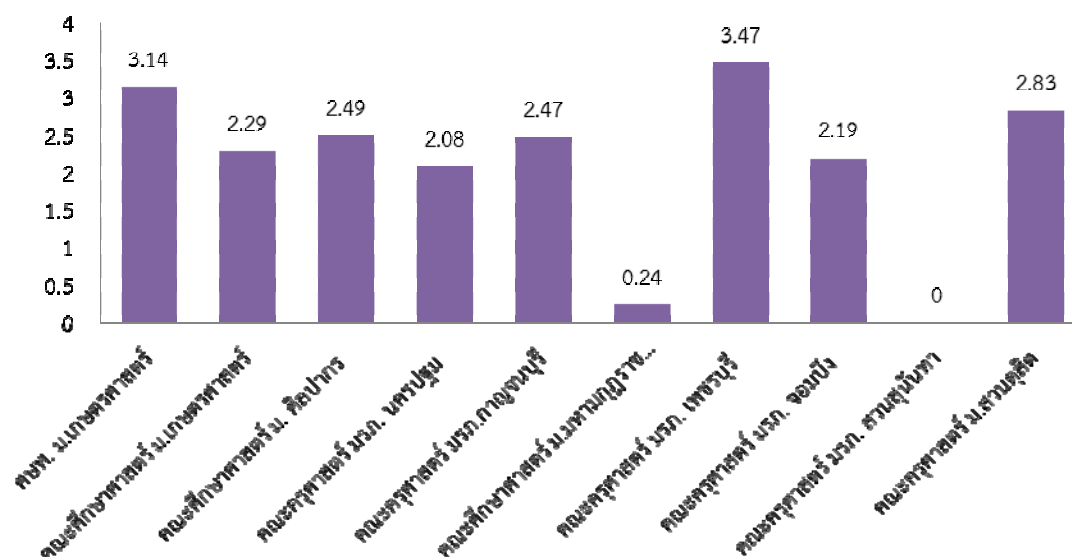
ด้านการผลิตบัณฑิต

- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

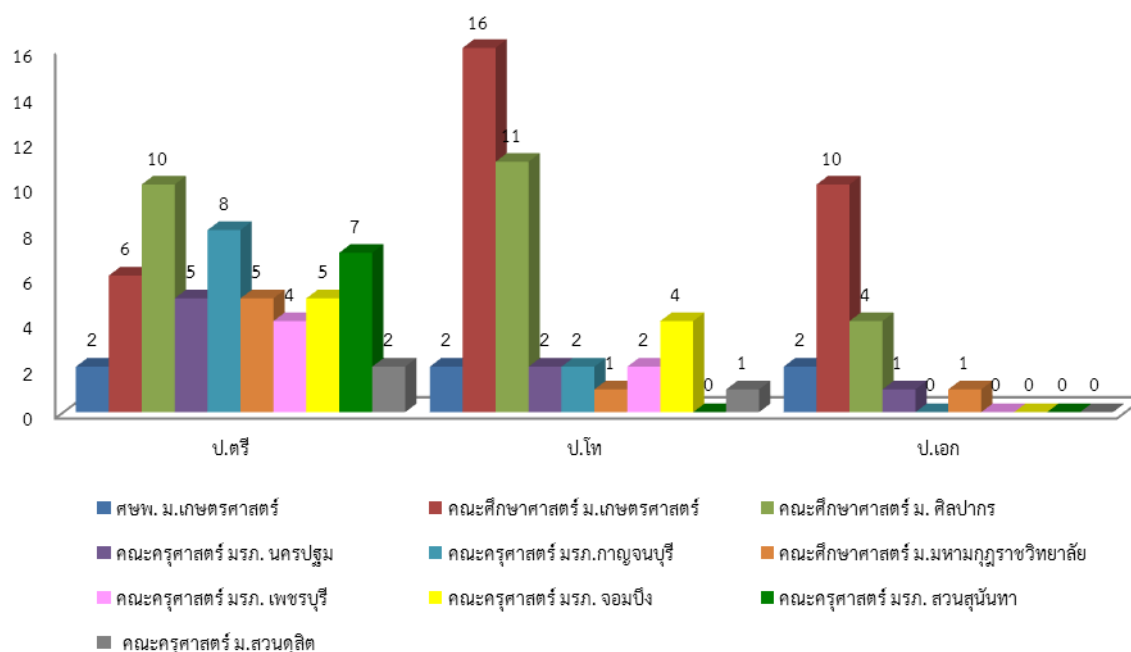
ปีการศึกษา 2557 คณะฯ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร โดยผ่านการกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร มีคะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม 3.14 คะแนน หากพิจารณาลำดับในการแข่งขัน จะพบว่าคณะฯ

อยู่ในลำดับที่ 2 ส่วนลำดับที่ 1 คือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีคะแนนผลการจัดการหลักสูตร โดยรวม 3.47 คะแนน และมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร เช่นกัน

แผนภาพที่ 1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



แผนภาพที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



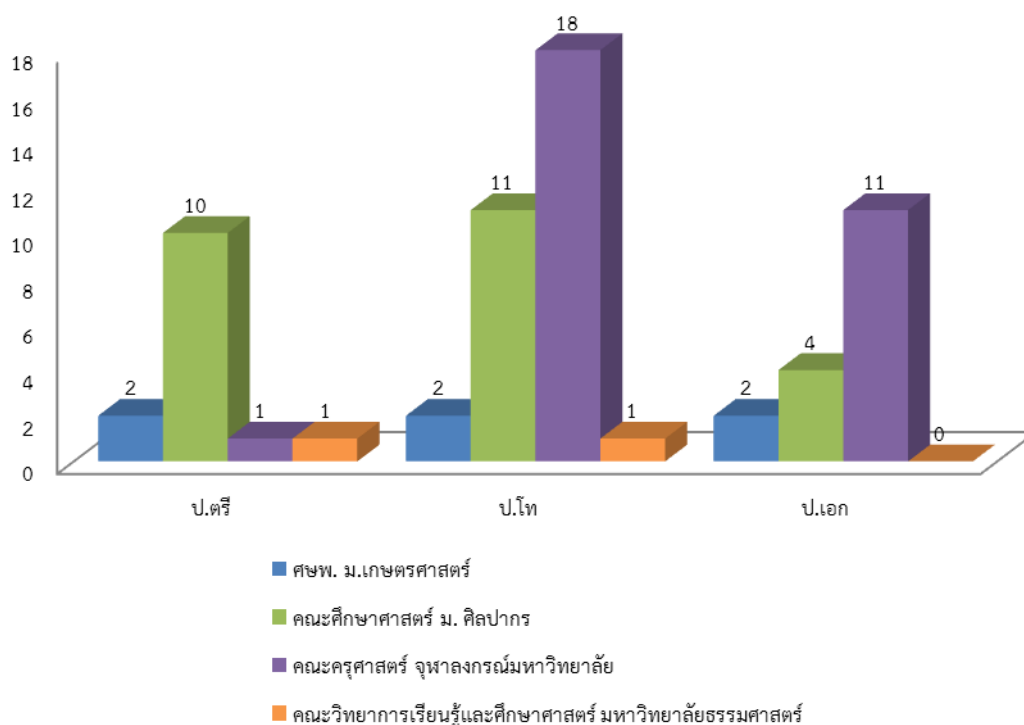
จากแผนภาพจำนวนหลักสูตร คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่า

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 10 หลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 11 หลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาเอกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 10 หลักสูตร

แผนภาพที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กับคณะครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



จากแผนภาพจำนวนหลักสูตร คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ จะพบว่า

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 10 หลักสูตร

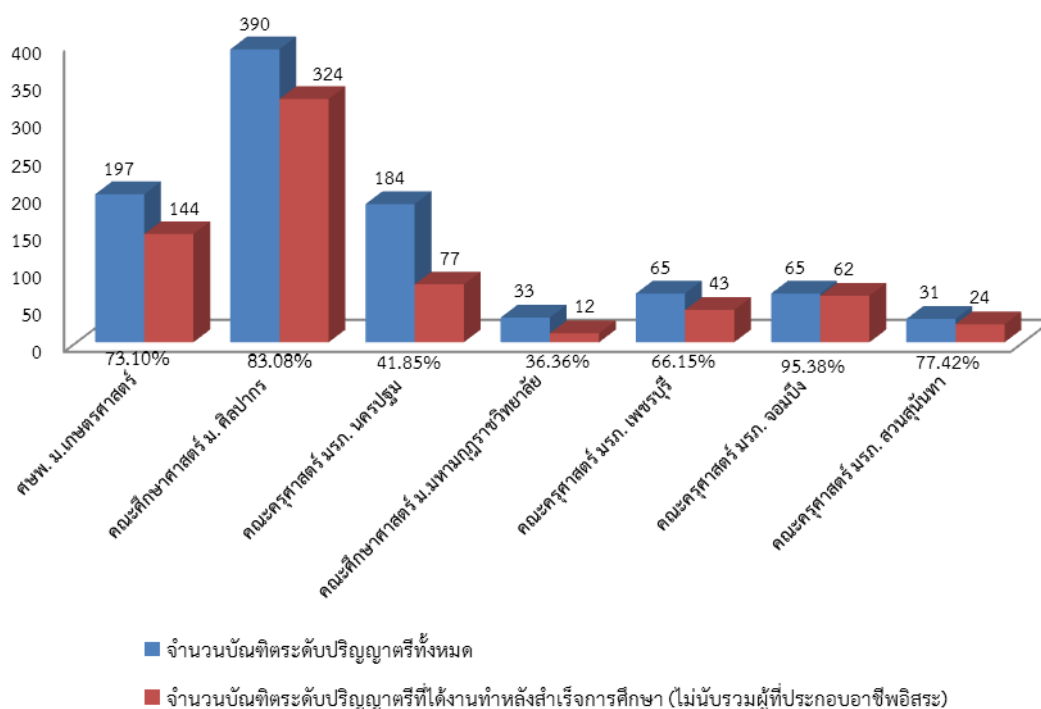
- หลักสูตรระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 18 หลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาเอก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการเปิดสอนมากที่สุด จำนวน 11 หลักสูตร

- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ

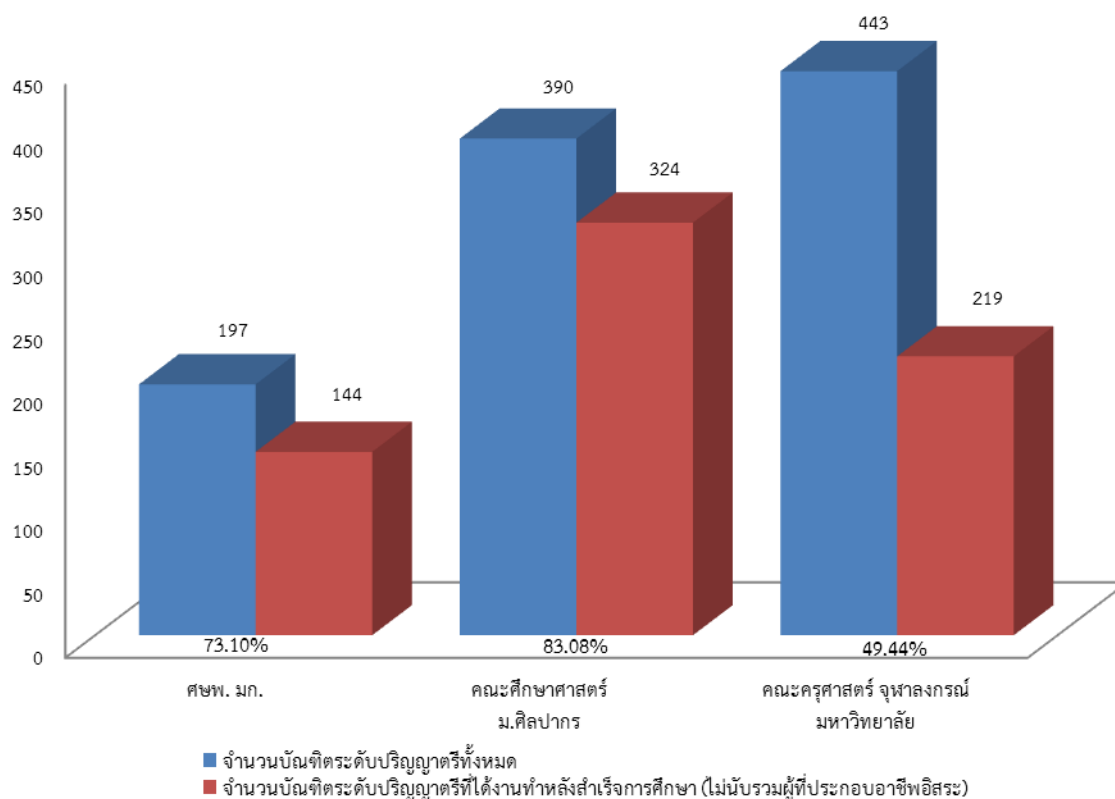
ข้อมูลจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีสัดส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.38 โดยมีจำนวน 62 คน ของบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 65 คน และของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีสัดส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 73.10 โดยมีจำนวน 144 คน ของบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 197 คน อยู่ในอันดับที่ 3 ดังแผนภาพที่ 4

แผนภาพที่ 4 ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



หมายเหตุ : ไม่มีข้อมูลของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระบบ CHE QA Online

แผนภาพที่ 5 ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



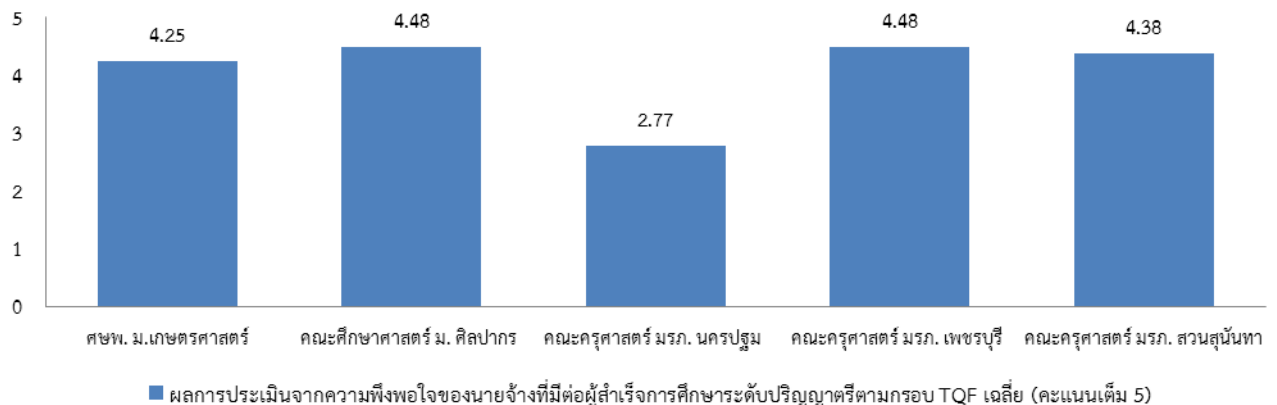
หมายเหตุ : ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

จากแผนภาพเปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีสัดส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.07 โดยมีจำนวน 324 คน ของบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 390 คน ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีสัดส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำ คิดเป็นร้อยละ 73.10 โดยมีจำนวน 144 คน ของบัณฑิตปริญญาตรีทั้งหมด จำนวน 197 คน อยู่ในอันดับที่ 2

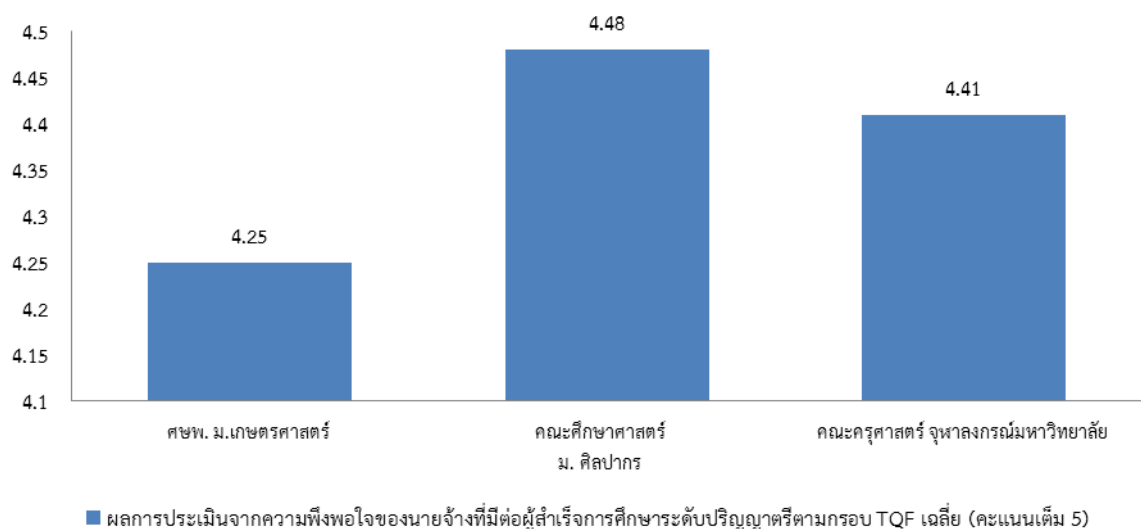
- ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF

ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผลการประเมินมากที่สุด คือ 4.48 คะแนน ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมิน 4.25 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 3 ดังแผนภาพที่ 6

แผนภาพที่ 6 ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



แผนภาพที่ 7 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



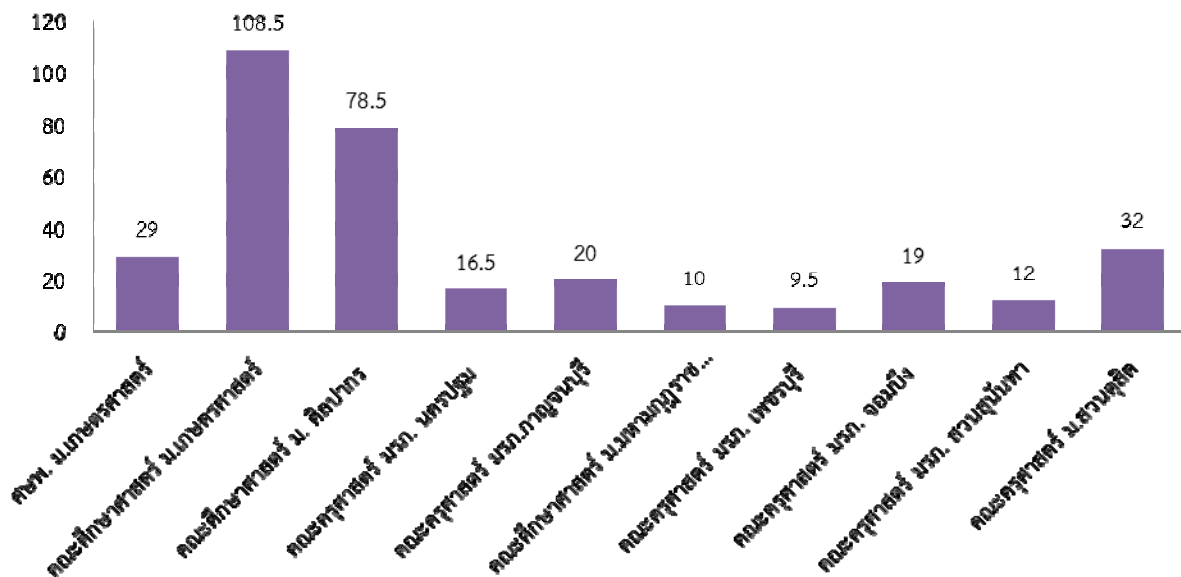
หมายเหตุ : ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

จากแผนภาพผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF รุ่นปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีผลการประเมินมากที่สุด คือ 4.48 คะแนน ส่วนคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมิน 4.25 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 3

- **คุณภาพอาจารย์**

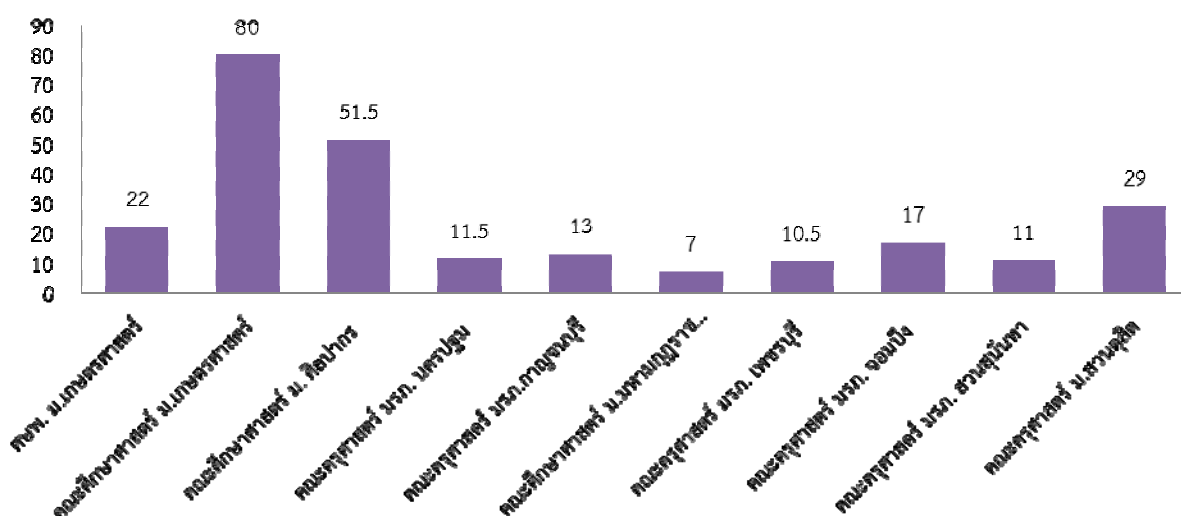
คณะฯ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 43 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 67.44 หากพิจารณาลำดับในการแข่งขันคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่าลำดับที่ 1 คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 108.5 คน คิดเป็นร้อยละ 80.67 ของอาจารย์ทั้งหมด 134.5 คน ดังแผนภาพที่ 8

แผนภาพที่ 8 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



และหากพิจารณาอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16 โดยจะพบว่า ลำดับที่ 1 คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 59.48 ของอาจารย์ทั้งหมด 134.5 คน
ดังแผนภาพที่ 9

แผนภาพที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก

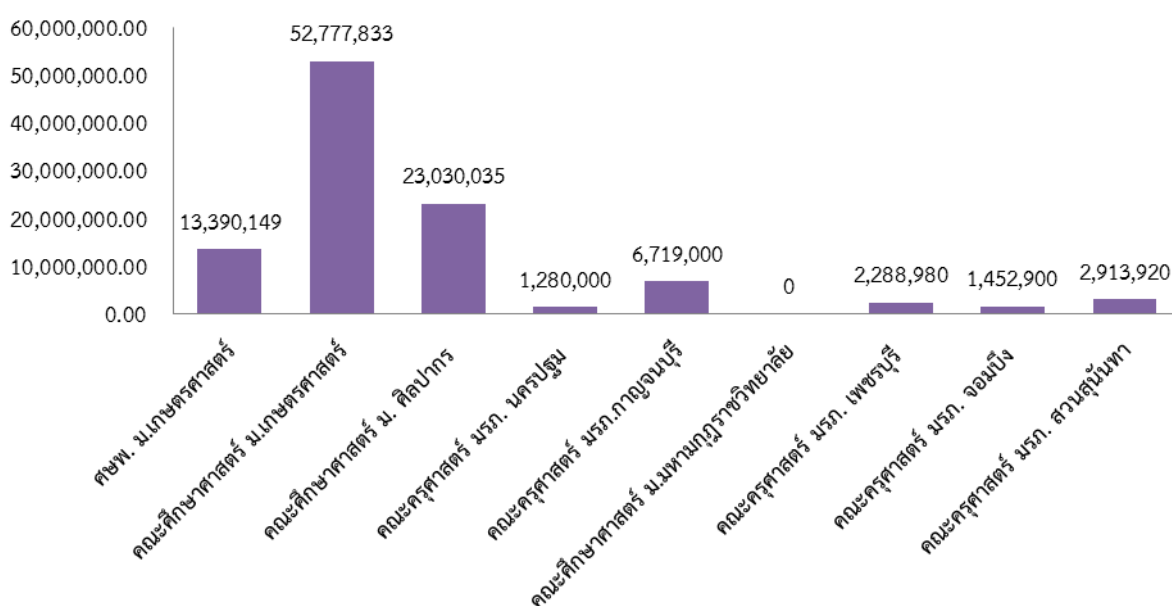


ด้านการวิจัย

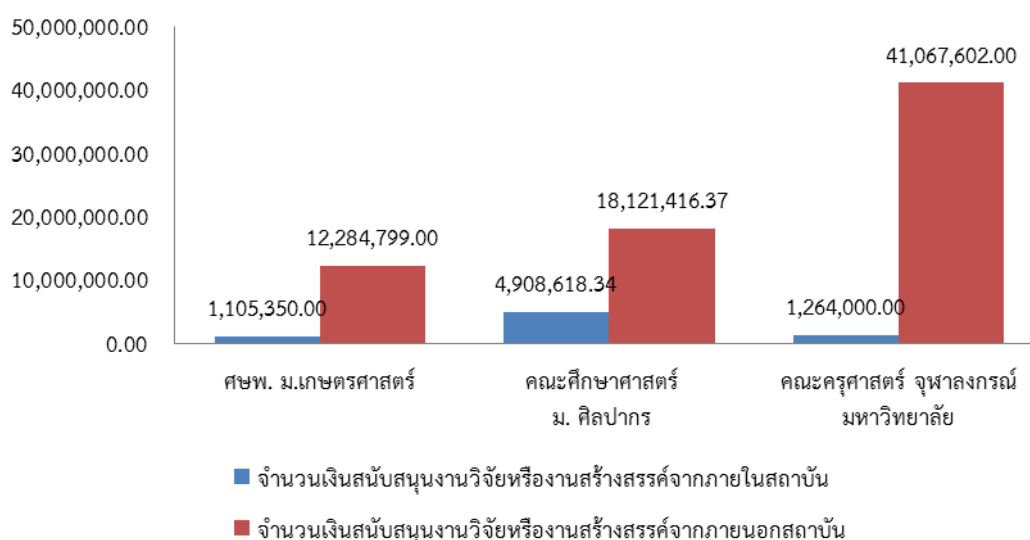
- เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ปีงบประมาณ 2557 คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 13,390,149 บาท หากพิจารณาลำดับในการแข่งขันคณะกรรมการ/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่าคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ อยู่ในอันดับที่ 3 ส่วนอันดับที่ 1 คือ คณะศึกษาศาสตร์ บางเขน มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 52,777,833 บาท ดังแผนภาพที่ 10

แผนภาพที่ 10 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



แผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



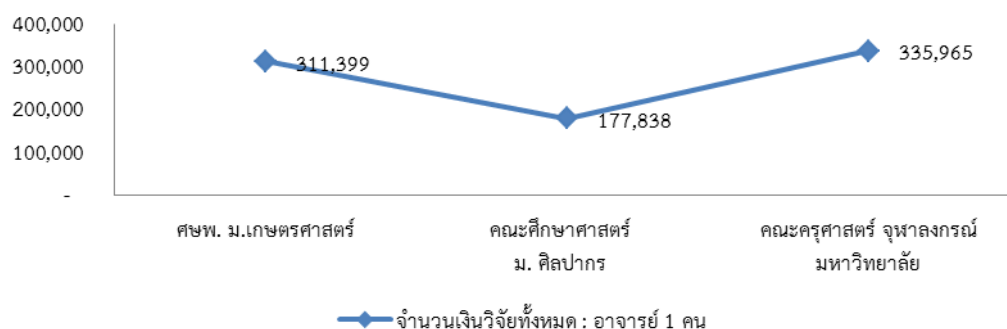
หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

2. ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

จากแผนภาพที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ 2557 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กับคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ จะพบว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย มากที่สุด โดยแบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน จำนวน 1,264,000 บาท และจากภายนอก จำนวน 41,067,602 บาท รวมทั้งสิ้น 42,331,602 บาท ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน จำนวน 1,105,350 บาท และจากภายนอก จำนวน 12,284,799 บาท รวมทั้งสิ้น 13,390,149 บาท ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 3

หากเปรียบเทียบจำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ จะพบว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีสัดส่วนจำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำมากที่สุด คือ 1 : 335,965 ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ 1 : 311,399 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 2 ดังแผนภาพที่ 12

แผนภาพที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ

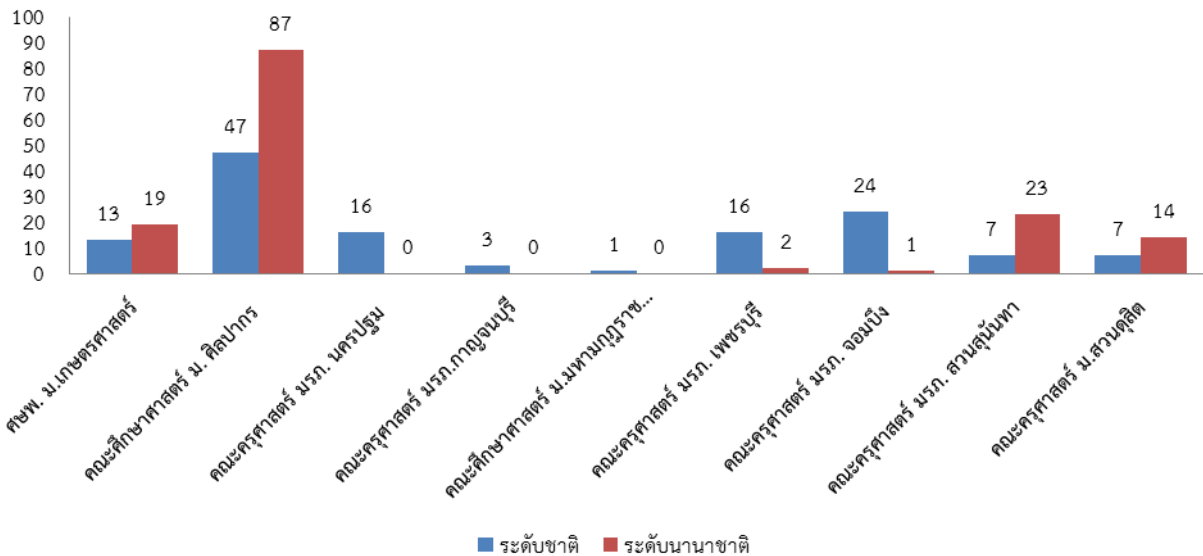


- หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)
2. ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

- ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ในปี พ.ศ. 2557 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีจำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 13 ผลงาน และผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 19 ผลงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 32 ผลงาน หากพิจารณาลำดับในการแข่งขันคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก จะพบว่า คณะฯ อยู่ในลำดับที่ 2 ส่วนลำดับที่ 1 คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 47 ผลงาน และผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 87 ผลงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 134 ผลงาน ดังแผนภาพที่ 13

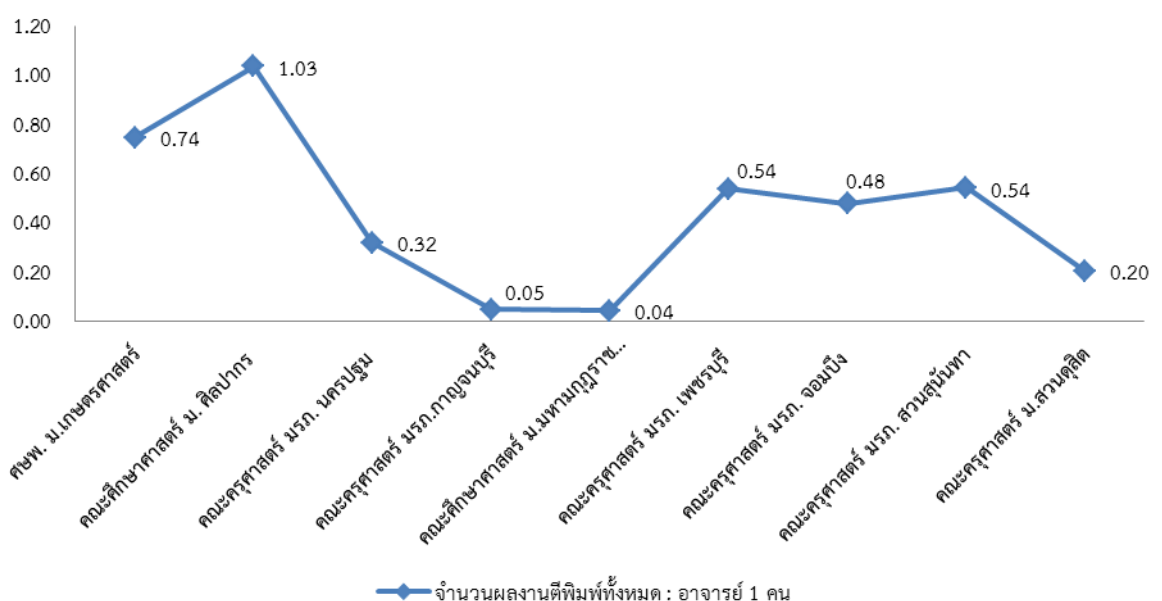
แผนภาพที่ 13 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

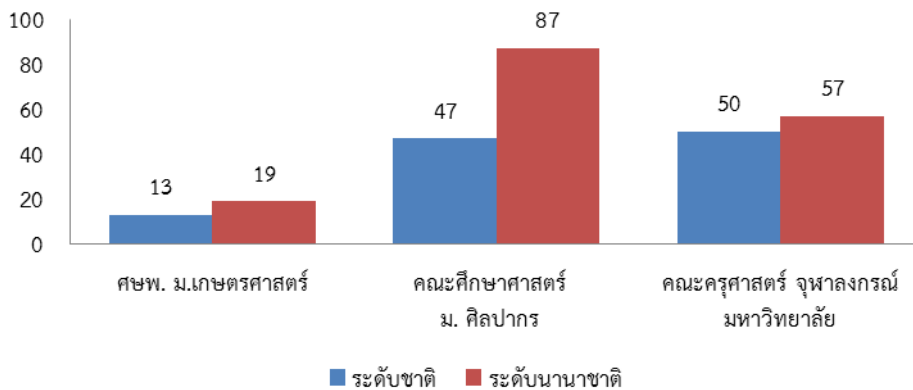
หากเปรียบเทียบจำนวนผลงานต่ออาจารย์ประจำ จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์ประจำ มากที่สุด คือ 1 : 1.03 ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์ประจำ 1 : 0.74 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 2 ดังแผนภาพที่ 14

แผนภาพที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ ปี พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในเขตภูมิภาคตะวันตก



หมายเหตุ : ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

แผนภาพที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ ปี พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



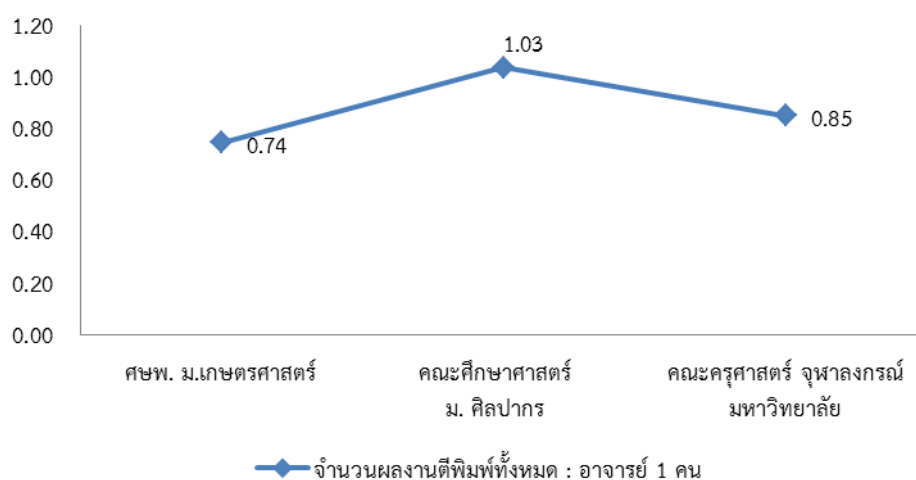
หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

2. ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

จากแผนภาพที่ 15 จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีจำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด โดยจำแนกเป็น ผลงานระดับชาติ จำนวน 47 ผลงาน และผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 87 ผลงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 134 ผลงาน ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีจำนวนบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 13 ผลงาน และผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 19 ผลงาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 32 ผลงาน ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 3

หากเปรียบเทียบจำนวนผลงานต่ออาจารย์ประจำ จะพบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์ประจำมากที่สุด คือ 1 : 1.03 ส่วนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีสัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์ประจำ 1 : 0.74 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 3 ดังแผนภาพที่ 16

แผนภาพที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่ออาจารย์ประจำ ปี พ.ศ. 2557 คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยชื่อดังระดับประเทศ



หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

2. ไม่มีข้อมูลของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในระบบ CHE QA Online

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลัก ที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ การแข่งขันของคณะ	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
การผลิตบัณฑิต	1. การปฏิรูปการศึกษาและสังคม 2 บุคลากรมีการปรับตัวเนื่องจากการ เปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัย 3 การเกษียณอายุและการลาออกของ บุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์สูง	- มีหลักสูตรที่มีมาตรฐาน ตามกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน - มีโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็น สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนิสิต - คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ - มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่หลากหลาย
การวิจัย		- มีเงินทุนสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - มีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ - มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
การบริการ วิชาการ		- มีงานบริการวิชาการที่เป็นแหล่งรายได้ของคณะ - มีศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ - มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม		การจัดกิจกรรม อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย โดย เน้นการมีส่วนร่วมของนิสิต คณาจารย์ และบุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษ ณ วัดต่างๆ บริเวณ รอบมหาวิทยาลัย เป็นต้น
การบริหาร จัดการ		- บุคลากรมีศักยภาพหลากหลายทั้งทางด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ ที่สามารถส่งต่อความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ - มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยการจัดสร งงบประมาณและการส่งไปอบรมทักษะวิชาชีพ - มีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) แหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีแหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบภายในชุมชนวิชาการ ได้แก่ ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่วนแหล่งข้อมูลสำคัญเชิงเปรียบเทียบภายนอกชุมชนวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตภาคกลางตะวันตก และความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคู่แข่ง

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

ด้าน	พันธกิจการผลิตบัณฑิต	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจบริการวิชาการ
ด้านการเรียนรู้	มีคณะวิชาที่เปิดสอนสาขาวิชาชีพครูเป็นจำนวนมาก	การนำเอาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสาขาสังคมศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ยังมีปริมาณไม่มาก	บริการวิชาการด้านการศึกษา วิชาชีพครู และการพัฒนาสังคมตามแนวปฏิรูปที่กำลังเป็นกระแสอยู่ในปัจจุบัน
ด้านการปฏิบัติการ	เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างเข้มข้น จึงทำให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะบรรจุเป็นอาจารย์มีน้อยลง อีกทั้งสถานที่ตั้งของคณะอยู่ในเขตชานเมือง การแสวงหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงทำได้ยาก	- แหล่งทุนสนับสนุนการทำวิจัยในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีไม่มากนัก - การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพในระดับนานาชาติมีปริมาณน้อย หากเทียบต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	หลักสูตรอบรมบริการวิชาการในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ไม่สามารถสร้างรายได้และนวัตกรรมได้มากนัก หากเทียบกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เนื่องจากผู้รับบริการส่วนใหญ่เป็นครูประจำการและชุมชน
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง	ความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในด้านการศึกษาและการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มุ่งคนเป็นศูนย์กลาง	งานวิจัยในที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์มีปริมาณไม่มาก	อัตราขยายตัวต่อการบริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น ความรับผิดชอบต่อสังคมจึงมากขึ้น
ด้านทรัพยากรบุคคล	เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างเข้มข้น จึงทำให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะบรรจุเป็นอาจารย์มีน้อยลง	ทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำกัดของบุคลากร เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยและการทำผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	การเกษียณอายุและการลาออกของบุคลากรที่มีทักษะและประสบการณ์สูง

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ด้าน	พันธกิจการผลิตบัณฑิต	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจบริการวิชาการ
ด้านการเรียนรู้	- สาขาวิชาชีพครู การพัฒนามนุษย์ และชุมชนผู้สูงอายุกำลังอยู่ในกระแสดความต้องการ - ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ด้านวิชาชีพครูอย่างมืออาชีพ	มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่สะสมอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถแสวงหาทุนวิจัยและสร้างงานวิจัยได้หลากหลายสาขาวิชา	- มีองค์ความรู้และความพร้อมในการบริการวิชาการทั้งในด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

ด้าน	พันธกิจการผลิตบัณฑิต	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจการบริการวิชาการ
	- มีโรงเรียนสาธิตฯ เป็นหน่วยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา - มีหลักสูตรที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ - มีตำรา บทความทางวิชาการ และเอกสารประกอบคำสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา - มีห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่บัณฑิต		- มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
ด้านการปฏิบัติการ	- ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูในสาขาที่ขาดแคลน - จัดการเรียนการสอนด้วยความรักและความประณีต - มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - มีฟาร์มศึกษาศาสตร์เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติจริง - ผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงทำให้มีโอกาสได้ input ที่ดีทั้งผู้เรียนและคณาจารย์	มีเครือข่ายการวิจัย กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในประเทศและต่างประเทศ ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างงานวิจัยร่วมกัน	- มีเครือข่ายการบริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในประเทศและต่างประเทศ ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างกิจกรรมการบริการวิชาการร่วมกัน - สามารถปฏิบัติการได้หลากหลายสาขา โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติการศึกษา การดูแลผู้สูงอายุ การพัฒนาอาชีพ
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง	มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้สังคมได้ ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพครู และสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเผยแพร่ให้สังคมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	มีหลักสูตรการฝึกอบรมแบบให้เปล่าเพื่อสร้างองค์ความรู้และสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม
ด้านทรัพยากรบุคคล	บุคลากรในคณะได้รับการพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐาน มีแผนพัฒนาบุคลากรที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐาน TQF	มีการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ สามารถจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติได้ต่อเนื่องทุกปี	บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและการถ่ายทอดความรู้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

- **ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน**

คณะฯ มีการวางแผนการปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผล และปรับปรุงผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการวงจรคุณภาพ PDCA การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบภายใน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ การควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภา

- **กระบวนการสร้างนวัตกรรม**

การจัดการความรู้ การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน การถ่ายทอดความรู้ระหว่างบุคคล ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ การสร้างองค์ความรู้ในวิชาชีพ กระบวนการวิจัย

บทที่ 2

การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

■ **ด้านการเรียนการสอน** : เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร (ภาคพิเศษ) และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร (ภาคปกติ 1 หลักสูตร และภาคพิเศษ 1 หลักสูตร) โดยทุกหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน และมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตร วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา) มีผลประเมิน 3.51 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 2) หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้) มีผลประเมิน 3.48 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 3) หลักสูตร ศศ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มีผลประเมิน 3.63 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 4) หลักสูตร ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน) มีผลประเมิน 3.77 คะแนน ระดับคุณภาพดี
- 5) หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มีผลประเมิน 3.65 คะแนน ระดับคุณภาพดี (หลักสูตรเยี่ยม)

มีรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ทั้งสิ้น 219 รายวิชา แบ่งเป็นภาคต้น 101 รายวิชา ภาคปลาย 108 รายวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา รวม 38 รายวิชา แบ่งเป็นภาคต้น 22 รายวิชา และภาคปลาย 16 รายวิชา

■ **ด้านการวิจัย** : มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 36 โครงการ โดยได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากภายใน จำนวน 1,958,250 บาท และได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากภายนอก จำนวน 8,513,664 บาท รวมเงินที่ได้รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นเงินทั้งสิ้น 10,471,914 บาท ซึ่งเมื่อเทียบกับอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) จำนวน 44 คน คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 237,998.05 บาท : คน และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 53 เรื่อง จำแนกเป็นการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 21 เรื่อง การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 29 เรื่อง ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 1 เรื่อง และผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน 2 เรื่อง

■ **ด้านการบริการวิชาการ** : อาจารย์ประจำของคณะฯ มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2558 บุคลากรของคณะฯ มีการให้บริการวิชาการทั้งสิ้น 32 โครงการ จำแนกเป็นโครงการบริการวิชาการจากภาควิชา จำนวน 23 โครงการ โครงการบริการวิชาการเพื่อจัดการรายได้ที่ดำเนินการโดยศูนย์วิจัยและบริการวิชาการคณะฯ จำนวน 6 โครงการ มีรายรับ 676,400 บาท โครงการพัฒนาวิชาการที่ได้รับเงินอุดหนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 โครงการ มีรายรับ 2,110,000 บาท รวมเป็นรายรับทั้งสิ้น 2,786,400 บาท

■ **ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม :** คณะฯ มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในส่วนที่ คณะฯ จัดเอง และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการกับกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น รวมทั้งสิ้น 23 โครงการ/กิจกรรม

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อให้สามารถบริหารงานได้ สอดคล้องกับจุดเน้น มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

2.2 รายงานผลการประเมินตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับคณะวิชา

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) นั้น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมิน คุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 4.72 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก จำแนกเป็นปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับดี กระบวนการ ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีค่าเฉลี่ย 4.64 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก จำแนกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับดี กระบวนการ ค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี รายละเอียดดังตารางสรุปผลการประเมินต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.2)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		คะแนนเฉลี่ย		0.00-1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก	
	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ	ตนเอง	กรรมการ		
1	4.26	4.26	5.00	5.00	3.60	3.60	4.40	4.40	ระดับดี	ระดับดี
2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
3			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
4			5.00	5.00			5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
5			5.00	4.50			5.00	4.50	ระดับดีมาก	ระดับดี
รวม	4.44	4.44	5.00	4.86	4.30	4.30	4.72	4.64	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ผลการ ประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก		

ตารางผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ (ป.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมิน ที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	14.39	4	3.60	/	3.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	32.5	45.0	72.22	x	4.51	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 80	23.5	45.0	52.22	x	3.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	สัดส่วน 1 :30	1,256.50	44.0	28.56	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	100000/ คน	10,471,914	44	237,998.05	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	30.20	45	67.11	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	x	4.00	ตัดข้อ 2
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.64	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.40 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของ คณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.40 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)								
		องค์ 1		องค์ 2	องค์ 3	องค์ 4	องค์ 5	องค์ 6	เฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน							
คณะฯ	1									
- หลักสูตร ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)	-	✓		4.24	3.00	3.57	3.50	3.00	3.48	ระดับดี
ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	3									
- หลักสูตร วท.บ. (เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา)	-	✓		4.38	3.00	3.30	3.75	3.00	3.51	ระดับดี
- หลักสูตร ศศ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	✓		3.58	3.67	3.67	3.75	3.00	3.63	ระดับดี
- หลักสูตร ปร.ด.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน)	-	✓		4.60	3.67	3.58	3.75	3.00	3.77	ระดับดี
ภาควิชาครุศึกษา	1									
- หลักสูตร ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) หลักสูตรยืม ไม่นำมาคำนวณ	-	✓		5.00	3.00	4.25	3.50	3.00	3.65	ระดับดี
รวม	4									

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{14.39}{4} = 3.60 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.60	3.60	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.60	3.60	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 48 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน (ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวน 2 คน และปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวน 2 คน) และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยจำแนกเป็นคุณวุฒิปริญญาตรี 1 คน คุณวุฒิปริญญาโท 11.5 คน และปริญญาเอก 32.5 คน

การคำนวณ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$
$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{32.5}{44 + 1} \times 100 = 72.22$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{72.22}{80} \times 5 = 4.51 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 72.22	4.51	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 72.22	4.51	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน6+

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2558 จากฐานข้อมูล QAIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 48 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน (ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวน 2 คน และปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวน 2 คน) และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน โดยจำแนกตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน รองศาสตราจารย์ 7.5 คน และไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งสิ้น 23.5 คน

การคำนวณ

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{23.5}{44 + 1} \times 100 = 52.22$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{52.22}{80} \times 5 = 3.26 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 52.22	3.26	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 52.22	3.26	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1	ข้อมูลอาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2558 จากฐานข้อมูล QAIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20

ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

$$\text{เมื่อ } n_i = \text{จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i$$

$$c_i = \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ}}$$

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ในภาพรวมของคณะทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเท่ากับ 1,256.50 และมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน ละครึ่งต่อ 1 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน

การคำนวณ

1. สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง =

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลา}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (ไม่นับรวมละครึ่งต่อ)}} \times 100$$

$$\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} = \frac{1,256.50}{44} = 28.56$$

2. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$\text{ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน} = \frac{28.56 - 30}{30} \times 100 = \text{ร้อยละ } -4.81 \text{ (น้อยกว่าร้อยละ 10)}$$

3. นำค่าร้อยละจากข้อ 2 มาคำนวณคะแนนดังนี้

3.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

3.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

3.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \left(\frac{-4.81}{4} \right) = 5 - (-1.1.20) = 6.12 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	ร้อยละ -6.93	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10	ร้อยละ -6.93	5.00	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ กำแพงแสน ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	คณะฯ ให้ความสำคัญของการเสริมสร้างคุณภาพ ศักยภาพ และพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามแนวทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้มีการจัดบริการให้	1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิต ปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ ซึ่งมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต (1.5-1-1) มีระบบการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ของทุกภาควิชา ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาาระบบอาจารย์ ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง (1.5-1-2) มีการจัดเจ้าหน้าที่บริการการศึกษาซึ่งเป็นข้าราชการประจำ ประกอบด้วย นักวิชาการศึกษา ที่คอยให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา ตารางเรียน/ แผนการเรียน และเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้องดำเนินการ นักวิชาการศึกษาหน่วยพัฒนานิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต และ นักวิชาการศึกษาหน่วยพัฒนาหลักสูตร/หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตที่จะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต (1.5-1-3) โดยนิสิตสามารถมาติดต่อขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ (1.5-1-4) มีการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การให้คำปรึกษาและพัฒนาครูเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต (1.5-1-5) มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (1.5-1-6) คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2558 (1.5-1-7) อีกทั้งยังมีการจัดโครงการผู้บริหารพบนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารและนิสิต	1.5-1-3 บันทึกการให้คำปรึกษานิสิต 1.5-1-4 ใบบอกลักษณะงานของนักวิชาการศึกษา 1.5-1-5 เว็บไซต์ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การให้คำปรึกษาและพัฒนาครู 1.5-1-6 คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-1-7 คู่มือนิสิต ปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นิสิต	คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต ใน 3 ช่องทาง คือ 1) ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้า อาคารทั้งอาคาร 1 และอาคาร 2 (1.5-2-1) 2) ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะฯ(1.5-2-2) 3) ผ่านระบบสังคมเครือข่ายที่facebook คณะฯ (1.5-2-3) มีการจัดเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ที่คอย ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ตารางเรียน/ แผนการเรียน และ เรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นที่นิสิตต้อง ดำเนินการ มีนักวิชาการศึกษานวพัฒน์ นิสิตที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนา นิสิต (1.5-2-4) โดยนิสิตสามารถติดต่อ ขอรับคำปรึกษาแนะนำได้ทุกวันทำการ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ ในเวลาราชการ ณ งานบริการการศึกษา สำนักงานเลขานุการ (1.5-2-5) มีการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อ เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่นิสิต เช่น โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นิสิตสู่สากล/ปรับทักษะพื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์/อบรม บุคลิกภาพเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านเกษตร และสิ่งแวดล้อม โครงการเทอมนี้พี่ตัวให้ เป็น ต้น (1.5-2-6) อีกทั้งคณะฯ ยังมีศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียน การสอน และเป็นแหล่งฝึกงานให้แก่นิสิต (1.5-2-7)	1.5-2-1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-2-2 เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ 1.5-2-3 Facebook คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ 1.5-2-4 ใบบอกลักษณะงานของ นักวิชาการศึกษา 1.5-2-5 สถานที่ห้องบริการการศึกษา 1.5-2-6 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนของฝ่ายกิจการนิสิต 1.5-2-7 ข้อมูลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จากศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์
☑	☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	คณะฯ มีการจัดโครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ให้แก่นิสิต เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ค่ายพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์/อบรม บุคลิกภาพเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	1.5-3-1 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา - โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - ค่ายพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ - โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ด้าน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นิสิตสู่สากล/ปรับทักษะพื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษ เป็นต้น(1.5-3-1) มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อ เตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพด้าน การเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นแหล่งฝึกงาน ให้แก่ นิสิต ชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาการจัดการ เรียนรู้ (1.5-3-2)	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - โครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ 1.5-3-2 ข้อมูลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จากศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์
☑	☑	4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะฯ มีการประเมินคุณภาพการจัด กิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 โดยใช้ ระบบประเมินออนไลน์ของคณะฯ จากผล การประเมินพบว่า มีนิสิตเข้าประเมินระบบ ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 359 คน คิด เป็นร้อยละ 33.40 ของนิสิตทั้งหมด 1,075 คน มีผลการประเมินการจัดบริการในข้อ 1-3 ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับดีจำแนกเป็นด้าน การให้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย 4.38 การบริการ ข้อมูลข่าวสารแก่นิสิต ค่าเฉลี่ย 4.29 และ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต ค่าเฉลี่ย 4.40 เฉลี่ย (1.5-4-1) อีกทั้งคณะฯ ยังมีการจัด กิจกรรมผู้บริหารพบนิสิต ซึ่งมีนิสิตชั้นปีที่ 1- 4 เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 893 คน อีกทั้งคณะฯ ยังมีการจัดโครงการผู้บริหารพบ นิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1-4 ของ คณะฯ จำนวน 1,054 คน ซึ่งจากการดำเนิน โครงการ พบว่า มีนิสิตชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น จำนวน 893 คน คิดเป็นร้อย ละ 84.72 โดยนิสิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาหน่วยงานด้านต่างๆ (1.5-4-2)	1.5-4-1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 1.5-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 4.2
☑	☑	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวัง ของนิสิต	จากผลการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการ ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.00 คะแนน (1.5-5-1) คณะฯ ได้นำ ผลประเมินและข้อเสนอแนะของนิสิตมา ปรับปรุง โดยได้ดำเนินโครงการ ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตเรียนดีตลอด	1.5-5-1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 1.5-5-2 ประกาศการให้ทุนการศึกษาแก่ นิสิต 1.5-5-3 ภาพสถานที่ จ อ ด

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักสูตร/การจัดสรรทุนทำงาน ทุน TA/RA และทุนขาดแคลนแก่นิสิต (1.5-5-2) ปรับปรุงที่จอดรถมอเตอร์ไซค์ โดยการขีดเส้นแบ่งที่สำหรับจอดรถมอเตอร์เท่านั้น (1.5-5-3) แจ้งร้านจำหน่ายอาหารบริเวณหน้าคณะฯ ให้ปรับปรุงเรื่องการแต่งกายและความสะอาด (1.5-5-4) จัดทำแผนการพัฒนาปรับปรุง โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 เช่น ด้านทุนการศึกษา มีการกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการและจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต กลยุทธ์ที่ 1 การให้คำปรึกษาและสวัสดิการแก่นิสิต แผนงานที่ 3 การดูแลและช่วยเหลือนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.5-5-5) ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการจัดกิจกรรมและการบริการจากนิสิตสูงขึ้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ด้าน เป็น 4.35 คะแนน (1.5-5-6) และได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิตมาปรับปรุง โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ครั้งที่ 5/2559 ซึ่งมีมติให้จัดเตรียมห้องอ่านหนังสือตัวหนังสือไว้ที่อาคารใหม่ และในส่วนของทุนภายนอกให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ และนำเสนอที่คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (1.5-5-7) อีกทั้งจากโครงการผู้บริหารพบนิสิต คณะฯ ได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะจากนิสิตมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ เช่น ประเด็นร้านจำหน่ายอาหาร/ โรงอาหารของคณะฯ ประเด็นทุนการศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต (1.5-5-8)	รถจักรยานยนต์ 1.5-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2557 วาระที่ 5.3 1.5-5-5 แผนปฏิบัติงานคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 1.5-5-6 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 1.5-5-7 - รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต ครั้งที่ 5/2559 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 1.24 1.5-5-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 3.5
☒	☒	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าใน 3 ช่องทาง คือ 1) ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (1.5-6-1) 2) ผ่านระบบสังคมเครือข่าย (Social Network) ที่ facebook คณะศึกษาศาสตร์	1.5-6-1 เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-6-2 facebook ของชุมชนศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 1.5-6-3 - โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าคณะ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และพัฒนาศาสตร์ ซึ่งมีสมาชิกจำนวน 934 คน (1.5-6-2) และ 3) ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้บริการ ซึ่ง ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดกิจกรรม ให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า เช่น โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ประจำปี 2559 และโครงการทวนสอบมาตรฐาน วิชาชีพครู (1.5-6-3) อีกทั้งยังมีการจัดตั้ง ชมรมศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ เพื่อเป็นศูนย์รวมในการให้ข้อมูล ความรู้ที่ป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าของคณะฯ (1.5-6-4)	ศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ - โครงการทวนสอบมาตรฐานวิชาชีพครู 1.5-6-4 ประกาศคณะกรรมการชมรม ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมชมรมศิษย์เก่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิตในภาพรวมของ คณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนและการจัด กิจกรรม	คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรม พัฒนานิสิต เพื่อให้ นิสิตสำเร็จการศึกษาเป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยฝ่ายกิจการนิสิตได้จัดทำ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของ คณะฯ (1.6-1-1) และได้จัดโครงการสัมมนาฝ่าย กิจการนิสิตและผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์	1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558 1.6-1-2 โครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต และผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และพัฒนาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 26-27 พฤษภาคม และ 24-25 มิถุนายน 2558 โดยมี กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปี การศึกษา 2557 และกิจกรรมการจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งนิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าวของ คณะ (1.6-1-2) โดยแผนประกอบไปด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การพัฒนานิสิตตามนโยบาย ของคณะและมหาวิทยาลัย 2) พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และ 3) บริการ และจัดสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นิสิต (1.6-1-1) และมีการสรุปผลการดำเนินงานของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี การศึกษา 2558 ในโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการ นิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 2 มิถุนายน 2559 (1.6-1-2)	
☑	☑	2. ในแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิต ให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะฯ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง การพัฒนา นิสิตในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ ส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสิตและการ ปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและ สังคม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้าน คุณธรรมจริยธรรม โครงการค่ายพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นต้น (2) ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการ เข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองได้ เช่น โครงการเพิ่มพูนทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิต ผู้สากล/ปรับทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โครงการเทอมนี้พี่ตัวให้ เป็นต้น (3) ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้	1.6-2-1 สรุปผลการดำเนินงานตาม แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และ การแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน เช่น โครงการสัมมนา กิจกรรมนิสิตและผู้นำนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนา ศาสตร์ โครงการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้เบื้องต้น (B.T.C)/(A.T.C) เป็นต้น (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการ ทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน กิจกรรมนิสิตในสถาบันอุดมศึกษา โครงการ สัมมนา กิจกรรมนิสิต และผู้นำนิสิต คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนา ศาสตร์ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการทักษะการเป็นผู้นำยุคใหม่ เป็นต้น (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทาง คณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการ สื่อสารทั้งในการพูดการเขียน และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โครงการเพิ่มพูน ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตสู่สากล/ปรับ ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โครงการเพิ่มพูน ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นต้น (1.6-2-1)	
☑	☑	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นิ สิต	คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดยจัด กิจกรรมในโครงการสัมมนาฝ่ายกิจกรรมนิสิตและ ผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนา ศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 2 มิถุนายน 2559 ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพ บรรยายให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นิสิตเรื่อง การประกันคุณภาพกับการ ทำงานกิจกรรมนิสิตให้ประสบความสำเร็จ (1.6-3-1) อีกทั้งยังมีการประเมินคุณภาพสโมสรมินิสิต	1.6-3-1 โครงการสัมมนาฝ่ายกิจกรรมนิสิต และผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนา ศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 1.6-3-2 รายงานการประเมินคุณภาพ สโมสรมินิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนา ศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เพื่อให้ผู้นำนิสิตได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานในเชิงคุณภาพ (1.6-3-2)	
☑	☑	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะฯ มีการจัดโครงการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิตและผู้นำนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 2 มิถุนายน 2559 โดยมีกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จของกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในรอบปีการศึกษา 2558 ดังแสดงในรายงานสรุปการดำเนินโครงการคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต (1.6-4-1)	1.6-4-1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2558
☑	☑	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยมีนิสิตจากทุกภาควิชา ทั้งหมด 336 คน ร่วมประเมินความสำเร็จ พบว่าทั้ง 3 ยุทธศาสตร์ มีผลการประเมินที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนฝ่ายกิจการนิสิต คือ “มุ่งพัฒนานิสิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการทำงาน การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ตรงตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยก้าวสู่ระดับสากล” โดยมีข้อเสนอแนะต่างๆ จากนิสิต ดังแสดงในรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (1.6-5-1)	1.6-5-1 - ผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 1.4
☑	☑	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	คณะฯ มีการนำผลการประเมินแผนหรือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต และข้อเสนอแนะจากนิสิต เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม โดยที่ประชุมเห็นควรให้เพิ่มเติมในส่วนของการประเมินโครงการที่ดำเนินการตามแผนต่างๆ ให้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพิ่มเติมทุกโครงการ นอกเหนือจากการประเมินอื่นๆ (ประเมินให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์) (1.6-6-1) และจากข้อเสนอแนะของนิสิตที่ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2558 ฝ่ายกิจการนิสิตได้นำข้อมูลข้อเสนอแนะ	1.6-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วาระที่ 1.4 1.6-6-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2559

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ไปดำเนินการปรับปรุงแผนปีการศึกษา 2559 แล้ว (1.6-6-2)	

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คือเว็บไซต์งานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ระเบียบ/ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย แบบฟอร์มการขอทุนวิจัย แหล่งข้อมูลการขอทุนวิจัย ทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ อีกทั้งยังมีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ ไปเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปสามารถดาวน์โหลดเพื่อไปใช้ประโยชน์ได้อีกด้วย (2.1-1-1)	2.1-1-1 เว็บไซต์ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/ 2.1-1-2 เว็บไซต์ข้อมูลพื้นฐานของคณะ http://edu.kps.ku.ac.th/2016/?page_id=834 2.1-1-3 เว็บไซต์ระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มก.

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มีฐานข้อมูลพื้นฐานด้านการวิจัยของคณะ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยจะรายงาน ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อให้ผู้บริหารของคณะและ มหาวิทยาลัยนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการ (2.1-1-2) อีกทั้งยังมีระบบงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยที่รวบรวมข้อมูลการวิจัยของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้หน่วยต่างๆ ได้นำข้อมูลมา ใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์อีกด้วย (2.1-1-3) สำหรับการบริหารงานวิจัย คณะฯ มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ คือ 1. กำหนด แผนงานวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ 2. ส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการ ของบุคลากร 3. สร้างเครือข่ายการวิจัยและ บริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกคณะฯ (2.1-1-4)	https://research.rdi.ku.ac.th/kur3/login.aspx 2.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ
☑	☑	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็น ต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้อง ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วย วิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือ การรักษาความปลอดภัยในการ วิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อัครันตฤกษ์หรือ	คณะฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ โดยการจัดตั้งศูนย์วิจัย และบริการวิชาการ (2.1-2-1) มีห้องปฏิบัติงานพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้ทำงานหรือให้ คำปรึกษาเรื่องการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ห้องศูนย์การ เรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งมีกล้องวงจรปิดและ ถังดับเพลิงเพื่อรักษาความปลอดภัยทุกห้อง (2.1-2-2) มีการติดตามผลการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยโดยคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ เช่น เรื่องสถานที่ทำงานของ ผู้ช่วยนักวิจัย การจัดสรรค่าอำนาจ โดยมี ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านวิจัยให้ดียิ่งขึ้น (2.1-2-3) มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมงานวิจัย โดยมี การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน เรื่อง การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2559 (2.1-2-4) และการจัดประชุม วิชาการ สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ใน	2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์วิจัยและบริการ วิชาการ http://www.crao.edu.kps.ku.ac.th/ 2.1-2-2 ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่ง สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของ คณะฯ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค - ห้องศูนย์การเรียนรู้ - ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ - ระบบรักษาความปลอดภัย เช่น กล้อง วงจรปิด, ถังดับเพลิง เป็นต้น - มาตรการป้องกันการโจรกรรม ทรัพย์สิน 2.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 4.1 2.1-2-4 การจัดประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ด้านการการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน เรื่อง การศึกษาเพื่อการ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	งานเกษตรกำแพงแสน ครั้งที่ 12 (2.1-2-5) อีกทั้งยังมีห้องสมุดของวิทยาเขต กำแพงแสน ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยอีกด้วย	พัฒนาอย่างยั่งยืน 2.1-2-5 การจัดประชุมวิชาการงานเกษตร กำแพงแสน ครั้งที่ 12 สาขาศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์
☑	☑	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็น ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุน วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้กับอาจารย์ประจำ จากเงินรายได้ส่วนกลางคณะฯ เพื่อให้ นักวิจัยรุ่น ใหม่มีโอกาสในการทำวิจัย (2.1-3-1) โดยจะมี การพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนผ่าน คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของ คณะฯ (2.1-3-2) นอกจากนี้ ได้จัดให้มีข้อมูล ของแหล่งทุนวิจัย ต่าง ๆ เช่น สกว. วช. ใน เว็บไซต์ของคณะฯ (2.1-3-3)	2.1-3-1 ระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัย และการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2558 และ 2559 2.1-3-2 รายงานการประชุมฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2558 2.1-3-3 เว็บไซต์การเผยแพร่แหล่งทุนวิจัย ต่างๆ
☑	☑	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยการ ประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ (2.1-4-1) โดยจะมีการ พิจารณาการให้ทุนสนับสนุนผ่านคณะกรรมการ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ (2.1-4-2)	2.1-4-1 ระเบียบการให้ทุนอุดหนุนวิจัย และการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2558 และ 2559 2.1-4-2 ข้อมูลผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนวิจัย และการตีพิมพ์ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์
☑	☑	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญ และกำลังใจ ตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น	คณะฯ มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัยแก่อาจารย์ โดยมีการจัดทำแผนการ พัฒนาอาจารย์ (2.1-5-1) มีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยและการบริการ วิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการการ ทำวิจัยร่วมกัน (2.1-5-2) คณะฯ ยังมีการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัย ประจำปี 2557 จำนวน 4 คน (2.1-5-3) ทั้งนี้ ยังมีการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณของนักวิจัยทางเว็บไซต์ของ คณะฯ (2.1-5-4)	2.1-5-1 แผนการพัฒนาอาจารย์ 2.1-5-2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 2.1-5-3 รายชื่อบุคลากรดีเด่นสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2558 2.1-5-4 เว็บไซต์ของคณะฯ เกี่ยวกับ จรรยาบรรณของนักวิจัย ที่ http://www.edu.kps.ku.ac.th/DB_research/conduct.php
☑	☑	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จากงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงการ ดำเนินการปกป้อง พיתักสิทธิอันชอบธรรมใน ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงได้ จัดทำ ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการ	2.1-6-1 เว็บไซต์ของคณะฯ ที่ถ่ายทอด ข้อมูลจรรยาบรรณของนักวิจัย http://www.edu.kps.ku.ac.th/DB_research/conduct.php 2.1-6-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551 โดยทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักงานบริการวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ดำเนินการและบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งจัดสรรสิทธิประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ทางสำนักงานบริการวิชาการจึงจัดให้มี “หน่วยงานทรัพย์สินทางปัญญา” ทำหน้าที่ดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาทั้งภายในและภายนอกประเทศให้เป็นไปตามประกาศข้างต้น โดยคณะฯ ได้ทำการเผยแพร่ระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย โดยการพูดคุยในการประชุมคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับคณาจารย์ และมีการถ่ายทอดเผยแพร่จรรยาบรรณของนักวิจัย (2.1-6-1) และระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัยให้กับคณาจารย์ของคณะฯ (2.1-6-2) นอกจากนี้คณะฯ ยังมีระบบและกลไกสำหรับบุคคลที่สนใจนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในคณะฯ ไปใช้ประโยชน์ โดยให้ระบุข้อมูลชื่อหน่วยงานหรือบุคคล และวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ก่อนดาวน์โหลดผลงานวิจัยไปใช้ (2.1-6-3)	ทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2551 2.1-6-3 เว็บไซต์ฐานข้อมูลผลงานวิจัยของคณะฯสำหรับบุคคลที่สนใจนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ในคณะฯ ไปใช้ประโยชน์ http://www.edu.kps.ku.ac.th/DBresearch/db.php

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{10,471,914}{44} = 237,998.05$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{237,998.05}{100,000} \times 5 = 11.90 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัย จากภายใน จำนวน 1,958,250 บาท และภายนอก จำนวน 8,513,664 บาท รวมทั้งสิ้น 10,471,914 บาท

และในปีการศึกษา 2558 ศึกษาศาสตรและพัฒนศาสตร มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 48 คน จำแนกเป็น
 อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 44 คน (ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวน 2 คน และ
 ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวน 2 คน) และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
100,000 บาท/คน	237,998.05 บาท/คน	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
100,000 บาท/คน	237,998.05 บาท/คน	5.00	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1	ข้อมูลเงินทุนวิจัย จากฐานข้อมูล สวพ.มก. ปีงบประมาณ 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็น
 คะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ} \\ \text{ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5} \end{array}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ประเภทผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.1. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	11	2.2
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	10	4.0
2.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.4	5	2.0
2.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4	0	0.0
3.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	10	6.0
4.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.8	0	0.0
4.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	5	4.0

ประเภทผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
5.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1	9	9.0
5.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1	0	0.0
5.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	0	0.0
5.4 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	2	2.0
5.5 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1	0	0.0
5.6 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	1	1.0
5.7 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1	0	0.0
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง (รวมลาศึกษาต่อ)	45		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	53		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	30.20		
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	67.11		
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 40 ขึ้นไป		
คะแนนที่ได้	8.38		

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 67.11	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 67.11	5.00	บรรลุ

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จากฐานข้อมูล QAIS และฐานข้อมูล สวพ.มก. ปี 2558

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปี ที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม และเสนอกรรมการ ประจำคณะ เพื่อพิจารณา อนุมัติ	คณะฯ มีระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยมีคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ เป็นผู้วางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการ วิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของ คณะฯ (3.1-1-1) มีการจัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีการศึกษา 2558 (3.1-1-2) ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จาก การทำวิจัยเรื่อง โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือพหุภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด นครปฐม (3.1-1-3)	3.1-1-1 คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย และบริการวิชาการ 3.1-1-2 - แผนการบริการวิชาการประจำปี การศึกษา 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 9/2558 วาระที่ 4.3 3.1-1-3 - ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนใน การให้การให้บริการทางวิชาการ - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุ ภาคีเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครปฐม

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม	คณะฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการและการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม (3.1-2-1) เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำเพื่อสุขภาพของชุมชนผู้สูงอายุ และโครงการประสานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพสู่ชุมชน โดยสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้นำชุมชนผู้สูงอายุ ในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของชุมชนผู้สูงอายุและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์และนำมาถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงนิสิตก็ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติโดยทำหน้าที่วิทยากรแกนนำต่อไป (3.1-2-2) โครงการถ่ายทอดการปลูกผักแบบไร้ดิน (Hydroponics) สู่โรงเรียนและชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร วท.บ.เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ในการเพิ่มประสบการณ์ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนและเกษตรกรผู้สนใจ (3.1-2-3) เป็นต้น	3.1-2-1 แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 3.1-2-2 - สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำเพื่อสุขภาพของชุมชนผู้สูงอายุ - สรุปโครงการประสานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาพสู่ชุมชน 3.1-2-3 - สรุปโครงการถ่ายทอดการปลูกผักแบบไร้ดิน (Hydroponics) สู่โรงเรียนและชุมชน - มคอ.3 รายวิชา 02181362 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา
☑	☑	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะฯ มีโครงการบริการแก่สังคมโดยที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จำนวน 27 โครงการ เช่น โครงการ โครงการการให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน, โครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษกับทักษะการคิดวิเคราะห์ , โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการผลิตเห็ดเพื่อความมั่นคงทางอาหารในชุมชน, โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมผู้สูงอายุ งานเกษตรกำแพงแสน 58 เป็นต้น ดังกรากฎในแผนโครงการบริการวิชาการของคณะฯ (3.1-3-1)	3.1-3-1 จำนวนโครงการบริการทางวิชาการโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558
☑	☑	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะฯ มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีโครงการบริการวิชาการ จำนวน 29 โครงการ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 27 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 2	3.1-4-1 - รายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.10 ของโครงการทั้งหมด และมีตัวชี้วัดทั้งหมด จำนวน 33 ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 ของตัวชี้วัดทั้งหมด ตามแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (3.1-4-1) และมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนเข้ารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 1.26(3.1-4-2)	และบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2559 3.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 1.26
☒	☒	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ สังคม	คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 255 รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 1.26 โดยที่ประชุมรับทราบ และเห็นควรให้มีการปรับปรุงตัวชี้ของแผนการบริการวิชาการในรอบปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพ และสะท้อนผลการดำเนินงานมากขึ้นยิ่งขึ้น เช่น กำหนดตัวชี้วัดจำนวนผู้เข้ารับการอบรม/จำนวนผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ และทั้งนี้ หากโครงการ/กิจกรรมใดในแผน ที่บริการวิชาการให้ชุมชน ควรระบุชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการไว้ในแผนงานให้ชัดเจน (3.1-5-1)	3.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วาระที่ 1.26
☒	☒	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะฯ มีส่วนร่วมการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน โดยเข้าร่วมโครงการ 9 บวร ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ในบริเวณอำเภอ กำแพงแสน โดยมีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานให้ความรู้ ให้บริการทางวิชาการในด้านต่างๆ ซึ่งคณะฯ มีโครงการที่เข้าร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ 9 บวร คือโครงการการให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน (3.1-6-1) และโครงการถ่ายทอดและให้ความรู้เพื่อพัฒนาระบบ ICT โรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน (3.1-6-2)	3.1-6-1 โครงการการให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน 3.1-6-2 โครงการถ่ายทอดและให้ความรู้เพื่อพัฒนาระบบ ICT โรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรมการ	ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ให้ข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่ 4 ว่าคณะควรมีระบบกำกับติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจร PDCA ซึ่งคณะฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามข้อเสนอแนะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานกิจกรรมทั้งในส่วนของบุคลากรและนิสิตตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดี และ	4.1-1-1 ประกาศคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-2 แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			พันธกิจของคณะฯ (4.1-1-1) ซึ่งกิจกรรมพัฒนานิสิตด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และในส่วนของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรและคณะมีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (4.1-1-2)	
☑	☑	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ (4.1-2-1) ซึ่งได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงาน ตามนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณบดี (4.1-2-2) และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งฝ่ายกิจการนิสิต งานบริการการศึกษาของคณะฯ ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี 2558 ไว้อย่างชัดเจน (4.1-2-3)	4.1-2-1 - แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-2-2 แบบรายงานการนำเสนอนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดี 4.2-2-3 ปฏิทินการดำเนินงานพัฒนานิสิตด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558
☑	☑	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้กำกับติดตาม (4.1-3-1) และรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการในการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-2)	4.1-3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☑	☑	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 โดยมีโครงการที่มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด 23 โครงการ (4.1-4-1)	4.1-4-1 สรุปผลการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนและกิจกรรม ปีการศึกษา 2558 ไปปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 ในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะมากขึ้น (4.1-5-1)	4.1-5-1 - รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - (ร่าง) แผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
☒	☒	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะฯ มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อนิสิตและบุคคลทั่วไปในรูปแบบต่างๆ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ และ Social network อย่างต่อเนื่อง เช่น Face book ของคณะฯ (4.1-6-1) มีการเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรม บนเวทีการแสดงของคณะฯ ในงานเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ประจำปี 2558 (4.1-6-2) อีกทั้งยังบริการและเผยแพร่ศิลปะการป้องกันตัวมวยไทยให้แก่อาจารย์และนักศึกษา จาก Waseda University ประเทศญี่ปุ่น โดยได้รับการฝึกสอนจาก ผศ.ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตอีกด้วย (4.1-6-3)	4.1-6-1 เว็บไซต์แสดงภาพกิจกรรมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 4.1-6-2 ภาพกิจกรรมการแสดงบนเวทีในงานเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 4.1-6-3 ภาพกิจกรรมการเผยแพร่ศิลปะการป้องกันตัวมวยไทยให้แก่อาจารย์และนักศึกษา จาก Waseda University
☐	☐	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะฯ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ในรอบ 5 ปี เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานของคณะฯ ให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรในคณะฯ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อสะท้อนหาปัจจัยภาวะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะฯ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึงโอกาสและภาวะคุกคามที่พึงจะเกิดขึ้น (5.1-1-1) นำมาสังเคราะห์เป็นแผนพัฒนาตามนโยบายการพัฒนาคณะในระยะ 4 ปี พ.ศ. 2556-2560 ที่ได้รับการเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2555 (5.1-1-2) และนำมาพัฒนาสู่แผนพัฒนาตามนโยบายการพัฒนาคณะในระยะ 10 ปี พ.ศ. 2556-2560 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 10 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-1-3) พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-4) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (5.1-1-5) และนำเสนอเข้าสู่กระบวนการพิจารณาให้	5.1-1-1 รายงานผลการทำ SWOT คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-1-2 แผนพัฒนามาตรนโยบายการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์ระยะ 10 ปี คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-1-4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-1-5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-1-6 - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2557 วาระที่ 4.6 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-1-7 สรุปผลการสำรวจความคิดเห็นต่อสถานการณ์ปัจจุบันของการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5.1-1-8 Roadmap to Vision (2571)

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1-1-6) อีกทั้งยังมีการทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะฯ โดยการสำรวจความคิดเห็นต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน ของ การบริหารและพัฒนา คณะ ศี ก ษ า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ พ ั ฒ น ศ า ส ต ร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-1-7) นำมาสู่การ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อสะท้อนหา ปัจจัยภาวะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะฯ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึง โอกาสและภาวะคุกคามที่จะเกิดในปัจจุบันร่วมกัน นำไปสู่การกำหนดทิศทางของคณะฯ ในอนาคต ช้างหน้า เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐบาล และพัฒนาคณะฯ ให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล (5.1-1-8)	
☑	☑	2.ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ คุ่มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน	คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน (5.1-2-1) มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน (5.1-2-2) มีแผนการจัดสรรและการวางแผนการใช้ เงินอย่างมีประสิทธิภาพ (5.1-2-3) สามารถ ตรวจสอบได้ ดังปรากฏในประกาศ คณะ ศึก ษ า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ พ ั ฒ น ศ า ส ต ร์ แ ล ะ ป ร ะ ก า ศ มหาวทิยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรเงินรายได้ฯ (5.1-2-4) อีกทั้งยังมีการจัดทำรายงานสถานะทางการเงิน แจ้งให้หน่วยงานภายในคณะฯ ทราบเป็นประจำทุก เดือน (5.1-2-5) และมีการจัดทำรายงานทางการเงินทุกรายไตรมาส (5.1-2-6) เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะฯ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลอย่าง สม่่าเสมอ เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามและ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่าง โปร่งใส ต่อเนื่อง	5.1-2-1 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร 5.1-2-2 ค่าของงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 5.1-2-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-2-4 - ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรรายได้สำหรับ โครงการพิเศษของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรรายได้สำหรับ โครงการระดับบัณฑิตศึกษา คณะ ศึก ษ า ศ า ส ต ร์ แ ล ะ พ ั ฒ น ศ า ส ต ร์ 5.1-2-5 รายงานยอดคงเหลือเงินรายได้ ประจำเดือน ประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-2-6 รายงานผลการดำเนินงาน งบประมาณเงินรายได้รายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	3. ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยมี คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะฯ กำหนด นโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของ คณะฯ (5.1-3-1) จากผลจากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะฯ เพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจาก เดิม โดยแผนดังกล่าวมีการกำหนดมาตรการในการ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับใน ด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็น รูปธรรม โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการใน มาตรการต่างๆ ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในแผนฯ และนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ (5.1-3-2) แล้วรายงานผลการบริหาร ความเสี่ยงต่อผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ เพื่อทราบ (5.1-3-3) โดยแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน มีความเสี่ยงคือ ไม่มีความ พร้อมทางด้านทรัพยากรของหน่วยงาน วิธีกำจัดความเสี่ยงคือ เสนอขอรับจัดสรร งบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ การเรียนการสอน ด้านบริหารงานบุคคล มีความเสี่ยงคือ ไม่สามารถคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและตรงกับ ตำแหน่งที่ประกาศรับสมัครเข้ามาบรรจุได้ วิธีกำจัดความเสี่ยงคือ 1.1) ขอปรับลดเกณฑ์การ รับสมัครอาจารย์ในระดับปริญญาเอก เมื่อรับมาแล้วดำเนินการพัฒนาต่อให้มีคุณสมบัติ ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 1 ปี 1.2) เสนอขอรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับ ปริญญาโทเป็นกรณีพิเศษ โดยต้องมีผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ด้านดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี มีความเสี่ยง คือ ไม่สามารถบันทึกข้อมูลด้านการเงินและบัญชี ของคณะฯ ให้เป็นปัจจุบันได้ วิธีกำจัดความเสี่ยง คือ เสนอขอรับจัดสรรอัตรากำลังหรือจ้างพนักงาน เพิ่มเติม ให้เพียงพอและเหมาะสมกับกรอบ	5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง 5.1-3-2 - แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2558 - รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 11/2557 วาระที่ 3.3 5.1-3-3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภาระงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้านการติดตามการปรับปรุงควบคุมภายใน ระดับส่วนงานย่อย มีความเสี่ยงคือ 1) การดำเนินงานสารบรรณของคณะฯ ยังไม่มี ประสิทธิภาพ และยังไม่สามารถลดต้นทุนในการใช้ ทรัพยากรในการดำเนินงานได้ตามแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพที่คณะกำหนด วิธีกำจัดความเสี่ยง คือ จัดหาระบบสารสนเทศในการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพมาใช้แทนการดำเนินงานสารบรรณ รูปแบบเดิม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้ ทรัพยากร 2) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามของ หน่วยงานไม่มีความทันสมัย และขาดความ เชื่อมโยง วิธีกำจัดความเสี่ยงคือ พัฒนารูปแบบข้อมูล หรือระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจให้มีความทันสมัย ซึ่งคณะได้ดำเนินงานตามแผนเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการเรียนการสอน คณะฯ เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ และได้รับ การพิจารณาอนุมัติวงเงินกู้ยืมเพื่อสร้างอาคาร ปฏิบัติการการเรียนการสอนแล้ว โดยสามารถ ดำเนินการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการการเรียนการ สอน เพิ่มเติม 1 หลังได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านบริหารงานบุคคล คณะฯ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุเป็นอาจารย์ ตามเกณฑ์ที่ขอปรับลดจากวุฒิ ปริญญาเอกเป็นปริญญาโท ตามหลักเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายในปีงบประมาณ 2558 และได้รับการคัดเลือกแล้วจำนวน 2 ราย ด้านดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี คณะฯ สามารถคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็น พนักงานเงินรายได้ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและ บัญชี ได้จำนวน 1 ราย ด้านการติดตามการปรับปรุงควบคุมภายใน ระดับส่วนงานย่อย คณะฯ ได้จัดซื้อระบบ AMS e-office เข้ามาใช้ ดำเนินการแทนระบบสารบรรณแบบเดิม ส่งผลให้ การรับส่งหนังสือราชการมีความรวดเร็วและ คล่องตัวมากขึ้น อีกทั้งยังประหยัดทรัพยากรมาก ขึ้น โดยสามารถลดกระดาษในการทำสำเนาได้ถึง	

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			6,193 ฉบับ ประหยัดเวลาในการส่งเอกสารโต้ตอบระหว่างหน่วยงานและบุคคล และลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารอีกด้วย	
☑	☑	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารของคณะฯ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของคณะฯ ให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ โดยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนี้ 1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะฯ มีการบริหารงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกลยุทธ์ของคณะฯ ตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ซึ่งดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการคิดเป็นร้อยละ 87.84 (5.1-4-1) 2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะฯ มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยการกำหนดนโยบายต่างๆ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ (5.1-4-2) และมีเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทำให้องค์กรสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ระบบติดตามการพัฒนาศักยภาพของคณะฯ และแบบติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมมาไปใช้ประโยชน์ (5.1-4-3) 3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะฯ มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง เช่น การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการของงานต่างๆ (5.1-4-4) และการดำเนินการตอบสนองตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (5.1-4-5)	5.1-4-1 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2558 5.1-4-2 แบบรายงานการนำเสนอนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณะฯ 5.1-4-3 - ระบบติดตามการพัฒนาศักยภาพ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ - แบบติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมมา ไปใช้ประโยชน์ 5.1-4-4 การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการของงานต่างๆ เว็บไซต์คณะฯ ที่ http://www.edu.kps.ku.ac.th/office/Process_performance.php 5.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 5.1-4-6 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558 5.1-4-7 ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน 5.1-4-8 - รายงานยอดคงเหลือเงินรายได้ ประจำเดือน ประจำปีงบประมาณ 2558 - รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณ เงินรายได้รายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-4-9 โครงการสัมมนาบุคลากร 5.1-4-10 ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน 5.1-4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ของคณะฯ 5.1-4-12 - โครงการผู้บริหารพบนิสิต - กิจกรรมผู้บริหารพบบุคลากร

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะฯ มีการแสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังรายงานประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 5 องค์ประกอบ (5.1-4-6) 5) หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะฯ มีกระบวนการปฏิบัติที่เปิดเผยมุ่งอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้ อย่างเสรี โดยสามารถรับรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ทาง website ของคณะฯ (5.1-4-7) มีการจัดทำรายงานสถานะทางการเงินแจ้งให้หน่วยงานภายในคณะฯทราบเป็นประจำทุกเดือน และมีการจัดทำรายงานทางการเงินรายไตรมาสเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ กองแผนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างโปร่งใส ต่อเนื่อง (5.1-4-8) มีการจัดโครงการสัมมนาและโครงการสัมมนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในคณะฯ ที่ถูกต้องตรงกัน (5.1-4-9) และมีขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (5.1-4-10) 6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะฯ มีกระบวนการที่ให้บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะฯ โดยแต่งตั้งบุคลากรเข้าเป็นคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ (5.1-4-11) มีกระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ การแสดงทัศนะ การเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้อง การคิดหาแนวทางการแก้ไขปัญหา กระบวนการตัดสินใจ และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนา ในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา เช่น โครงการผู้บริหารพบบุคลากรและนิสิต (5.1-4-12) มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (5.1-4-13) มีการประเมินการบริหารงานของคณะผู้บริหาร (5.1-4-14) และการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีบุคคลภายนอกคณะฯ เป็นคณะกรรมการ (5.1-4-15)	5.1-4-13 ผลการประเมินการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5.1-4-14 ผลการประเมินการบริหารงานของคณะผู้บริหาร 5.1-4-15 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 5.1-4-16 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆของคณะ 5.1-4-17 การกำหนดระเบียบการใช้อาคาร การใช้รถ และมาตรการต่างๆของคณะ 5.1-4-18 แบบสรุปการรับนิสิตเข้าศึกษาในโครงการต่าง ๆ ปีการศึกษา 2558 5.1-4-19 โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี 2559

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะฯ มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจให้แก่บุคลากรในคณะฯ มี อิสระตามสมควร มีการมอบอำนาจและความ รับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่ บุคลากร โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ (5.1-4-16) และแต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ฯลฯ เพื่อปฏิบัติงานให้ ครอบคลุมตามพันธกิจของหน่วยงานตามความ เหมาะสม (5.1-4-11) 8) หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะฯ มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การกำหนดระเบียบการใช้ อาคาร การใช้รถ และมาตรการ หลักเกณฑ์ และ ข้อปฏิบัติต่างๆ ที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันทั้ง คณะฯ โดยไม่เลือกปฏิบัติ (5.1-4-17) เป็นต้น 9) หลักความเสมอภาค (Equity) คณะฯ มีการปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม กันโดยไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่น ๆ เช่น การรับนิสิต เข้าศึกษาตามโควตาในโครงการต่าง ๆ (5.1-4-18) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะฯ มีการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจาก การใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคล ที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่ม ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติ ไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดย เอกฉันท์ เช่น การจัดโครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2559 ระหว่างวันที่ 13-17 มิถุนายน 2559 เพื่อ กำหนดทิศทางในการพัฒนาและปรับปรุงพัฒนา แผนกลยุทธ์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-4-19)	

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	☑	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตาม ประเด็นความรู้ อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์ (5.1-5-1) เป็นผู้รับผิดชอบ และทำ หน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และ ดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ของคณะ โดยกำหนดให้มีการประชุม เพื่อวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน (5.1-5-2) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2558 (5.1-5-3) โดยได้กำหนดประเด็น ความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ที่ครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการ บริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการสิ่ง สนับสนุน รวมทั้งการกำหนดผู้รับผิดชอบ และ กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ซึ่งจากแผนการจัดการความรู้ คณะฯ มีการจัดทำ KU-EDS KM MODEL ซึ่ง เป็นรูปแบบการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนการจัดการความรู้และแผนกลยุทธ์ของคณะ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการ วิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหาร จัดการ โดยมีปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนที่สำคัญ คือ การทำงานประจำที่ต้องได้รับการพัฒนาและ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ด้วยการใช้ความรู้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาและปรับปรุง โดยใช้วิธีการ แบ่งปันความรู้ด้วยบทเรียนหนึ่งประเด็น (One Point Lesson) หรือ OPL มาเป็นเครื่องมือของ การจัดการความรู้ในองค์กร เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ เทคนิค วิธีการดำเนินงาน ไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายในองค์กร ส่งผลให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ฝังอยู่ ในงานประจำ เพื่อก่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง (5.1-5-4) โดยมีการรวบรวม OPL ที่ ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องและคัดเลือกจาก คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ ไปเผยแพร่ ไว้บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ(5.1-5-5) และจะมีการพิจารณาคัดเลือก OPL ที่มีวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อค้นหาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ดีเด่นประจำปี ในแต่ละด้าน แล้วนำมาจัดทำ	5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้ของคณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-5-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2558 5.1-5-4 KU-EDS KM MODEL ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-5-5 เว็บไซต์การเผยแพร่คู่มือต่างๆ บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcen
ter/">http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcen ter/ 5.1-5-6 - บุคลากรดีเด่น ประจำปี 2558 - โพสต์อร์ผลงานของบุคลากรดีเด่น ประจำปี 2558 5.1-5-7 คู่มือนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 5.1-5-8 คู่มือการสรรหาและคัดเลือก บุคลากร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) 5.1-5-9 เว็บไซต์การเผยแพร่คู่มือต่างๆ บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของคณะฯ <a href="http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcen
ter/">http://www.edu.kps.ku.ac.th/kmcen ter/ 5.1-5-10 เกียรติบัตรรางวัลโครงการวัน แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “KU-KM Day ครั้งที่ 3”

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โปสเตอร์ผลงานของบุคลากรดีเด่น มีการมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรดีเด่น ในงานวันสถาปนา คณะ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และยังเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานในองค์กร (5.1-5-6) อีกทั้งบุคลากรสายสนับสนุน ยังต่อยอดจากการจัดทำ OPL มาเป็นคู่มือของแต่ละงาน จำนวน 2 เล่ม ได้แก่ คู่มือนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 งานบริการการศึกษา (5.1-5-7) คู่มือการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) งานบริหารและธุรการ (5.1-5-8) โดยคู่มือต่างๆ มีการนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีไว้บนเว็บไซต์ของคณะฯ (5.1-5-9) ทั้งนี้ คณะฯ ยังได้เผยแพร่วัฒนธรรมและนวัตกรรมการจัดการความรู้ของคณะ คือ “1 คน 1 ความรู้สู่การพัฒนาองค์กร” โดยการเข้าร่วมโครงการวันแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “KU-KM Day ครั้งที่ 3” ซึ่งได้จัดทำโปสเตอร์และนำเสนอข้อมูลแบบปากเปล่า ผ่านเวทีประกวด “KU-KM Best Practice Award” และได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ 1.รางวัลผลงานเด่น และนวัตกรรมการจัดการความรู้ และ 2.รางวัล Popular Vote จากการประกวดแข่งขันในครั้งนี้อีกด้วย (5.1-5-10)	
☒	☒	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะฯ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่สะท้อนผลผลิตและผลลัพธ์อย่างชัดเจน ดังแสดงรายละเอียดในเอกสารแผนการอัตรากำลัง 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 (5.1-6-1) แผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (5.1-6-2) และแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการรายบุคคล (5.1-6-3) มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีทุนสนับสนุนการวิจัย ทุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ	5.1-6-1 แผนการอัตรากำลัง 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) 5.1-6-3 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ประจำปี 2559 5.1-6-4 แบบเสนอขอรับทุนต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-6-5 แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาบุคลากร 5.1-6-6 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ - รายงานการประชุมคณะกรรมการ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทุนฝึกอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน (5.1-6-4) สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการประชุมฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ (5.1-6-5) มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของแผนตามแผนการพัฒนาศึกษาของคณะฯ (5.1-6-6) และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกองทุนคณะฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น (5.1-6-7) มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน (5.1-6-8) และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและรักษาศึกษาที่มีคุณภาพไว้กับหน่วยงาน(5.1-6-9)	ประจำปีคณะฯ วาระติดตามตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ - รายงานการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ฯ ปีการศึกษา 2558 5.1-6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุน 5.1-6-8 - ระบบติดตามการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ - แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน 5.1-6-9 แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
☑	☑	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะฯ มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด ซึ่งมีความสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสำหรับคณะวิชา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 โดยระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ (5.1-7-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ชุด ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ควบคุมคุณภาพได้ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่โดยรองคณบดีที่รับผิดชอบงานฝ่ายนั้นๆ(5.1-7-2) 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่าร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานงานและบริหารจัดการให้ระบบกลไกการประกันคุณภาพ	5.1-7-1 ประกาศ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-7-2 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7-3 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.1-7-4 แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 5.1-7-5 - แบบติดตามการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร - เว็บไซต์ติดตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรของคณะ 5.1-7-6 - รายงานผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 - รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 - แผนและผลการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ (สปค.01/02) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (5.1-7-3) มีกระบวนการวางแผน (5.1-7-4) การติดตามตรวจสอบ (5.1-7-5) การประเมินคุณภาพและการปรับปรุงคุณภาพทั้งในระดับคณะและหลักสูตร (5.1-7-6) ในส่วนของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแยกไปดำเนินการต่างหากตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	1. มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนด โดยระบบ	5.2-1-1 ประกาศ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.2-1-2 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่นำมาใช้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ได้ดำเนินการเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะฯ (5.2-1-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบในระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 2 ชุด ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ควบคุมคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบไปด้วยรองคณบดีที่ รับผิดชอบงานฝ่ายนั้นๆ (5.2-1-3) 2) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมี ตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่า ร่วม เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่ประสานงานและ บริหารจัดการให้ระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง (5.2-1-3) มีการวางแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ เพื่อแจ้งกิจกรรมและกำหนดการต่างๆ ที่หลักสูตร ต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-1-4) อีกทั้งยังมีการผลักดันอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้เข้าร่วมกิจกรรมประกันคุณภาพต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เช่น โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ วิธีการประเมินคุณภาพภายใน ตาม เกณฑ์ ส ก อ . ระ ดับ ห ลั ก สู ต ร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ หลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพ ซึ่งมีอาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมโครงการ และมีผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ของคณะฯ จำนวน 16 คน และอยู่ระหว่าง รอขึ้นทะเบียนจำนวน 2 คน (5.2-1-5)	ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 5.2-1-3 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์ 5.2-1-4 - แผนปฏิบัติงานฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2558 - ปฏิทินกิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2558 5.2-1-5 รายชื่อผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ของคณะฯ

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	☒	2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา	คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบใน ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ชุดประกอบด้วย คณะกรรมการกำกับ องค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ทำหน้าที่ควบคุม คุณภาพได้ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ ซึ่งกรรมการ ประกอบด้วยรองคณบดีที่รับผิดชอบงานฝ่ายนั้นๆ (5.2-2-1) คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งมีตัวแทนของภาควิชาและหน่วยงาน เทียบเท่าร่วมเป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ ประสานงานและบริหารจัดการให้ระบบกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ ให้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง (5.2-2-2) โดยมีการติดตามข้อมูลและผลการดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและหลักสูตร และแจ้งให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา (5.2-3-3)	5.2-2-1 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา 5.2-2-2 คำสั่งคณะฯ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 5.2-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (วาระที่ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ)
☒	☒	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลการ ดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ หลักสูตร โดยมีการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการเรียน โดยจัดบริการ ไว้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ และ ส่วนต่างๆรวมทั้งสิ้น 141 เครื่อง จำแนกเป็น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 60 เครื่อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 61 เครื่อง และศูนย์การ เรียนรู้ 20 เครื่อง มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ใหม่ เพื่อทดแทนคอมพิวเตอร์เก่าที่ชำรุด จำนวน 50 เครื่อง มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต ทั้งใน ด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนปฏิบัติแบบจุลภาคอุปกรณ์ การศึกษา และอื่นๆ อีกทั้งยังมีโครงการก่อสร้าง อาคารปฏิบัติการเรียนการสอน (อาคาร 3) เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผล ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.2-3-1) มีการส่งเสริมให้นิสิตของคณะเข้าใช้ บริการกับส่วนกลางวิทยาเขตกำแพงแสน โดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	5.2-3-1 ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่ง สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของ คณะฯ 5.2-3-2 การบริการห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ (ข้อมูลจากสำนักหอสมุดที่ http://www.lib.ku.ac.th/)

กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรม การใช้งานแกนีสิตทุกปีการศึกษา (5.2-3-2)	
☑	☑	4. มีการประเมินคุณภาพตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และ รายงานผลการประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 5 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 15-24 สิงหาคม 2559 ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด (5.2-4-1) ซึ่งทุกหลักสูตร ผ่านมาตรฐาน และได้นำผลการประเมินจาก คณะกรรมการแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครั้งที่ 9/2559 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.2-4-2)	5.2-4-1 - กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 - รายงานผลการประเมินคุณภาพ หลักสูตร ของทุกหลักสูตร 5.2-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559
☑	☑	5. นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมิน เฉลี่ย 6 หลักสูตร 3.14 คะแนน และหลักสูตรได้ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินของแต่ละ หลักสูตร (5.2-5-1) โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านความ เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2558 (5.2-5-2) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2558 คณะฯ มีผลการ ประเมินเฉลี่ย 4 หลักสูตร 3.60 คะแนน (ไม่นำผล การประเมินของหลักสูตร ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มาคำนวณ เนื่องจากเป็นหลักสูตรยืม ตาม บันทึกข้อความที่ ศธ 0513.10118/0951 ลว. 15 ก.ย. 59) พบว่าทุกหลักสูตร มีคุณภาพดีขึ้นจากปี การศึกษา 2557 (5.2-5-2) โดยที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 ได้ พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2558 แล้วมีเห็นควรให้ ภาควิชาและหลักสูตรนำข้อเสนอจาก คณะกรรมการประเมิน ไปวางแผนปรับปรุงการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง (5.2-5-3)	5.2-5-1 แผนพัฒนาปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ของทุกหลักสูตร 5.2-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 9/2558 วาระที่ 4.6 5.2-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 9/2559 วาระที่ 4.7
☑	☑	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุก หลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2558 พบว่า ทุกหลักสูตร ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ผ่านการ ประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตร (5.2-6-1)	5.2-6-1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตร ของทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	ไม่บรรลุ

บทที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI) และค่าเป้าหมายของพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษาและการพัฒนา เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ผลการดำเนินงานและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2558

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรที่สอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษในสาขาทาง การศึกษาและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (ศษพ.)	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับ ปริญญาตรี	1	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
		2. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับ ปริญญาโท	-	-
		3. จำนวนหลักสูตรใหม่ระดับ ปริญญาเอก	1	1
		4. จำนวนรายวิชาระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ	4	7
		5. จำนวนรายวิชาระดับปริญญาโท ที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษ	3	3
		6. ร้อยละของนิสิตทุกระดับ การศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชาที่ สอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มี คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	32	31
		2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	21	22
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ทบทวนสัดส่วนภาระงานของ อาจารย์ต่อนิสิตให้อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด	อัตราส่วนภาระงานสอนของ อาจารย์ต่อนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (ไม่เกิน 1: 30)	1 : 25	1 : 27
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (TA) ให้ มีศักยภาพ	1. จำนวนทุนสำหรับนิสิตผู้ช่วยสอน	6	12
		2. จำนวนนิสิตผู้ช่วยสอน (TA)	6	11
		3. ความพึงพอใจของนิสิตผู้ช่วยสอน ต่อระบบ TA	3.60	4.40
		4. ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อ นิสิตผู้ช่วยสอน	3.60	4.40

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายวิชาการกับ หน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ	1. จำนวนหน่วยงานที่มีการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการจัด แหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	18	52
		2. จำนวนนิสิตและบุคลากรของ คณะ ศษพ. ที่มีการแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ	3	3
พันธกิจที่ 2 การวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ สนับสนุนการเรียนการ สอน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	1. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการบูรณา การเข้ากับการเรียนการสอนและ เป็นประโยชน์ต่อสังคมในแต่ละปี	6	17
		2. จำนวนโครงการวิจัยเชิงบูรณา การ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม	4	7
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างรายได้และแสวงหาแหล่ง ทุนทั้งภายในและภายนอกเพื่อ สนับสนุนการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.50 (ล้านบาท)	24.72 (ล้านบาท)
	ยุทธศาสตร์ที่ 8 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยและบทความ ทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	14	35
	ยุทธศาสตร์ที่ 9 สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและ ต่างประเทศ	1. จำนวนหน่วยงานที่สร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ	3	3
		2. จำนวนโครงการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	-	-
	ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริมนิสิตให้มีศักยภาพในการ วิจัยโดยการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (RA)	จำนวนผู้ช่วยนักวิจัย	3	8
พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ ชุมชน	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	7	16
		2. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	210	2,217
		3. ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อ โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการ วิชาการ	3.60	4.00
	ยุทธศาสตร์ที่ 12 จัดระบบศูนย์วิจัยและบริการ วิชาการเพื่อหารายได้	รายได้จากการให้บริการวิชาการ จากภารกิจของศูนย์บริการวิชาการ	100,000	105,250

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ 13 บูรณาการการให้บริการวิชาการ ไปสู่การเรียนการสอนและการ วิจัย	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มี การบูรณาการ ระหว่างการเรียนการ สอน และการวิจัย	8	10
	ยุทธศาสตร์ที่ 14 พัฒนาทักษะคณาจารย์และ บุคลากรเพื่อรองรับการบริการ วิชาการ	1. จำนวนคณาจารย์หรือบุคลากรที่ ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้บริการ วิชาการ	7	10
		2. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ และ/หรือ ประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการ	7	10
	ยุทธศาสตร์ที่ 15 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่าย ในการบริการวิชาการ	3	4
พันธกิจที่ 4 การทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 16 อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ทั้งในระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ ไปสู่ นานาชาติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น/ ระดับชาติ	2	2
	ยุทธศาสตร์ที่ 17 ปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี งามให้แก่นิสิตและบุคลากร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เสริมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี งาม	3	3
		2. จำนวนนิสิตและบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม	350	750
	ยุทธศาสตร์ที่ 18 พัฒนาภาวะผู้นำและอัตลักษณ์ “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” ให้แก่นิสิต	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ เสริมสร้างภาวะผู้นำนิสิต ตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	4
		2. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม	550	764
พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 19 พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว เน้นการมีส่วน ร่วมของบุคลากรโดยยึดหลักธรร มาภิบาลและการพึ่งพาตนเอง	1. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อ ระบบการบริหารงานของคณะ	3.90	4.17
		2. ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ หรือร่วมเป็น คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 84

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ยุทธศาสตร์ที่ 20 พัฒนาและปรับปรุงระบบ สารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการในทุกภารกิจ	1. จำนวนระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูลที่ได้รับพัฒนาและ ปรับปรุง	1	2
		2. ผลการประเมินคุณภาพการใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ	3.90	3.93
	ยุทธศาสตร์ที่ 21 พัฒนาความรู้และความสามารถ ของบุคลากรสายสนับสนุนให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา และพัฒนาทักษะวิชาชีพใน การปฏิบัติงาน ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
		2. ความพึงพอใจของบุคลากรต่อ สวัสดิการด้านต่างๆ ของคณะ	3.60	4.07

บทที่ 4

สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะ

4.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มีโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ฯ ฟาร์มศึกษาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์เสริมศักยภาพนิสิต
2. คณาจารย์มีศักยภาพและหลากหลายในความเชี่ยวชาญ ที่สามารถพัฒนาการศึกษาได้ทุกระบบ
3. มีสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตรงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โอกาสในการพัฒนา

ผลิตบัณฑิตในสาขาที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งหลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 4 ปี รวมทั้งหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามความต้องการของสังคมและนโยบายของรัฐบาล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีงานวิจัยต่อเนื่องและเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
2. มีการสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่

โอกาสในการพัฒนา

ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

1. มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ และฟาร์มของภาควิชา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
 2. มีห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) กับชุมชนรอบมหาวิทยาลัย เช่น นิสิต ป.ตรี ป.โท ป.เอก
- ลงบริการวิชาการในพื้นที่
3. มีบุคลากรที่มีความสามารถในการบริการวิชาการ
 4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับ สพฐ. , มีหลักสูตรที่น่าสนใจ เช่น คุปองพัฒนาคู, หลักสูตรพัฒนาการสอนในศตวรรษที่ 21

โอกาสในการพัฒนา

1. ประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษาในภาคกลางฝั่งตะวันตก รวมถึงชุมชนในท้องถิ่น เพื่อให้บริการวิชาการได้ตรงตามความต้องการของสังคม หน่วยงาน และชุมชน
2. พัฒนาครูประจำการในระบบการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

มีบุคลากรที่มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

โอกาสในการพัฒนา

1. ใช้ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสร้างคุณภาพชีวิตและจิตใจที่ดียิ่งขึ้นให้แก่นิสิตและบุคลากรทั่วไป
2. ส่งเสริมศิลปะมวยไทยสู่ความเป็นนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีแผนพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่บุคลากร
2. บุคลากรมีทักษะการทำงานตรงและสอดคล้องเหมาะสมกับงาน
3. สามารถสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมและการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการบริหารจัดการ และมีการดำเนินงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ได้

โอกาสในการพัฒนา

สร้างรูปแบบและวัฒนธรรมในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี

บทที่ 5
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง
จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ตามรอบปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 24-25 กันยายน 2558 นั้น คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการ กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ 1 โครงการ คือ การปรับปรุง/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 (สปค.02)
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

รายงาน ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
บทสรุปผู้บริหาร							
1. คณะฯ ควรมีแนวทางการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนได้งานทำ 1) โครงการทวนสอบมาตรฐานวิชาชีพครู 2) โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	ร้อยละ 80	รุ่นปีการศึกษา 2557 มีจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำระดับปริญญาตรี ร้อยละ 92.63	40,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	100%
2. คณะฯ ควรมีแนวทางในการส่งเสริมผลงานวิชาการ ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	รณรงค์ กระตุ้น สร้างแรงจูงใจ เพิ่มเติม ด้วยการให้ทุนสนับสนุนและบำเหน็จความดีความชอบ	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า	ปี พ.ศ. 2557 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 32 เรื่อง และตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 เล่ม รวมทั้งสิ้น 34 ผลงาน ปี พ.ศ. 2558 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 52 เรื่อง และตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 เล่ม รวมทั้งสิ้น 53 ผลงาน เพิ่มขึ้น จำนวน 19 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 55.88	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	100%

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
3. คณะฯ ควรมีระบบกำกับ ติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA	แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระบบและกลไกที่ดำเนินการตามวงจร PDCA	มีการดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (P) 2. จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (P) 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (D) 4. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 5. ปรับปรุงแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (A)	360,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	100%
4. คณะฯ ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น	ปรับปรุง/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	คู่มือการปฏิบัติงาน	จำนวน 4 เล่ม (อย่างน้อย 1 เล่ม/งาน/ปี)	1) คู่มือการปฏิบัติงานงานบริการการศึกษา จำนวน 1 เล่ม เรื่อง คู่มือนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 2) คู่มือการสรรหาบุคลากร (งานคลังและพัสดุ และงานนโยบายและแผนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ)	10,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	50%

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
5. คณะฯ ควรมีแนวทางการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าอย่างเป็นรูปธรรม	โครงการให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	จำนวนโครงการ	2 โครงการ	1. โครงการทวนสอบมาตรฐานวิชาชีพครู 2. โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า	40,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	100%
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
6. คณะฯ ควรมีแนวทางในการส่งเสริมผลงานวิชาการในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	รณรงค์ กระตุ้น สร้างแรงจูงใจ เพิ่มเติม ด้วยการให้ทุนสนับสนุนและบำเหน็จความดีความชอบ	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติของอาจารย์และนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า	ปี พ.ศ. 2557 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 32 เรื่อง และตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 เล่ม รวมทั้งสิ้น 34 ผลงาน	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	100%
7. คณะฯ ควรมีในการหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม				ปี พ.ศ. 2558 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 52 เรื่อง และตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 เล่ม รวมทั้งสิ้น 53 ผลงาน <u>เพิ่มขึ้น จำนวน 19 ผลงาน</u> <u>คิดเป็นร้อยละ 55.88</u>			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
- ไม่มี -							

1. โอกาสในการพัฒนา	2. โครงการ/กิจกรรม	3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	4. เป้าหมาย	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. งบประมาณ	7. ผู้รับผิดชอบ	8. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
8. คณะฯ ควรมีระบบกำกับ ติดตาม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ตามวงจร PDCA	แผนงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระบบและกลไกที่ดำเนินการตามวงจร PDCA	มีการดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ (P) 2. จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (P) 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (D) 4. ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อติดตามการดำเนินกิจกรรม (C) 5. ปรับปรุงแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (A)	360,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	100%
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
9. คณะฯ ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น	ปรับปรุง/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	คู่มือการปฏิบัติงาน	จำนวน 4 เล่ม (อย่างน้อย 1 เล่ม/งาน/ปี)	1) คู่มือการปฏิบัติงานงานบริการการศึกษา จำนวน 1 เล่ม เรื่อง คู่มือนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 2) คู่มือการสรรหาบุคลากร (งานคลังและพัสดุ และงานนโยบายและแผนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ)	10,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	50%

บทที่ 6

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

- | | |
|---|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงคพัฒนากุล | ประธานกรรมการ |
| วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร | |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์ | กรรมการ |
| คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนา สีมันตร | กรรมการ |
| คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | |
| 4. นางกัลยวรรต ทวีทรัพย์ | เลขานุการ |
| คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |
| 5. นางปนิดา มีหมู่ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | |

ระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน 2559

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจุดเริ่มต้นจากการเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2547 และในปี พ.ศ. 2550 คณะฯ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์” ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 24 กันยายน 2550

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน พ.ศ. 2559 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2558

จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) รวมทั้งข้อมูลและหลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.72 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.60 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 0 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2, 3 และ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.40 และ 4.50 ตามลำดับ

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

-

นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

-

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2557

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2557 พบว่า คณะฯ มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงเป็นอย่างดี โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 4 กิจกรรม มีการดำเนินงานแล้ว 3 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินงาน 1 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการการปรับปรุง/จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

สรุปข้อมูลผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในรูปแบบ 5 องค์ประกอบ โดยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย มาแล้ว 11 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 11 ในรอบปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2558 โดยผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีทั้งหมด 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.58 ได้คุณภาพระดับดีมาก

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

● การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

● วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

● **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ

2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา

3. การค้นหาวัตถุกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

● **กำหนดการประเมินฯ**

วันที่ 22 กันยายน 2559

เวลา 08.30 - 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินร่วมกัน ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เวลา 09.30 - 09.45 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพบผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

เวลา 09.45 - 11.00 น. ผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงานนำเสนอเฉพาะประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในปัจจุบัน
2. สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
3. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
4. แนวทางการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต

เวลา 11.00 - 12.00 น. คณะกรรมการซักถามเพิ่มเติม

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ และเตรียมประเด็นเพื่อซักถามข้อมูลเพิ่มเติม

วันที่ 23 กันยายน 2559

เวลา 09.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง (กรณีที่ไม่สามารถตัดสินผลการประเมินได้) ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

เวลา 13.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อชี้แจงข้อค้นพบจากการประเมิน และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของคณะ ณ ห้องประชุม 1 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

● เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.72 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 ได้คุณภาพระดับ ดีมาก โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร และมีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 0 หลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2, 3 และ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 และ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.40 และ 4.50 ตามลำดับ รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	4.26	5.00	3.60	4.40	ดี
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.44	4.86	4.30	4.64	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2558 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

ตารางผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุมเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมิน ที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51	14.39	4	3.60	/	3.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 80	32.5	45.0	72.22	x	4.51	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 80	23.5	45.0	52.22	x	3.26	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	สัดส่วน 1 :30	1,256.50	44.0	28.56	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	100000/ คน	10,471,914.00	44.0	237,998.05	/	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 40	30.20	45.0	67.11	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	/	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	x	4.00	ตัดข้อ 2
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.64	

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ได้คุณภาพระดับดี

คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาส ในการพัฒนารายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปในทุกหลักสูตร
2. มีคณาจารย์ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. สสำรวจผลการประเมินของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 – 2558 นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณานำเสนอ สกอ. ขึ้นทะเบียน TQR
2. กำกับติดตามขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาส ในการพัฒนารายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

คณาจารย์มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการในปริมาณมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

การนำเสนอผลงานวิจัยควรเป็นการนำเสนอในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อมูลเกี่ยวกับเงินงบประมาณการวิจัย ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรตรวจทานข้อมูลก่อนนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับเงินงบประมาณการวิจัย ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ให้ถูกต้องก่อนการประเมินคุณภาพ

แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาส ในการพัฒนารายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

มีการบริการวิชาการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดทำแผนบริการวิชาการที่คำนึงถึงการใช้ประโยชน์ที่แท้จริง และก่อให้เกิดผลกระทบในการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก

คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาส ในการพัฒนารายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

มีรายวิชามวยไทยที่เป็นพื้นฐานการสืบสานศิลปะแม่ไม้มวยไทย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับการถ่ายทอดและเผยแพร่ศิลปะแม่ไม้มวยไทยสู่สากลในรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

แนวปฏิบัติที่ดี

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้คุณภาพระดับดี

คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาส ในการพัฒนารายละเอียดดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยังไม่ครบกระบวนการ ทำให้การทบทวนยุทธศาสตร์ประจำปียังไม่มีประสิทธิภาพ

2. ขาดการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและโอกาสทางการแข่งขัน

3. ขาดการรายงานวิธีการและผลการบริหารความเสี่ยง

4. ขาดการรายงานความคืบหน้าการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับกรรมการประจำคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ตามหลักวิชาการให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SWOT และการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

2. ควรนำข้อมูลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมาทำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าและโอกาสทางการแข่งขัน

3. ควรจัดทำรายงานวิธีการและผลการบริหารความเสี่ยง

4. ควรรายงานความคืบหน้าการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับ
กรรมการประจำคณะ

แนวปฏิบัติที่ดี

-

ภาคผนวก

■ คณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะวิชา

● รายนามผู้บริหาร

รายนามผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์		
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร/วาระ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 11/2556 ลงวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2556
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ถึง 30 กรกฎาคม 2560) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 296/2559 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
3	รองศาสตราจารย์อริเกียรติ ทองเพิ่ม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2559 ถึง 30 กรกฎาคม 2560) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 296/2559 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 655/2559 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2559
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต (ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ถึง 30 กรกฎาคม 2560) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 296/2559 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
5	รองศาสตราจารย์ น.พ. ดร. สมิตร์ สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ถึง 30 กรกฎาคม 2560) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 296/2559 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
6	อาจารย์ ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ (ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ถึง 30 กรกฎาคม 2560) ตามคำสั่งสภา มก. ที่ 296/2559 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2559 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 204/2559 ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศรีสวนแดง	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน 2556 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 1410/2556 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2556
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ ทองเพิ่ม	หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 351/2556 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556
10	อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 3760/2555 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชพงศ์ อุดมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา (วาระ 4 ปี ตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม 2556 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 101/2556 ลงวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2556
12	นายสมเกียรติ ศรีอนันตคม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ (ตั้งแต่วันที่ 20 สิงหาคม 2552 เป็นต้นไป) ตามคำสั่ง มก. ที่ 4775/2552 ลงวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552
รวม 12 ราย		

● **รายนามคณะกรรมการประจำคณะ**

รายนามคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์			
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์อติเกียรติ ทองเพิ่ม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศรีสวนแดง	หัวหน้าภาควิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และชุมชน	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ ทองเพิ่ม	หัวหน้าภาควิชาครุศึกษา	กรรมการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศรีพรหม	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและกีฬา	กรรมการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชพงศ์ อุดมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
8	อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สร้อยศิริ	หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒน์ เดือนแจ้ง	อาจารย์ประจำประเภทคณาจารย์	กรรมการ
10	นายสมเกียรติ ศรีอนันตคม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
11	นางสาวทองวาท ราชขารี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รวม 11 ราย			

● **รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ**

รายนามคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์			
ลำดับที่	ผู้บริหาร	ตำแหน่งทางการบริหาร	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ ภิรมย์คำ	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ประธานกรรมการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3	รองศาสตราจารย์อติเกียรติ ทองเพิ่ม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
4	รองศาสตราจารย์ น.ท.ดร.สมิทร สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
6	อาจารย์ ดร.กุลธิดา นกุลธรรม	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และกิจการพิเศษ	กรรมการ
7	นายสมเกียรติ ศรีอนันตคม	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
8	นางสาวทองวาท ราชขารี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
รวม 9 ราย			

■ คำสั่งแต่งตั้งต่างๆ

คณะกรรมการ/คณะทำงานคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์		
ชุดที่	คณะกรรมการ/ คณะทำงาน	วาระการดำรงตำแหน่ง
1	คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่ง มก. ที่ 1824/2558 ลว. 8 ก.ค.58)
2	คณะกรรมการบริหาร คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 4 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 212/2556 ลว. 20 ส.ค. 56)
3	คณะกรรมการจัดทำแผนคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน 2556 เป็นต้นไป (วาระตามคำสั่งสภา มก. ที่ 11/2556 ลว. 30 ก.ค. 56 และคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 231/2556 ลว. 5 ก.ย. 56)
4	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559	ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2555 เป็นต้นไป (ตามประกาศคณะ ศษพ. ประกาศ ณ วันที่ 5 ม.ค. 55)
5	คณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 79/2558 ลว. 30 ต.ค. 58)
6	คณะกรรมการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 9/2559 ลว. 17 ก.พ. 59)
7	คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ปีการศึกษา 2558	วาระตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป (คำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 93/2558 ลว. 29 ธ.ค. 58)
8	คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 45/2558 ลว.11 ส.ค. 58)
9	คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 89/2558 ลว. 29 ธ.ค. 58)
10	คณะกรรมการรณรงค์และประเมินผลการประหยัดพลังงาน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 9 กรกฎาคม 2552 เป็นต้นไป (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 39/2552 ลว. 9 ก.ค. 52 และคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 7/2553 ลว. 13 ม.ค. 53)
11	คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ และส่งเสริมศักยภาพ ความเป็นครูให้แก่นิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 228/2556 ลว. 5 ก.ย. 56)
12	คณะกรรมการวิเทศและประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์และ พัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 88/2558 ลว. 1 ธ.ค. 58)
13	คณะกรรมการพัฒนาการปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์และพัฒน ศาสตร์	วาระ 2 ปี ตั้งแต่วันที่ 4 กันยายน 2556 เป็นต้นไป (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 245/2556 ลว. 9 ก.ย. 56)
14	คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 243/2557 ลว. 10 ต.ค. 57)
15	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 246/2556 ลว. 9 ก.ย. 56)
16	คณะกรรมการกำกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษา	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 215/2556 ลว. 22 ส.ค. 56)
17	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (คำสั่ง ศษพ.ที่ 20/2559)
18	คณะกรรมการทบทวนปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2553 เป็นต้นไป (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 9/2553 ลว. 26 ม.ค. 53)
19	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการให้คำปรึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 8/2559 ลว. 16 ก.พ. 59)
20	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 1/2559 ลว. 16 ม.ค. 59)
21	คณะกรรมการประจำศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 4/2558 ลว. 29 ม.ค.58)
22	คณะกรรมการบริหารสำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2556 จนถึงสิ้นสุดปีการศึกษา 2556 (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 124/2556 ลว. 7 มิ.ย. 56)
23	คณะกรรมการบริหารภาควิชาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์และชุมชน	วาระ 4 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 221/2556 ลว. 7 มิ.ย. 56)
24	คณะกรรมการบริหารภาควิชาครูศึกษา	ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2558 ถึง 17 มกราคม 2560 (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 11/2558 ลว. 24 ก.พ. 58)

คณะกรรมการ/คณะทำงานคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์		
ชุดที่	คณะกรรมการ/ คณะทำงาน	วาระการดำรงตำแหน่ง
25	คณะกรรมการภาควิชาพลศึกษาและกีฬา	วาระ 4 ปี (ตามคำสั่งภาควิชาพลศึกษาและกีฬา ที่ 12/2555 ลว. 19 ก.ค. 55)
26	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	วาระ 2 ปี (ตามคำสั่งคณะ ศษพ. ที่ 2/2558 ลว. 29 ม.ค. 58)
รวม 26 ชุด		

■ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เดิม		5		5
2		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		2		2
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		0		0
4		-ระดับปริญญาโท	เดิม		2		2
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		0		0
6		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		1		1
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	เดิม		0		0
8	จำนวนหลักสูตร นอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	เดิม		0		0
9		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		0		0
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		0		0
11		-ระดับปริญญาโท	เดิม		0		0
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		0		0
13		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		0		0
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	เดิม	1,139	C	1,139	C
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	เดิม	1,020	C	1,020	C
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม	0	C	0	C
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	เดิม	59	C	59	C
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม	0	C	0	C
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	เดิม	60	C	60	C
20	จำนวนอาจารย์ประจำ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	เดิม	45	C	45	C
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	เดิม	1	C	1	C
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	เดิม	11.5	C	11.5	C
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	เดิม	32.5	C	32.5	C
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	เดิม	21.5	C	21.5	C
25		จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่	เดิม	1	C	1	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า					
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	6.5	C	6.5	C
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	14	C	14	C
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เดิม	16	C	16	C
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	0	C	0	C
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	4	C	4	C
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	12	C	12	C
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	เดิม	7.5	C	7.5	C
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	0	C	0	C
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	1	C	1	C
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	6.5	C	6.5	C
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	เดิม	0	C	0	C
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	เดิม	0	C	0	C
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	เดิม	0	C	0	C
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	เดิม	0	C	0	C
40	คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร (12)	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ใหม่	34		34	
41		-ระดับปริญญาตรี	ใหม่	0		0	
42		-ระดับ ป.บัณฑิต	ใหม่	0		0	
43		-ระดับปริญญาโท	ใหม่	10		10	
44		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	ใหม่	0		0	
45		-ระดับปริญญาเอก	ใหม่	24		24	
46		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ใหม่	34		34	
47		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทาง	ใหม่	14		14	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		วิชาการ					
48		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ใหม่	12		12	
49		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	ใหม่	8		8	
50		- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	ใหม่	0		0	
52	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (20)	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ใหม่	116		116	
53		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	ใหม่	22		22	
54		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ	ใหม่	32		32	
55		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0		0	
56		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	36		36	
57		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	12		12	
58		-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล	ใหม่	14		14	

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556					
59		-ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0		0	
60		-ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	0		0	
61		-ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	ใหม่	0		0	
62		-ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	ใหม่	0		0	
63		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่	0		0	
64		-ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	ใหม่	0		0	
65		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0		0	
66		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	ใหม่	0		0	
67		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0		0	
68		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่	0		0	
69		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	ใหม่	0		0	
70		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	ใหม่	0		0	
71		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ใหม่	0		0	
72	การมีงานทำของบัณฑิต (11)	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	เดิม	F	221	F	221
73		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	เดิม	F	216	F	216
74		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพ อิสระ)	เดิม	F	163	F	163
75		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	เดิม	F	0	F	0
76		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ	เดิม	F	0	F	0

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการเดิม/ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		ก่อนเข้าศึกษา					
77		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	เดิม	F	0	F	0
78		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	เดิม	F	5	F	5
79		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	เดิม	F	0	F	0
80		จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	เดิม	F	5	F	5
81		เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	เดิม	F	14479	F	14479
82		ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	เดิม	F	4.33	F	4.33
83	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (16)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ใหม่	6	C	6	C
84		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เดิม	0	C	0	C
85		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	0	C	0	C
86		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	เดิม	0	C	0	C
87		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	0	C
88		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	6	C	6	C
89		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน	ใหม่	0	C	0	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
90		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	0	C	0	C
91		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	0	C
92		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0	C	0	C
93		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	ใหม่	0	C	0	C
94		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0	C	0	C
95		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	0	C	0	C
96		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	เดิม	0	C	0	C
97		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	เดิม	0	C	0	C
98		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	3	C	3	C
99	ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (15)	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เดิม	10	C	10	C
100		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เดิม	1	C	1	C
101		-จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน นำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน	เดิม	3	C	3	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		นับแต่วันที่ออกประกาศ					
102		-ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	0	C
103		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่	1	C	1	C
104		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ใหม่	2	C	2	C
105		-จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่	3	C	3	C
106		-ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	ใหม่	0	C	0	C
107		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่	0	C	0	C
108		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	ใหม่	0	C	0	C
109		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่	0	C	0	C
110		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	เดิม	0	C	0	C
111		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	เดิม	0	C	0	C
112		-จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	เดิม	0	C	0	C
113		-จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	เดิม	10	C	10	C

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
114	นักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (7)	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	เดิม		1256.5		1256.5
115		-ระดับอนุปริญญา	เดิม		0		0
116		-ระดับปริญญาตรี	เดิม		1121.69		1121.69
117		-ระดับ ป.บัณฑิต	เดิม		0		0
118		-ระดับปริญญาโท	เดิม		34.83		34.83
119		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	เดิม		0		0
120		-ระดับปริญญาเอก	เดิม		40.06		40.06
121	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย (24)	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน	เดิม		1958250		1958250
122		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
123		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
124		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		1958250		1958250
125		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน	เดิม		8513664		8513664
126		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
127		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
128		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		8513664		8513664
129		จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	เดิม		44		44
130		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
131		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
132		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		44		44
133		จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	เดิม		0		0
134		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
135		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
136		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		0		0
137		จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		1		1
138		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
139		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
140		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		1		1
141		จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	เดิม		0		0
142		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดิม		0		0
143		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	เดิม		0		0
144		-กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เดิม		0		0

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
145	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ใหม่		F		F
146		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ใหม่		11		11
147		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
148		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
149		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		11		11
150		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	ใหม่		15		15
151		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
152		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
153		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		15		15
154		ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	ใหม่		0		0
155		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
156		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
157		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
158		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ใหม่		10		10
159		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
160		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
161		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		10		10
162		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ	ใหม่		5		5

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
163		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
164		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
165		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		5		5
166		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	ใหม่		9		9
167		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
168		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
169		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		9		9
170		ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	ใหม่		0		0
171		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
172		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
173		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
174		ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		0		0
175		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
176		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
177		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
178		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	ใหม่		2		2
179		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
180		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
181		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		2		2
182		ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ใหม่		0		0
183		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
184		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
185		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
186		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ใหม่		1		1
187		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
188		-กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
189		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		1		1
190		ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม	ใหม่		0		0

#	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	รายการ เดิม/ ใหม่	ระดับหน่วยงาน		กรรมการ	
				หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	คณะ
		หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ					
191		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
192		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
193		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
194		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ใหม่		0		0
195		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
196		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
197		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
198		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	ใหม่		0		0
199		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
200		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
201		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
202		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ใหม่		0		0
203		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
204		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
205		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
206		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	ใหม่		0		0
207		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
208		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
209		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
210		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	ใหม่		0		0
211		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
212		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
213		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
214		จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	ใหม่		0		0
215		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ใหม่		0		0
216		-กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ใหม่		0		0
217		-กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ใหม่		0		0
			รวม จำนวน ข้อมูล	88	117	88	117