

ผลการสำรวจความคิดเห็นต่อสถานการณ์ปัจจุบันของการบริหารและพัฒนา

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำชี้แจง คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ	☐ ชาย	33.67%	☐ หญิง	66.33%
2. สถานะ	☐ ข้าราชการ	24.49%	☐ พนง.เงินงบประมาณ	42.86%
	☐ ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	2.04%	☐ พนง.เงินรายได้	30.61%
3. หน่วยงานที่สังกัด	☐ ภาควิชาการพัฒนาศึกษาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน	12.24%	☐ ภาควิชาครุศึกษา	11.22%
	☐ ภาควิชาพลศึกษาและกีฬา	13.27%	☐ โรงเรียนสาธิตฯ	50.00%
	☐ สำนักงานเลขานุการ	13.27%	☐ อื่นๆ ระบุ.....	0.00%

ส่วนที่ 2 การแสดงความคิดเห็น

(n = 98)

SWOT	X	S.D.
จุดแข็ง	4.02	0.743
1 อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และมีความหลากหลายสาขาวิชา	3.99	0.681
2 การมีสองศาสตร์ในคณะเดียวกันทั้งด้านการศึกษาและการพัฒนา ทำให้สามารถเปิดสอนในหลักสูตร ที่หลากหลาย โดยเฉพาะในสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสังคม	4.01	0.725
3 มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนการสอนครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนได้แก่ โรงเรียนสาธิตฯ ฟาร์มคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการต่างๆ	4.13	0.782
4 สังกัดอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	4.17	0.787
5 บุคลากรส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนพัฒนาคณะฯ	3.95	0.737
6 คณะฯ มีระบบและกลไกการสนับสนุนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	3.89	0.745
จุดอ่อน	3.69	0.86
1 อาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด และยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาวิชาใหม่	3.74	0.777
2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงมีจำนวนน้อย	3.70	0.815
3 งบประมาณทั้งเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ	3.63	0.854
4 อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3.69	0.999
โอกาส	3.85	0.804
1 นโยบายของรัฐในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู การผลิตครูพันธุ์ใหม่ และการปรับเงินเดือนข้าราชการ ทำให้มีผู้สนใจมาศึกษามากขึ้น	3.99	0.806
2 การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ทำให้มีโอกาสนในการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งการวิจัยและการบริการวิชาการมากขึ้น	3.79	0.790
3 การทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนทำให้มีเครือข่ายทางวิชาการกว้างขวาง	3.79	0.815
อุปสรรค	3.94	0.775
1 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้การบริหารงานและการผลิตบัณฑิตขาดทิศทางที่แน่นอน	4.00	0.732
2 งบประมาณแผ่นดินได้รับการจัดสรรน้อย เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจและการเงินของประเทศ รวมทั้งภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3.93	0.777
3 สภาพสังคมที่อ่อนแอ คุณค่าคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้การผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กระทำได้อย่างลำบากขึ้น	3.90	0.780
4 มีสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกันหลายแห่ง	3.98	0.760
5 กฎระเบียบและขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว โดยเฉพาะเรื่องคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องจบตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 3 คน	3.91	0.826
รวม	3.90	0.788

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

SWOT เพิ่มเติม

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

1. ขาดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน หรือบางกลุ่ม
2. การจัดตารางสอนและการใช้ห้องเรียนไม่เต็มศักยภาพ

โอกาส

1. การพัฒนาบุคลากรสู่สากล

อุปสรรค

1. เกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่ของเขตรด้านภาษาอังกฤษสูงเกินไป

ข้อเสนอแนะ

จุดแข็ง

1. รร.สาธิตควรเปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำกิจกรรมมากกว่านี้
2. ข้อเสนอแนะบางอย่าง คณะไม่สามารถตอบได้ชัดเจน ต้องหาข่าวเอง
3. มีนิสิตมาอีกมาก แต่ภาระงานในโรงเรียนไม่เอื้อให้รองรับมากนัก
4. เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถหาข้อมูลจากฝ่ายบุคคล ไม่ใช่ความคิดเห็นจากบุคลากร
5. ควรหาอัตลักษณ์ให้เจอ
6. แบ่งพรรคแบ่งพวก
7. มีระบบ แต่วิธีการปฏิบัติจริงไม่ได้สนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าทางตำแหน่งทางวิชาการ

จุดอ่อน

1. ควรมองเรื่องงานวิจัยใช้ประโยชน์ด้วย
2. เงินสนับสนุนกิจกรรมรายวิชาที่ภาคจัดสรรหุ้ละ 2,000-2,500 น้อยมาก

โอกาส

1. นิสิตมีประสบการณ์ในการสอนที่ รร.สาธิตน้อย นิสิตควรได้รับการฝึกการสอนก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อุปสรรค

1. ไม่แน่ใจว่าสำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรทั่วไป หลักสูตรใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนอาจจะเป็นอุปสรรคมาก แต่ถ้าเป็นหลักสูตรทั่วไปที่มีคนจบจำนวนมาก ก็ไม่ใช่อุปสรรค เพราะเป็นการควบคุมคุณภาพหลักสูตรมากกว่า

ภาพรวม

- 1.ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกของบุคลากร อยากให้ทางคณะฯ สํารวจบุคลากรและช่วยประสานกับทางมหาวิทยาลัยในการช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (ถ้าเป็นไปได้ อยากให้มีการใช้สิทธิบุคคลในการเข้าศึกษาต่อ)
- 2.ถ้าอยากได้ข้อมูลเชิงพัฒนา ก็ควรใช้ความคิดเห็นนี้ แต่ถ้าคิดว่าเป็นการต่อว่า ควรเอาข้อมูลนี้ทิ้งได้เลย และถ้าคิดไม่ตรงกับที่บริหารแล้วนำมาเป็นอคติต่อผู้ประเมิน ครั้งต่อไปก็จะไม่ประเมินผลใดๆจากทางคณะฯ